

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат» г. Губахи, Пермского края

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
Медведева О.В. Губаха



***План работы профессионально -
педагогического объединения
учителей предметников
на 2019 – 2020 учебный год***

***Руководитель ППО:
Братчикова Алевтина Михайловна***

Единая методическая тема школы на 2019-2020 учебный год.

«Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

Тема: ППО учителей предметников на 2018 – 2019 учебный год.

"Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Цель: "Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности".

Задачи ППО:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности;
- обеспечение высокого методического уровня и проведения всех видов уроков;
- повышение профессиональной квалификации учителей ППО;
- выявление, обобщение и распространение положительного передового педагогического опыта учителей;
- мотивирование учителей к профессиональному росту.

Направления методической работы:

- Заседания ППО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах).
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчёты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Ярмарки педагогических идей.
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентации опыта.
- Индивидуальная консультация с учителями предметниками.
- Целевые и взаимные посещение уроков с последующим обсуждением их результатов.

Функциональные обязанности учителей – членов ППО

Учителя обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личного развития учащихся с умственной отсталостью;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- проводить открытые уроки (не реже 1 раза в год);
- осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х в год);
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях ППО, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- разрабатывать адаптивные программы по предмету;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

План проведения заседаний ППО учителей-предметников

на 2019– 2020 учебный год.

I заседание. «Организация учебного процесса».

№ п/п	Содержание работы и вид деятельности	Ответственный	Сроки проведения
1.	Анализ работы ППО учителей-предметников за 2018 – 2019 учебный год.	Чубец Н.В.	
2.	Обсуждение и утверждение плана ППО учителей-предметников на 2019 – 2020 учебный год.	Члены ППО	
3.	Рассмотрение и согласование рабочих адаптированных образовательных программ учителей предметников.	Члены ППО	
4.	Корректировка индивидуальных тем самообразования педагогов.	Все педагоги	
5.	Планирование предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров.	Члены ППО	

II заседание. «Развитие речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

№ п/п	Содержание работы и вид деятельности.	Ответственный.	Сроки проведения.
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК. Взаимосвязь уроков русского языка и профессионально-трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью	Чубец Н.В.	ноябрь 2019 г.
2.	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК. Развитие устной связной речи на уроках географии в коррекционной школе VIII вида (из опыта работы)	Семенова Г.Н.	
	Коррекция и развитие речевой деятельности у учащихся на уроках математики (из опыта работы)	Агибалова О.А.	
3.	Единый логопедический режим	Братчикова А.М.	
4.	Программа профессионального развития педагога	Братчикова А.М.	
5.	Игра «Математика вокруг нас» Своя игра, олимпиада по математике	Братчикова А.М.	

III заседание. «Создание образовательного пространства для коррекционно – развивающей работы с детьми с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

№ п/п	Содержание работы и вид деятельности.	Ответственный.	Сроки проведения.
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК. Создание образовательного пространства для коррекционно – развивающей работы	Братчикова А.М.	декабрь 2019 г.
2.	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК. "Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении письму, чтению и развитию речи учащихся с интеллектуальными нарушениями".	Чубец Н.В.	
	«Проблемное обучение на уроках биологии в коррекционной школе»	Братчикова А.М.	
	"Программированные задания на уроках географии и математики в коррекционной школе".	Семенова Г.Н.	
	«Развитие самостоятельности обучающихся на уроках физической культуры»	Сергеева Н.М.	
3.	Новинки с книжной полки.	Библиотекарь Неустроева Р.Р.	
4.	Обсуждение предметной декады	Все педагоги.	
5.	Подготовка и проведение игры «Математика вокруг нас»	Братчикова А.М.	

IV заседание. «Современный урок в рамках введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

№ п/п	Содержание работы и вид деятельности.	Ответственный.	Сроки проведения.
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК. Рабочая программа как инструмент учебного курса в школе	Братчикова А.М.	Март 2019 г.
2.	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК. А) Специфика конструирования урока в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): основные требования, задачи, типы уроков	Агибалова О.А.	
	Б) Формирование БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Красноперова Л.В.	
	В) Элементы современных технологий в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из опыта работы)	Шакирова А.Е. Педагоги	
3.	Обобщение опыта работы по программам профессионального развития	Аттестуемые педагоги.	
4.	Вести с уроков.	Братчикова А.М.	

