

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
учителей трудового обучения  
Протокол  
№ 1 от 08.08.2019г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
Бойко Александра Станиславовича  
**по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело)**  
**группа «Особый ребенок»**  
разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9  
классы под редакцией В.В.Воронковой

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Вспомогательная школа ставит перед учителем-дефектологом три основные задачи – дать ученикам знания, умения и навыки по общеобразовательным предметам и по труду, воспитать у них положительные личностные качества, корректировать имеющиеся у них дефекты и таким образом подготовить их к социальной адаптации. Уроки труда в коррекционной школе – одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам столярного дела, вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни каждому молодому человеку.

Учитывая слабую ориентацию учащихся коррекционной школы в современной действительности, в ситуации на рынке труда, программа вносит свой вклад в дело профориентации, овладение ими в будущем прочным знаниями в этой области с возможным дальнейшим приобретением профессии «Столяр-плотник». Это в свою очередь послужит более быстрой и успешной социализации выпускников коррекционной школы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения столярному делу учащиеся знакомятся простейшими приемами разметки деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, соединением деталей в изделия и украшением их (резьба, роспись, выжигание). Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, учатся читать простейшие технические рисунки и чертежи, допускаются к работе с электроинструментами. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию.

Детей с тяжелой умственной отсталостью недостаточно обучать приемам выполнения тех или иных операций, а важно приучать обсуждать характеристики изделий, продумывать план предстоящей работы,

оценивать сделанное на уроке. Избежать трудностей и неудач в работе учащихся помогает правильная организация предварительной ориентировки в задании и планирования работы с опорой на образец изделия. В данной группе эта задача решается при выполнении изделий из древесины, бумаги, картона, когда техника работы достаточно проста, а основная проблема для учащихся состоит в словесной характеристике изделия, рассказе о последовательности предстоящих действий, в устном отчете о выполненной работе.

Таким образом, работа по программе направлена на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций, первоначальное формирование общих трудовых умений и дальнейшую адаптацию в обществе.

Задачами адаптированной программы являются:

- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умения видеть и создавать красивые вещи (поделки) своими руками;
- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своем рабочем месте инструменты приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В деле формирования профессиональных навыков важную роль играет обучение правильным приемам работы ручным столярным инструментом. Теоретические занятия проводятся с использованием наглядных пособий (плакатов по правилам техники безопасности, макетов, образцов инструмента), помогающих учащимся сознательно овладеть приемами настройки разметочного инструмента, правильного использования и бережного хранения.

Необходимо помнить, что работа учащихся хорошо заточенным и настроенным инструментом - необходимый элемент культуры труда.

В конце четверти предусматривается практическое повторение учебного материала. Основное время практического повторения отводится работе над изделием.

В процессе урока дополнительные объяснения проводятся с каждым отстающим в обучении учащимся.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

По программе «Столярное дело» ученик группы «Особый ребенок» должен знать:

- инструменты и приспособления для пиления и строгания древесины;
- основные виды пиломатериалов;
- устройство сверлильного станка.

Должен уметь:

- подбирать материалы для заготовок;
- изготавливать изделие;
- соблюдать ПТБ при работе рубанком и отверткой;
- работать на сверлильном станке;
- распознавать вид обработки столярного изделия;
- соблюдать технику безопасности и личную гигиену.

# Содержание учебного курса

## 1 четверть

1. Пиление столярной ножовкой (назначение и применение основных столярных инструментов для ручной обработки изделий из древесины: линейка, ножовка, рубанок ).
2. Промышленная заготовка древесины. (дерево: пиломатериал: виды, использование (доска, брусок).
3. Игрушки из древесного материала (рисунок детали изделия: разметка и пиление деталей изделия из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры, одновременная заготовка одинаковых деталей, сборка и контроль изделий).

## 2 четверть

1. Сверление отверстий на станке (с помощью учителя). Устройство сверлильного станка.
2. Игрушки из древесины и других материалов (рашпиль, коловорот: устройство, применение, рисунок детали изделия: разметка и пиление деталей изделия из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры, одновременная заготовка одинаковых деталей, сборка и контроль изделий).
3. Выжигание (электровыжигатель: устройство, действие, ПТБ при выжигании, работа электровыжигателем).

