

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат"
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
Проблемной группой
«Сопровождение»
Протокол № 1
«29» 08. 2019 г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол №1
«30» 08. 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШИ
О.В. Шатунова
«30» 08. 2019 г.



Адаптированная образовательная программа педагога

первой квалификационной категории
Скомороховой Галины Григорьевны

по учебному предмету

«Социально-бытовая ориентировка»

группы «Особый ребёнок 2»

Разработана на основе Программы классов для детей с глубокой умственной отсталостью, утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПОИПКРО

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по СБО составлена на основе Программы классов для детей с глубокой умственной отсталостью, утвержденной на заседании лаборатории специального образования ПОИПКРО Департамента образования Пермской области (институт повышения квалификации работников образования 2002 год) и учебному плану МБОУ СОШИ г. Губаха на 2019 – 2020 учебный год.

Количество часов	Год обучения		
	4	6	8
всего	68	68	68
в неделю	2	2	2

Система обучения: коррекционная.

Предмет СБО вводится в учебный план для классов с IV года обучения.

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

С большим трудом усваиваются ими усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни, поэтому на уроках социально-бытовой ориентировки они учатся усваивать эти навыки: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и культуры поведения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в общественных местах.

Эти приобретённые навыки тесно связаны с общеобразовательными знаниями: с чтением, письмом и счётом.

Уроки СБО имеют огромное значение в осваивании умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Цель данной программы: специальное обучение обучающихся с умеренной степенью отсталости навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

-Программа предполагает развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми.

-Формирование уверенности в себе, способности познавать себя.

-Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.

-Развитие ориентации в социально-бытовых отношениях, формирование умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в созидательной деятельности.

-Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной речи, для практического применения знаний, умений и навыков. На всех этапах занятий необходимо приучать повторять за учителем полную и развёрнутую фразу, отвечать полным ответом. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи обучающихся. С этой целью используются различные этапы занятия, в ходе которых дети вовлекаются в беседу.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические методы: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно. Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточиться на нём.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации.

Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по теме «Школьная столовая», экскурсиях при изучении раздела «Транспорт» целесообразно вспомнить правила культуры поведения. Повторение учебного материала должно быть элементом каждого занятия. Ситуации следует обыгрывать с детьми в классе с целью закрепления полученной информации, формирования у них разнообразных умений и навыков.

Содержание учебного курса
Социально-бытовая ориентировка (СБО)

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
I	Я и моя семья. Место жительства.	6
II	Навыки общения и культуры поведения.	10
III	Моя школа и мой класс.	9
IV	Организация общественного питания.	4
V	Улица. Правила уличного движения. Транспорт.	19
VI	Магазины.	9
VII	Культурные учреждения для отдыха учащихся.	5
VIII	Праздники.	5
IX	Обобщение знаний по изученному материалу.	1
		68

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
I	Повторение ранее изученного материала.	13
II	Бытовые осветительные приборы.	8
III	Организация общественного питания.	5
IV	Почта. Телеграф.	11
V	Транспорт.	8
VI	Магазины.	9
VII	Культурные учреждения для отдыха обучающихся.	5
VIII	Праздники.	8
IX	Обобщение знаний по изученному материалу	1
		68

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
I	Повторение ранее изученного материала.	22
II	Мой город.	10
III	Почта. Телеграф.	3
IV	Трудовое законодательство.	8
V	Правовые нормы гражданского общежития.	8

VI	Магазины, больницы, поликлиники.	5
VII	Наша Родина – Россия.	4
VIII	Праздники.	8
		68

Формируемые навыки и умения

4 год обучения

Знания

- своего возраста, адреса;
- фамилии, имени и отчества своих родителей;
- директора школы, учителей, воспитателей, врача;
- всех школьных помещений;
- элементарных ПДД и поведения на улице.

Умения и навыки

- организованного коллективного поведения;
- выслушивание речи взрослого;
- благодарность за помощь, за услугу;
- поведения в школьной столовой;
- соблюдение всех школьных режимных моментов;
- приветствие работников школы, родителей, товарищей.

6 год обучения

- приобретение билета в общественном транспорте;
- включение и выключение осветительного прибора с соблюдением правил техники безопасности;
- отбор нужного товара в магазине;
- подсчёт стоимости покупки со сдачи;
- покупка товара в обычном магазине и магазине самообслуживания.

