

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»
г.Губахи Пермского края



План работы
профессионально-педагогического объединения
учителей начальных классов
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель ППО
Красноперова Людмила Владимировна

Состав ППО учителей младших классов

№ п\п	Ф. И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Образование	Год аттестации	Квалификация
1.	Сабирова Ирина Вячеславовна	4 класс	Высшее	2019	1 первая
2.	Агибалова Оксана Анатольевна	1 класс	Высшее	2017	1 первая
3.	Красноперова Людмила Владимировна	2 класс	Высшее	2016	1 первая
4.	Шакирова Александра Евгеньевна	3 класс	Высшее		Без категории
5.	Скоморохова Галина Григорьевна	Дефектолог	Высшее	2017	1 первая
6.	Филиппова Елена Александровна	Педагог-психолог	Высшее	2018	Высшая
7.	Барчан Алена Сергеевна	Логопед	Высшее		Без категории

Темы по самообразованию на 2019– 2020 учебный год

№ п\п	Ф. И.О. учителя	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Сабирова Ирина Вячеславовна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условия введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)»	4-й год	Выступление на МО учителей начальных классов
2.	Агибалова Оксана Анатольевна	«Технология проблемного обучения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1-й год	
3.	Красноперова Людмила Владимировна	«Формирование БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2-й год	
4.	Шакирова Александра Евгеньевна	«Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	3-й год	
5.	Скоморохова Галина Григорьевна	«Формирование жизненно - необходимых навыков у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»	1-й год	
6.	Филиппова Елена Александровна	«Использование игровых технологий в коррекционной работе психолога»	4-й год	
7.	Барчан Алена Сергеевна	«Инновационные технологии в логопедии»	1-й год	

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год

Тема: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

Тема ППО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования путем обновления содержания и инновационной деятельности педагога в рамках реализации ФГОС».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать рефлексивные и исследовательские навыки на материале анализа лучших практик профессиональной педагогической деятельности, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы.
- Освоить практику разработки авторских программ занятий и курсов, адекватных требованиям адаптированной основной образовательной программы.
- Освоить современные технологии, применяемые в системе специального (коррекционного) образования, обеспечивающие соблюдение требований стандарта.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогическую практику учителей начальных классов новых образовательных технологий для повышения качества обучения учащихся в специальной коррекционной школе
- Разработать систему оценки личностных и предметных достижений для учащихся с умственной отсталостью.
- Способствовать повышению активности педагогов в работе школы.
- Участие в конкурсах, способствующих развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие **виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- сетевые конкурсы учителей;
- наполнение методическими материалами сайта ОУ.

Направления работы ППО учителей младших классов на 2019-2020 учебный год

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
 - Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся

2. Информационная деятельность
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Знакомство с ФГОС начального общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.
 - Проведение открытых мероприятий и уроков.
 - Внеурочная деятельность по предметам.

4. Консультативная деятельность
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- Заседания объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Организация методической копилки.
- Отчёты учителей по самообразованию.
- Проведение предметной недели начальных классов

Тематика заседаний ППО на 2019-2020 учебный год

№	Содержание заседаний	Форма проведения	Ответственные
	<i>Заседание № 1</i>		
Август	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей младших классов на 2019-2020 учебный год»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы ППО на 2019–2020 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 3. Соблюдение ЕОР при оформлении школьной и ученической документации. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Санитарно-гигиенические требования к уроку 	Организационное собрание	Учителя младших классов
	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Межсекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление классных кабинетов. • Изучение и оформление личных дел уч-ся нового набора. • Составление контрольных работ по предметам на I четверть. • Составление графиков проведения контрольных работ на первое полугодие. • Проверка техники чтения на начало учебного года. 	сентябрь	Учителя младших классов Дефектолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков. • Проведение диагностики уровня адаптации первоклассников и вновь прибывших учащихся к школе. Анализ результатов диагностики. • Анализ проверки техники чтения и стартовых контрольных работ. • Проведение контрольных работ за I четверть. 	октябрь	Учителя ППО Психолог
	Содержание заседаний	Форма проведения	Ответственные
	<i>Заседание № 2</i>		
Ноябрь	<p>Тема: «Инновационные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения эффективности качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникативные технологии; 2. Технологии проблемного обучения; 3. Метод самостоятельной работы; 4. Метод проекта; 5. Игровые технологии; 6. Здоровье сберегающие технологии. <p>Результаты логопедического обследования у обучающихся начальных классов</p>	Педагогические чтения Доклад	

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Межсекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Составление контрольных работ на II четверть • Взаимопосещение уроков • Пополнение материалов личных творческих папок. • Организация работы учителя с тетрадями • Выполнение единого орфографического режима 	Ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение контрольных работ по предметам за II четверть • Взаимопроверка тетрадей по математике 2-4 классов 	Декабрь	
	Содержание заседаний	Форма проведения	Ответственные
	Заседание № 3		
Декабрь	<p>Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках начальной школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. 2. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ. 3. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. 4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). 5. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС <p><i>Мастер-класс «Использование логических блоков Дьенеша в работе с детьми»</i></p>	Филиппова Е.А.	
	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Межсекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Составление контрольных работ на III четверть • Урок безопасности (внеклассное мероприятие по ПДД) • Выполнение единого орфографического режима • Разработка недели младших классов «Люби и знай свой Пермский край» 	Январь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков • Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков • Проведение недели младших классов «Марафон знаний» • Проведение контрольных работ по предметам за III четверть 	Март	

	Содержание заседаний	Форма проведения	Ответственные
	Заседание № 4		
Март	<p>Тема: «Технология и проведение урока по ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые требования к планированию урока. 2. Технология целеполагания как основа конструирования современного урока. 3. Технология разноуровневого обучения 4. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных БУД у младших школьников. 5. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов: чтение, мир природы и человека, речевая практика (из опыта работы). 6. Обсуждение итогов предметной недели «Марафон знаний» 	Круглый стол	
	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Межсекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Чистописание» • Повторная диагностика обучающихся • Праздник «Прощание с Букварем» для обучающихся в 1 классе. • Выпускной в 4 классе «Прощай, начальная школа!» • Составление контрольных работ на IV четверть • Систематизация и обобщение материалов методических копилки • Систематизация дидактических материалов по теме самообразования 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ техники чтения и годовых контрольных работ 	Май	
	Содержание заседаний	Форма проведения	Ответственные
	Заседание № 5		
Май	<p>Тема: «Анализ результатов деятельности ППО учителей начальной школы по совершенствованию учебно – воспитательного процесса».</p> <p>Цель: оценка эффективности работы ППО учителей младших классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы ППО за 2019– 2020 учебный год. 2. Подведение итогов работы учителя 1 класса по ФГОС ОВЗ. 3. Составление перспективного плана работы ППО на 2020 – 2021 учебный год. 4. Выполнение учебных программ 5. Калейдоскоп методических находок «Это нам удалось!» 	Круглый стол	Все члены ППО