### **3 четверть**

1. Пиление столярной ножовкой.
2. Стругание рубанком (основные части, правила безопасной работы).
3. Соединение деталей с помощью шурупов (шуруп, элементы, шилом, ручной дрелью).

### **4 четверть**

1. Изготовление кухонной утвари.
2. Соединение рейки с бруском врезкой (врезка как способ соединения деталей, необходимость плотной подгонки деталей соединения).
3. Склеивание (виды клея, последовательность и режим склеивания при разных видах клея).

## Календарно – тематическое планирование (196 часов)

### 1 четверть (52 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	Учебный видео фильм «Профессия столяр. Поделки из дерева».	Экскурсия по столярной мастерской. *организация рабочего места *правила поведения и ПТБ	<b>2</b>
<b>Пиление столярной ножовкой</b>	Понятие «плоская поверхность» миллиметр как основная мера длины в столярном деле виды брака при пилении правила техники безопасности	<b>Изделие:</b> подставка под горячее *подбор материала *разметка по шаблонам *пиление реек поперек волокон *шлифование торца шкуркой	<b>8</b>
<b>Столярные инструменты и приспособления</b>	измерительная линейка столярная ножовка	<b>Изделие:</b> набор игрушечной мебели  *подбор материала *разметка *пиление брусков *обработка торцов шкуркой *сборка предметов мебели на клею	<b>10</b>

<p><b>Игрушки из древесного материала</b></p>	<p>Требования к качеству разметки использование шаблона для разметки</p>	<p><b>Изделие:</b> макет дома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*разметка деталей по шаблонам</li> <li>*пиление брусков</li> <li>*сборка на клею</li> </ul> <p>Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Практическое повторение</b></p> <p><b>игрушки из древесного материала</b></p>	<p>Древесина. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.</p>	<p><b>Изделия:</b> игрушки (подвижные и неподвижные) из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой линейке и шаблону. Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<p><b>16</b></p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>разметка по шаблонам</p>	<p>Изготовление деталей прямоугольной формы для детского конструктора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*пиление в стусле</li> <li>*шлифование на подушке (4-5 шт.)</li> </ul>	<p><b>4</b></p>

## 2 четверть (42 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 2 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>
<b>Сверление отверстий на станке (с помощью учителя).</b>	. Сверлильный станок. *устройство *назначение *ПТБ при работе	<b>Изделие:</b> подставка для карандашей и кистей.  *подбор материала *пиление бруска и рейки *подгонка соединения *сборка на клею	<b>6</b>
<b>Сверление отверстий на станке</b>	Требования к качеству разметки	<b>Изделие:</b> швабра, лопата для уборки снега  *подбор материала *разметка по шаблонам *пиление бруска и реек *подгонка соединения *сборка на шурупах	<b>8</b>

<p><b>Практическое повторение</b>  <b>Игрушки из древесины и других материалов</b></p>	<p>Условия прочного соединения деталей.  Последовательность строгания заготовки прямоугольной формы.    Порядок сборки изделия.</p>	<p><b>Изделия:</b> ящик для хранения шурупов и гвоздей, лопатка, швабра    Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой линейке и шаблону.  Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Практическое повторение</p>		<p>Изготовление деталей прямоугольной формы для детского конструктора  *пиление в стусле  *шлифование на подушке (4-5 шт.)</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Практическое повторение</b></p>	<p>Требования к подбору материала.  Чтение чертежей изделий.</p>	<p>Завершение неоконченных заданий.  Изготовление моделей игрушек из дерева и древесных материалов.  Уборка помещения столярной мастерской.</p>	<p><b>2</b></p>