*V заседание. «Итоги работы ППО учителей предметников
за 2019 – 2020 учебный год».*

№ п/п	Содержание работы и вид деятельности.	Ответственный.	Сроки проведения.
1.	Анализ работы "Наши итоги" за 2019-2020 учебный год.	Братчикова А.М.	30 мая 2020 г.
2.	Аналитическая деятельность членов ППО по самообразованию.	Все члены ППО.	
3.	Проект плана ППО учителей – предметников на 2020-2021 учебный год.	Все члены ППО.	

Состав ППО учителей предметников

ФИО	Год рождения	Образование, квалификация или специализация	Стаж	Категория
Братчикова А.М.	1968	Московский психолого-социальный институт, учитель – логопед	24	I
Барчан А.С.	1988	СГПИ, логопед	9	СЗД
Семёнова Г.Н.	1954	Свердловский педагогический институт, учитель вспомогательной школы и логопед	43	СЗД
Агибалова О.А.	1970	Московский психолого-социальный институт, учитель – логопед	29	I
Савочкина В.А.	1966	Московский психолого-социальный институт, учитель – логопед	18	I
Филиппова Е.А.	1966	Соликамский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	35	Высшая
Чубец Н.В.	1952	Свердловский педагогический институт, учитель вспомогательной школы и логопед	45	I
Сергеева Н.М.	1956	Пермский государственный педагогический институт	36	I
Ищенко А.Г.	1958	Пермское педагогическое училище №1, дошкольное воспитание	32	СЗД
Старцева А.А.	1970	Пермское педагогическое училище №4.	25	СЗД

Внеклассная работа по предметам.

I. Неделя экологии «Сохраним природу».

II. Неделя здоровья

III. Проведение недели русского языка и чтения

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Агибалова О.А.	<i>«Технология проблемного обучения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</i>
2.	Семёнова Г. Н.	<i>"Программированные задания на уроках географии в коррекционной школе".</i>
3.	Филиппова Е.А.	<i>«Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</i>
4.	Барчан А.С.	<i>"Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях"</i>
5.	Чубец Н.В.	<i>"Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении письму, чтению и развитию речи учащихся с интеллектуальными нарушениями".</i>
6.	Савочкина В.А.	<i>"Особенности организации воспитательной работы в коррекционной школе-интернате"</i>
7.	Братчикова А.М.	<i>«Проблемное обучение на уроках биологии в коррекционной школе»</i>
8.	Ищенко А.Г.	<i>«Проектная деятельность на уроках СБО»</i>
9.	Сергеева Н.В.	<i>«Развитие самостоятельности обучающихся на уроках физической культуры»</i>
10.	Старцева А.А.	<i>"Развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела»</i>

План работы ППО учителей предметников в межсекционный период

Месяц	Вид деятельности
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение адаптированных образовательных программ; - выбор тем по самообразованию; - подготовка учебных кабинетов к учебному году.
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов ко второму заседанию; - подготовка материалов входной диагностики: тестов, контрольных работ; - проведение диагностических работ; - анализ результатов входной диагностики; - проверка техники чтения на начало учебного года; - проведение контрольных работ по итогам I четверти; - систематическое изучение нормативных документов, новинок методической литературы. - планирование работы по индивидуальной программе профессионального развития педагога.
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов к третьему заседанию; - взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий; - подбор материала для проведения экологической недели «Сохраним природу»; - подбор и подготовка материалов к изданию СМИ; - взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима школы; - проведение контрольных работ по итогам II четверти; - подготовка к педагогическому совету.
Январь - март	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели; - взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий; - взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима школы; - проведение контрольных работ по итогам III четверти; - подготовка к педагогическому совету.
Апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по индивидуальной программе профессионального развития педагога; - подбор материала и проведение недели здоровья «Здоровье будет – все добудешь!»; - проверка техники чтения на конец учебного года; - проведение контрольных работ по предметам на конец учебного года; - подготовка анализа работы ППО за 2019-2020 учебный год; - подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год; - подведение итогов конкурса «Ученик года»; - подбор и подготовка материалов к изданию СМИ.