8 год обучения

- называние главных улиц города;
- называние основных документов гражданина РФ;
- знание и соблюдение правил поведения дома, на улице;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- бережное отношение к общественному имуществу;

- понимание ответственности за правонарушение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Социально-бытовая ориентировка (СБО) 4 класс

І четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
І	<i>Я и моя семья. Место жительства.</i>	6
1	Я, моё имя и фамилия. (знание и отчётливое произношение своей фамилии и имени, возраста)	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (знание фамилии, имени и отчества)	1
3	Домашний адрес.	1
4	Моя родня. «Семейное древо». (знание имён ближайших родственников: братья, сёстры, бабушки, дедушки)	1
5	Моя родня. Степень родства. (знание имён ближайших родственников, степень их родства)	1
6	Обобщение знаний по изученному материалу.	1
ІІ	<i>Навыки общения и культуры поведения.</i>	10
1	Невербальное общение. Жесты.	1
2	Вербальное общение.	1
3	Обращение. (обращение с вопросом, сообщением, передачи просьбы, поручения товарищу, взрослому)	1
4	Собеседник. (умение соблюдать очерёдность в разговоре)	1
5	Коллектив. (выработка умения и навыков организованного коллективного поведения)	1
6	Я - частица коллектива. (умение выслушивание речи взрослого, одноклассника благодарность за помощь, за услугу)	1
7	Я и коллектив. (умение правильно ходить, стоять, сидеть)	1
8	Правила поведения в общественных местах.	1

	(на улице, в кино, на экскурсии, в магазине, в транспорте)	
9	Школьная столовая.	1
10	Обобщение знаний по изученному материалу.	1

II четверть (14 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
III	<i>Моя школа и мой класс.</i>	9
1	Твой адрес в этом мире.	1
2	Наша школа. (знание названия и адреса школы)	1
3	Школа. (знание всех школьных помещений)	1
4	Трудом велик и славен человек. (знание директора школы, учителей, воспитателей, врача)	1
5	Есть такая профессия – ученик. (чёткое соблюдение всех режимных моментов)	1
6	Перемена.	1
7	Я и мои одноклассники.	1
8	«Хороший человек – это...».	1
9	Школьный этикет. Культура поведения в школе. (умение приветствовать работников школы, родителей, товарищей)	1
IV	<i>Организация общественного питания.</i>	4
1	Буфет.	1
2	Школьная столовая. (правила поведения в столовой)	1
3	Школьная столовая. (Знать, кто отпускает пищу, кто моет посуду.)	1
4	Дежурство по столовой. (Выработка привычки убирать за собой грязную посуду.)	1
5	Праздники. Новый год.	1

III четверть (22 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
V	<i>Улица. Правила уличного движения. Транспорт.</i>	19
1	Праздники. Рождество.	1
2	Наш город.	1
3	Улица и её части. Их назначение.	1
4	Тротуар. Движение по тротуару.	1
5	Движение по тротуару у выездов со дворов домов.	1
6	Улица. Поезжая часть.	1
7	Улица. Переход.	1
8	Правила поведения на улице.	1
9	Экскурсия по улицам.	2
10	Крупные объекты, расположенные вблизи школы.	1
11	Соблюдение чистоты и порядка на улице.	1
12	Элементарные правила дорожного движения.	1
13	Праздники. День защитника Отечества. (поздравление с праздником работников школы, пап, братьев, мальчиков)	1
14	Правила поведения пешехода.	1
15	Транспорт. Виды транспорта.	1
16	Правила поведения пассажиров в транспорте. (проезд в школу)	1
17	Праздники. 8 Марта. (поздравление с праздником работников школы, мам, сестёр, девочек)	1
18	Светофор, переход.	1
19	Экскурсия – практикум. Переход улицы по светофору.	1
20	Экскурсия. Изучение пути следования от дома до	1

	школы и обратно.	
21	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

IV четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
VI	<i>Магазины.</i>	9
1	Виды магазинов. (Что в них продаётся?)	1
2	Экскурсия. Глобальное чтение вывесок.	1
3	Специализированный магазин канцелярских товаров.	1
4	Продовольственный магазин.	1
5	Продуктовый магазин.	1
6	Универсам и универмаг.	1
7	Профессии работников магазина. (кассир, продавец, контролёр)	1
8	Экскурсия в магазин.	1
9	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
10	Праздники. День Победы.	1
VII	<i>Культурные учреждения для отдыха учащихся.</i>	5
1	Парк. (отличие парка от леса)	1
2	Сквер. (отличие сквера от леса)	1
3	Озеленение городов. (значение озеленения для здоровья человека)	1
4	Охрана зелёных насаждений.	1
5	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
6	Обобщение знаний по изученному материалу.	1