### 3 четверть (56 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 3 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>
<b>Пиление столярной ножовкой</b>	Виды брака при пилении правила техники безопасности	<b>Изделие:</b> игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы *подбор материала *разметка (круговая) *пиление брусков поперек волокон *шлифование торца шкуркой	<b>6</b>
<b>Строгание рубанком</b>	Общее представление о строении древесины. Рубанок: основные части, правила техники безопасности при работе, подготовка к работе.	Изготовление учебной модели (брусок по заданным размерам). Разметка при помощи линейки и угольника. Пробное строгание бруска. Строгание широкой и узкой грани бруска. Заготовка деталей детской скамейки.	<b>4</b>

<b>Пиление столярной ножовкой</b>	Виды брака при пилении, правила техники безопасности. Ножовка для поперечного и продольного пиления.	Изготовление заготовок подставки для комнатного цветка. Пиление по определенным размерам брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.	<b>12</b>
<b>Практическое повторение Пиление столярной ножовкой, строгание рубанком.</b>	Условия прочного соединения деталей Последовательность пиления и строгания заготовки прямоугольной формы. Порядок сборки изделия.	Изготовление подставки для комнатного цветка. Измерение заготовок. Изготовление деталей и сборка изделия на клею.	<b>16</b>
<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	шуруп: применение, элементы. Порядок сборки изделия.	Изготовление кормушки для птиц. Измерение заготовок. Разметка соединения. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.	<b>8</b>
<b>Практическое повторение</b>	Требования к подбору материала. Разметка линейкой и угольником. Отделка изделия лаком.	Изготовление подставки под цветочные горшки . Разметка соединения. Строгание по определенным размерам кромок брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.	<b>6</b>
<b>Практическое повторение</b>	Пиление и строгание древесины.	Изготовление киянки	<b>2</b>

#### 4 четверть (46 часов)

тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 4 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>
<b>Соединение рейки с брусом врезкой</b>	Врезка как способ соединения деталей необходимость плотной подгонки соединения стамеска: устройство, применение, ПТБ при работе	<b>Изделие:</b> подставка под горячее. *подбор материала *строгание бруска и рейки *подрезание паза *подгонка соединения *сборка на клею	<b>6</b>
<b>Изготовление кухонной утвари</b>	Древесина для изготовления кухонных инструментов и принадлежностей.	<b>Изделие:</b> доска для резки продуктов с росписью *подбор материала *разметка *строгание пластей и кромок *обработка скруглений напильником *сверление отверстий *роспись лицевой стороны доски водными красками с лаковым покрытием	<b>12</b>
<b>Соединение рейки с брусом врезкой</b>	Требования к качеству разметки использование шаблона для разметки соединения рейки с брусом	<b>Изделие:</b> подставка для цветов *подбор материала *разметка по шаблону *строгание бруска и рейки *разметка паза (круговая)	<b>10</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*подрезание паза</li> <li>*подгонка соединения</li> <li>*сборка на клею</li> </ul>	
<p><b>Практическое повторение</b></p> <p><b>Изготовление кухонной утвари</b></p>	<p>Древесина для изготовления кухонных инструментов и принадлежностей.</p> <p>Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.</p>	<p><b>Изделия:</b> ящик для хранения кухонного инструмента, разделочная доска, кухонная лопаточка.</p> <p>Изготовление деталей изделий по шаблону.</p> <p>Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<b>14</b>
Практическое повторение	разметка по шаблонам	<p>Изготовление деталей прямоугольной формы для детского конструктора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*пиление в стусле</li> <li>*шлифование на подушке (4-5 шт.)</li> </ul>	<b>2</b>

## Список литературы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М. ГИЦ ,2000 г.
2. Геронимус Т.М. Учебник по трудовому обучению. М., Аст-Пресс,1990г.
3. Г.Б.Волошин, А.А.Воронов «Занятия по трудовому обучению», изд. «Просвещение» - М., 1984г.
4. Журавлев Б.А. «Столярное дело», изд. «Просвещение», 1992г.
5. Мартинсон А. «Начинаем мастерить из древесины», изд. «Просвещение», 1979г.
6. С. Газарян, «Прекрасное – своими руками», народные художественные ремесла, М., «Детская литература», 1989г.
7. Формирование теоретических знаний на уроках трудового обучения во вспомогательной школе под редакцией С.Л.Мирского. Просвещение 1992 г.