Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат " г. Губахи, Пермского края

Утверждаю:
Зам.директора по УВР МБОУ СОШИ
_____ А.М. Братчикова
«__» _____ 2019 г

План работы профессионально – педагогического объединения классных руководителей и воспитателей на 2019-20 учебный год

Руководитель ППО
Савочкина Валентина Анатольевна

I. Общие положения

1.1. Профессионально - педагогическое объединение классных руководителей и воспитателей является структурным подразделением методической службы школы, координирующее научно-методическую и организационную работу.
1.2. В профессионально - педагогическое объединение входят все классные руководители и воспитатели школы-интерната для комплексного решения поставленных перед ОУ задач.
1.3. Профессионально – педагогическое объединение классных руководителей и воспитателей создаётся директором школы и непосредственно подчиняется заместителю директора школы по УВР.
1.4. Профессионально – педагогическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию по правам ребёнка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора школы.

II. Основные задачи ППО

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2.2. Создание условий для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
2.3. Обеспечение классных руководителей и воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
2.4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей и воспитателей.
2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы и классов.

III. Функции ППО

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов и групп.
3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
3.3. Вырабатывает, регулярно корректирует принципы воспитания и социализации личности.
3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями и воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
3.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных руководителей, воспитателей. Материалы аттестации классных руководителей и воспитателей.
3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей и воспитателей.

IV. Документация ППО

4.1. Список членов профессионально – педагогического объединения;
4.2. Годовой план работы профессионально - педагогического объединения;
4.3. Протоколы заседаний профессионально - педагогического объединения;
4.4. Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;

4.5. Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
4.6. Материалы «Методической копилки» классного руководителя и воспитателя

V. Структура плана профессионально - педагогического объединения классных руководителей и воспитателей

5.1. Краткий анализ социально-психологической ситуации развития учащихся и анализ работы ППО, проведенной в предыдущем учебном году.
5.2. Педагогические задачи ППО.
5.3. Календарный план работы ППО, в котором отражаются:
- план заседаний ППО;
- график открытых мероприятий классов;
- участие ППО в массовых мероприятиях школы.

5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей:
- темы самообразования классных руководителей и воспитателей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции; - работа по аттестации педагогов.

5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей и воспитателей.

Методическая тема ППО ***«Формирование ценностей по гражданско - правовому воспитанию через оптимизацию форм и методов воспитательной работы».***

Цель: Повышение качества воспитания и обеспечение условий для успешной социализации детей путем организации культурно – оздоровительного пространства и обновления содержания воспитания на основе духовных и национальных традиций, моральных приоритетов.

Задачи:

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.
2. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.
3. Развивать школьный коллектив и самоуправление в нем; усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса путем организации новых форм сотрудничества детей и взрослых.
4. Учитывать психолого – педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интерната.

5. Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся, воспитанников школы – интерната.
6. Обобщать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания.

Направления деятельности ППО:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в коррекционной школе;

2. Сохранение и поддержка современных коррекционных педагогических технологий; продолжить работу по развитию познавательных интересов, потребности в познании через проектную деятельность;

3. Мониторинг работы по программе воспитания обучающихся младшего и старшего звена;

4. Поиск новых путей активизации работы с родителями обучающихся;

5. Активизация работы членов ППО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ;

6. Продолжение изучения вопросов специфики коррекционно-развивающего обучения и воспитания в ходе семинаров;

7. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях;

8. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.

Основные формы работы в ППО:

- Работа творческих групп.
- Круглый стол.
- Педсовет.
- Заседания ППО.
- Открытые классные часы и мероприятия.
- Мониторинг деятельности классного руководителя.
- Мониторинг воспитанности.
- Консультации.
- Лекции, доклады, дискуссии.
- Взаимопосещение классных часов, занятий и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.
- Творческие отчеты классных руководителей и воспитателей.
- Работа по организации профилактической работы с обучающимися группы «риска» и семьями находящимися в социально опасном положении.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

1. Содержание деятельности классных руководителей и воспитателей.
2. Помощь классным руководителям, воспитателям в составлении плана воспитательной работы с классом.
3. Документация классных руководителей и воспитателей.
4. Организация работы с родителями.
5. Ученическое самоуправление в классе.