--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Социально - бытовая ориентировка (СБО) 6 класс

I четверть (16 часов)

№	Разделы и темы	Количество часов
I	<i>Повторение ранее изученного материала.</i>	13
1	День Знаний.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (знание фамилии, имени и отчества, места работы родителей)	1
3	В мире профессий. (называние профессий по иллюстрациям)	1
4	Профессии моих родителей.	1
5	«Семейное древо».	1
6	Праздники. День учителя. (поздравление с праздником учителей)	1
7	Культура общения.	1
8	Действие по устной инструкции.	1
9	Обращение. (обращение с вопросом, сообщением, передачи просьбы, поручения товарищу, взрослому)	1
10	Собеседник. (упражнения в диалоге, в умении обратиться с вопросом и ответить на поставленный вопрос)	1
11	Коллектив.	1
12	Я - частица коллектива. (умение выслушивать речи взрослого, одноклассника благодарить за помощь, за услугу)	1
13	Правила поведения дома. Моё поручение в семье. Забота о членах семьи.	1
14	Я и улица. (соблюдение правил культурного поведения на улице,	1

	использование урн, пользование туалетами)	
15	Мы в школьной столовой. (культура поведения)	1
16	Праздники. День примирения и согласия.	1

II четверть (14 часов)

№	Разделы и темы	Количество часов
II	<i>Бытовые осветительные приборы.</i>	8
1	Электричество.	1
2	Правила техники безопасности при использовании электроприборами.	1
3	Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод.	1
4	Электрическая лампочка. (название, разновидности, назначение)	1
5	Практическая работа. Ввёртывания лампочки в патрон под наблюдением взрослых	1
6	Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы.	2
7	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
8	Праздники. День конституции.	1
III	<i>Организация общественного питания.</i>	5
9	Экскурсия. Буфет. Правила покупки товара в буфете.	1
10	Чтение глобальных вывесок: «Столовая», «Буфет», «Кафе».	1
11	Экскурсия. Столовая самообслуживания. (кто готовит пищу, моет посуду, нарезает хлеб)	1
12	Знакомство с профессией повар.	1
13	Обобщение знаний по изученным разделам.	1

III четверть (22 часа)

№	Разделы и темы	Количество часов
IV	<i>Почта. Телеграф.</i>	11
1	Праздники. Рождество.	1
2	Почта. Почтовое отделение. (название, назначение)	1
3	Почтовые отправления: письма, посылки.	1
4	Профессия почтальон.	1
5	Виды почтовых ящиков. (общественные, домовые, индивидуальные)	1
6	Конверты, почтовые карточки, открытки.	1
7	Знаки почтовой оплаты.	1
8	Почтовые марки.	1
9	Отправление писем в адрес школы, дома и получение их.	1
10	Телеграммы деловые и поздравительные.	1
11	Перевозка почты.	1
12	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
13	Праздники. День защитника Отечества.	1
V	<i>Транспорт.</i>	8
14	Транспорт. Виды транспорта.	1
15	Правила поведения пассажиров в транспорте.	1
16	Праздники. 8 Марта.	1
17	Стоимость проезда и правила приобретения билета в автобусе.	1
18	Правила пользования месячными проездными билетами.	1
19	Остановки транспорта по пути следования рейсового автобуса.	1

20	Игра « Путешествие в страну ППД».	1
21	Игротека юного пассажира.	1
22	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

IV четверть (16 часов)

№	Разделы и темы	Количество часов
VI	<i>Магазины.</i>	9
1	Виды магазинов.	1
2	Экскурсия. Глобальное чтение вывесок.	1
3	Игра «Магазин».	1
4	Выбор товара в магазине и расчет в кассе.	1
5	Упражнения в размене денег.	1
6	Подсчёт стоимости покупки и сдачи.	1
7	Цены основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров.	1
8	Практические закупки товаров в обычных магазинах и магазинах самообслуживания.	1
9	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
10	Праздники. День Победы.	1
VII	<i>Культурные учреждения для отдыха обучающихся.</i>	5
11	Парк.	1
12	Сквер.	1
13	Озеленение городов.	1
14	Охрана зелёных насаждений.	1
15	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

