

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждено:
Зам. директора по УВР
А.М. Братчикова
«...»...2019г.

**План работы
ППО «Сопровождение»
МБОУ СОШИ
2019 – 2020 учебный год**

**Руководитель ППО
Скоморохова Г.Г.**

Тема: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».

№	Темы	Сроки
I.		Август 2019 г.
1.	1. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год.	
2.	2. Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ по учебным предметам.	
II.	Организация работы с детьми, обучающимися по АООП (вариант 2)	I четверть
1.	Нормативно-правовая база ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.	Разработка и внедрение специальной индивидуальной программы развития (СИПР).	
3.	Индивидуальная программа профессионального развития педагога.	
III.	Альтернативная коммуникация, коррекция поведения, познавательного развития.	II четверть
1.	ПЕКС (PECS).	
2.	Макатон.	
3.	Жестовый язык.	
4.	АВА терапия.	
5.	Монтессори.	
6.	Нумикон.	
IV.	АРТ– технологии.	III четверть
1.	Изотерапия. Музыкаотерапия. Агротерапия.	
2.	Сказкотерапия. Песочная терапия.	
3.	История создания и основные особенности игрового подхода Золтана Дьенеша к развитию детей с ОВЗ. Сущность игрового подхода З. Дьенеша к развитию детей с ОВЗ.	
4.	Мастер класс. Занятие с логическими блоками Дьенеша.	
V.	Результаты деятельности ППО по совершенствованию образовательного процесса.	IV четверть
1.	Анализ работы ППО за 2019 - 2020 уч. год.	

2.	Отчёты по работе над темами самообразования.	
Межсекционная работа.		
1.	Составление плана работы ППО.	1 четверть
2.	Помощь педагогам в выборе темы самообразования.	1 четверть
3.	Оказание помощи в подборе литературы.	в течение года
4.	Изучение методической литературы для работы с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	в течение года
5.	Работа по темам самообразования с целью систематического повышения профессионального уровня.	в течение года
6.	Помощь педагогам, работающим с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в составлении адаптированных программ по учебным предметам и поурочных планов.	в течение года
7.	Диагностика обучающихся. Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагогов с учётом особенностей развития ребёнка.	1, 4 четверти
8.	Работа с документацией (личные дела, Дневники индивидуального сопровождения, СИПР)	в течение года
9.	Знакомство с опытом других педагогов.	в течение года
10.	Участие в работе ППО, педсоветов, семинаров.	в течение года
11.	Подбор статей к заседаниям ППО «Сопровождение».	в течение года
12.	Оформление уголка ОР.	в течение года
13.	Проведение тематической недели с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	2 четверть
14.	Проверка документации.	1 раз в четверть
15.	Подготовка к отчёту по самообразованию.	3 - 4 четверти
16.	Работа с родителями, педагогами (консультирование, просвещение).	в течение года
17.	Анализ работы за учебный год.	4 четверть