Основные направления воспитательной работы

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Циклограмма деятельности профессионально - педагогического объединения классных руководителей и воспитателей

Содержание работы	Сроки
Составление плана воспитательной работы классного руководителя и воспитателя	Сентябрь
Взаимопосещение классных часов, воспитательских занятий внеклассных мероприятий	В течение года, 1 раз в четверть
Работа с документацией (личная карта, папка классного руководителя, личные дела)	Сентябрь- ноябрь
Оказание воспитателям консультативной помощи в организации и проведении самоподготовки	Сентябрь- декабрь
Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся	Ноябрь- январь
Уточнение списка детей «группы риска», СОП. Составление индивидуальной программы работы.	Ноябрь- январь
Индивидуальное консультирование классных руководителей и воспитателей	Ноябрь- январь
Отслеживание посещаемости учащихся в дополнительном образовании	Ноябрь- январь
Оказание методической помощи молодым специалистам	В течение года
Оформление портфолио (папки) классных руководителей и воспитателей.	В течение года
Работа с банком данных по изучению уровня воспитанности учащихся и работы с родителями.	В течение года

Оказание адресной методической помощи	В течение года
Оформление классных уголков, уголка воспитателя, уголков безопасности.	Сентябрь
Заседания ППО классных руководителей	Август, ноябрь, декабрь, март, май.
Участие в школьных, городских праздниках, спортивных мероприятиях	В течение года
Открытые классные часы, занятия, внеклассные мероприятия, их обсуждение	В течение года
Контроль за качеством дежурства по школе	В течение года
Выполнение самоанализа работы классных руководителей и воспитателей	Декабрь, май
Участие в общешкольных родительских собраниях с привлечением специалистов и инспекторов по ПДД, по делам несовершеннолетних и пр.	В течение года
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть

Состав профессионально - педагогического объединения классных руководителей и воспитателей

№	ФИО	Образование	Должность	Аттестация	Тема самообразования
1.	Савочкина Анастасия Валерьевна	Обучение в ПГПУ	Воспитатель	СЗД	«Игровая технология в воспитании обучающихся интеллектуальной недостаточностью»
2.	Шилкова Анастасия Ивановна		Воспитатель		«Изучение особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
3.	Бакеева Светлана Олеговна	ПГПУ	Воспитатель	-	«Изучение особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
4.	Пантюхина Любовь Николаевна	Педагогический класс	Воспитатель	СЗД	«Формирование речевого этикета у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
5.	Нимцевич Марина Александровна	ПГПУ	Воспитатель	СЗД	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»
6.	Хупетдинова Эльмира	Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского	Воспитатель	СЗД	«Игровая технология в воспитании обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»

7.	Винидиктова Наталья Владимировна	УХТК	Воспитатель	-	«Изучение особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
8.	Кадочникова Эльвира Темиргалиевна	Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского	Воспитатель	-	«Изучение особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
9.	Ищенко Александра Георгиевна	Педагогическое училище №1	Старший воспитатель	СЗД	«Проектная деятельность на уроках СБО»
10.	Агибалова Оксана Анатольевна	МПСИ	Классный руководитель 3 класс	Первая	«Технология проблемного обучения младших школьников с умственной отсталостью в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
11.	Шакирова Александра Евгеньевна	ПГГПУ	Классный руководитель 2 класс	СЗД	«Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
12.	Сабирова Ирина Вячеславовна	СГПИ	Классный руководитель 3 класс	Первая	«Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
13.	Красноперова Людмила	СГПИ	Классный руководитель	Первая	«Формирование БУД у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на

	Владимировна		4 класс		уроках в условиях внедрения ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями»
14	Барчан Алена Сергеевна	ПГПУ	Классный руководитель 5 класс	СЗД	«Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях»
15.	Филиппова Елена Александровна	Соликамский педагогический институт	Классный руководитель 6 класс Психолог	Первая	«Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
16.	Сергеева Наталья Михайловна	ПГПИ	Классный руководитель 7 класс	Первая	«Развитие самостоятельности обучающихся на уроках физической культуры»
17.	Савочкина Валентина Анатольевна	МПСИ	Классный руководитель 8 класс	Первая	«Формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи»
18.	Чубец Нина Вячеславовна	СГПИ	Классный руководитель 9 класс	Первая	«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении письму, чтению и развитию речи учащихся с интеллектуальными нарушениями»
19.	Акименко Анастасия Викторовна	Современная гуманитарная академия г. Москва	Классный руководитель группа «Особый ребенок 1»	СЗД	«Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике»
20.	Скоморохова Галина Григорьевна	ПГПИ	Классный руководитель Группа «Особый ребенок 2»	Первая	«Формирование жизненно - необходимых навыков у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»
21.	Струнина Юлия	Соликамский педагогический	Классный руководитель	СЗД	«Современные подходы к организации коррекционно – развивающего

