

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губаха, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО учителей предметников
Протокол
№ 1 от 30.08 2020 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020г.

АДАптированная образовательная педагога
Филипповой Елены Александровны
по учебному предмету **«Обществознание»** 8 класс

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы
под редакцией В.В.Воронковой

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основе:

- Учебного плана МБОУ СОШИ;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном общеобразовательном учреждении, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 8 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МБОУ СОШИ на изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение.

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1.	Введение.	2
2.	Государство, право, мораль	15
3.	Конституция Российской Федерации	15
4.	Повторение	2
	Итого	34

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Д/з
1.	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»	Учить определение, кто такой гражданин?
2.	Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Российская Федерация	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать символику РФ	Учить символы РФ
3.	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство»	Учить определение
4.	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основные принципы правового государства	Учить основные принципы правового государства
5.	Разделение властей. Законодательная власть РФ	1	Урок изучения и закрепления нового	Законодательная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать разделения властей	Учить особенности разделения властей

	Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ		материала					
6.	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть РФ	Беседа, самостоятел ьная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право»	Учить понятие
7.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть РФ	Беседа, тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права	Учить понятие и уметь защищать свои права
8.	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, самостоятел ьная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право и закон»	Знать определение «Право и закон»
9.	Правовая ответственность (административн ая и уголовная)	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право и закон Правовая ответственность	Беседа, тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность
10.	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	Беседа, рассказ, самостоятел ьная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать представления об уголовной ответственности	Знать представления об уголовной ответственности
11.	Презумпция невиновности Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления	Презумпция невиновности Отрасли права	Беседа, работа в парах	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Презумпция невиновности»	Знать понятие «Презумпция невиновности»

			нового материала					
12.	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»	Знать понятие «Мораль»
13.	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Функции морали Моральная ответственность	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции морали в жизни человека и общества	Знать функции морали
14.	Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать общечеловеческие ценности	Знать общечеловеческие ценности
15.	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни	Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
16.	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые	1	Урок изучения и закрепления нового	Правовая культура	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовую культуру	Учить правовую культуру

	права человека		материала					
17.	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Систематизировать знания по пройденному разделу	Знать определения мораль, право, государство
18-19.	Конституция РФ – основной закон государства	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства	Что понятие «Конституция»
20.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основы конституционного строя Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основы конституционного строя Российской Федерации	Знать основы конституционного строя
21-22.	Законодательная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации	Знать кто входит в законодательную власть
23-24.	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации	Знать кто входит в исполнительную власть
25-26.	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации	Знать кто входит в судебную власть

27.	Местное самоуправление	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Местное самоуправление	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать местное управление	Знать, кто входит в местное самоуправление
28-29.	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы Российской Федерации	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру правоохранительных органов	Знать особенности и структуру правоохранительных органов
30.	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребёнка и документы декларирующие их	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать права ребёнка	Знать права ребёнка
31.	Институт президентства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Институт президентства	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции и обязанности президента	Учить функции и обязанности президента
32.	Избирательная система	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Избирательная система	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие об избирательной системе	Что такое избирательная система
33.	Гражданство Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданство Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать порядок получения гражданства	Знать порядок получения гражданства
34.	Обобщающий урок по теме Конституция	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать пройденный материал	

	Российской Федерации		ции					
--	-------------------------	--	-----	--	--	--	--	--

Информационно – методический материал для предмета «Обществознание»

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 классов.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Тесты.