<i>IX</i>	Обобщение знаний по изученному материалу (за год).	<i>I</i>
------------------	--	-----------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Социально-бытовая ориентировка (СБО) 8 класс

I четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
<i>I</i>	<i>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</i>	<i>22</i>
1	День знаний.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (Знание фамилии, имени и отчества родителей).	1
3	В мире профессий.	1
4	Профессии моих родителей.	1
5	«Семейное древо».	1
6	Праздники. День учителя. В мире профессий. (поздравление с праздником учителей)	1
7	Трудом велик и славен человек. (Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача).	1
8	Культура общения.	1
9	Я и улица. (Соблюдение правил культурного поведения на улице, использование урн).	1
10	Транспорт. Виды транспорта.	1
11	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
12	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1
13	Понятие и различие понятий «улица», «переулок», «площадь».	1
14	Правила дорожного движения.	1

15	Знаки дорожного движения. Переход. Указатели, обозначающие «переход».	1
16	Праздники. День примирения и согласия.	1

II четверть (14 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Светофор. Сигналы: «стойте», «ждите», «идите».	1
2	Телефон. Виды: стационарный, мобильный. Правила пользования.	1
3	Номера телефонов экстренного вызова.	1
4	Праздники. День конституции.	1
II	<i>Мой город.</i>	10
5	Главные улицы города.	1
6	Экскурсия по центральной улице города.	1
7	Улица, на которой я живу.	1
8	Фабрики, заводы города.	1
9	Вокзалы города.	
10	Экскурсия на автовокзал.	1
11	Памятники города.	1
12	Экскурсия к памятникам города.	1
13	Парки, музеи, библиотеки города.	1
14	Экскурсия в городскую библиотеку.	1

III четверть (22 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
III	<i>Почта. Телеграф.</i>	3
1	Праздники. Рождество.	1
2	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)	1
3	Профессия почтальон.	1
4	Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.	1
IV	<i>Трудовое законодательство.</i>	8
5	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
6	Прием на работу. Документы (паспорт, заявление, трудовая книжка).	1
7	Увольнение с работы.	1
8	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
9	Выполнение плана, брак.	1
10	Оплата труда.	1
11	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	
12	Профсоюз.	1
13	Праздники. День защитника Отечества.	1
14	Праздники. 8 Марта.	1
V	<i>Правовые нормы гражданского общежития</i>	8
15	Правила поведения дома.	1
16	Правила поведения на улице.	1
17	Правила поведения в общественных местах.	1
18	Правила поведения на производстве	1
19	Береги общественное имущество.	1
20	Ответственность за правонарушения.	1
21	Полиция.	1
22	Основные права граждан России – право на труд, на отдых, на образование.	1

IV четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
VI	<i>Магазины, больницы, поликлиники.</i>	5
1	Повторение. Виды магазинов, их назначение.	1
2	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1
3	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	1
4	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
5	Профессия врач. Медицинский полис.	1
VII	<i>Наша Родина – Россия.</i>	4
6	Наша Родина – Россия.	1
7	Народы нашей страны.	1
8	Великая Отечественная война.	1
9	Боевые подвиги советских людей.	1
10	Праздники. День Победы.	
	<i>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</i>	
11	Правила дорожного движения.	1
12	Культура поведения в общественных местах.	1
13	Ответственность за правонарушения.	1
14	Мой город. (Достопримечательности города)	1
15	В мире профессий.	1
16	Итоговое повторение за год.	1

Список литературы для учителя

1. Программа классов для детей с глубокой умственной отсталостью, Департамент образования Пермской области, Пермь 2002 г.
2. «Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003 г.
3. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2007 г.
4. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2010 г.
5. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010 г.
6. Правила дорожного движения. 1-4 классы, под редакцией П.В. Ижевского, Москва, «Просвещение», 2009 г.
7. Игротека юного пешехода.
Тетрадь для дошкольника. Учим правила дорожного движения. авт.-сост. Г.Д. Беляевскова, Э.Г. Шамаева, изд. «Учитель», Волгоград, 2010 г.