	Борисовна	колледж	группа «Особый ребенок 3»		обучения детей со сложной структурой дефекта»

Тематика заседаний		
Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Заседание № 1	август	
Тема: Современные подходы к планированию и организации воспитательного процесса в школе – интернате. **Форма проведения**: инструктивно-методический семинар. Вопросы для обсуждения: 1. Изучение нормативных документов по организации деятельности классного руководителя, воспитателя. 2. Общие требования к ведению документации классного руководителя, воспитателя. 3. Функциональные обязанности классного руководителя, воспитателя. 4. Утверждение плана работы ППО классных руководителей, воспитателей на учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей и воспитателей.		Руководитель ППО Зам. директора по ВР В.А. Савочкина
Заседание № 2	Октябрь	
Тема: Основные направления воспитательной работы на 2019-2020		Руководитель ППО

учебный год. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно – профилактической работы. **Форма проведения**: семинар-форум *Вопросы для обсуждения*: 1. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 2. Планирование воспитательной работы в школе и классе. 3. Порядок постановки обучающихся в «группу риска», СОП и организации профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних. 4. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки. 5. Выявление неблагополучных семей. 6. Субъективная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы. 7. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 8. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.		В.А. Савочкина Соцпедагог Т.Ф. Дембицкая Педагог-психолог Е.А.Филиппова Классный руководитель Ю.Б.Струнина Руководитель ППО В.А. Савочкина
Заседание № 3	Декабрь	

Тема: Гражданско - правовое воспитание: опыт и перспективы. **Форма:** семинар - практикум *Вопросы для обсуждения*: «Выстраивание» гражданско – правовой позиции у воспитанников. 1. Работа с воспитанниками младших классов по освоению ими поведения, общения в коллективной деятельности. 2. Пути и формы знакомства воспитанников среднего звена с основами правового воспитания. 3. Формирование основ нравственно – правового поведения у воспитанников старших классов. 4. Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков. 5. Диагностические методы определения уровня гражданственности. 6. Организация месячника по гражданско- правовому воспитанию «Открытое занятие». 7. Мониторинг воспитанности.		Руководитель ППО В.А. Савочкина Воспитатели: Пантюхина Л.Н., Нимцевич М.А. Классные руководители: Агибалова О.А. Барчан А.С. Классный руководитель Чубец Н.В. Соцпедагог Т.Ф. Дембицкая Педагог-психолог Е.А.Филиппова Руководитель ППО В.А. Савочкина Старший воспитатель Ишенко А.Г.

8. Мониторинг деятельности классного руководителя		Руководитель ППО В.А. Савочкина
Заседание №4	март	
Тема: Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся. Форма работы: круглый стол. *Вопросы для обсуждения:* 1. Физкультурно – спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 3. Активные формы воспитательно – профилактической работы. /Межмуниципальное мероприятие: викторина по гражданско- правовому воспитанию/ 4.Организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.		Руководитель ППО В.А. Савочкина Учитель физкультуры, классный руководитель Сергеева Н.М. Руководитель ППО В.А. Савочкина Классный руководитель Шакирова А.Е.
Заседание № 5	Май	
Тема: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Современная модель воспитательной		

деятельности классного руководителя. Подведение итогов воспитательной работы за год. **Форма проведения**: круглый стол *Вопросы для обсуждения*: 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских объединений для усиления роли гражданско – патриотического воспитания и формирование здорового образ жизни. 3.Диагностика и анализ воспитательной работы за год. 2. Анализ работы дополнительного образования за год. 3. Подведение итогов работы ППО за 2019/2020 учебный год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4.Организация летнего отдыха учащихся.		Руководитель ППО Замдиректора по ВР В.А. Савочкина Старший воспитатель Ищенко А.Г. В.А. Савочкина