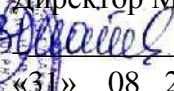


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол № 1
« 30 » 08. 2020 г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
 О.В. Шатунова
«31» 08 2020 г.



**Адаптированная образовательная программа педагога
высшей квалификационной категории
Скомороховой Галины Григорьевны
по учебному предмету «Счёт»
класса «Особый ребёнок 2»**

Разработана на основе Программы классов (групп)
для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),
утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПКИПКРО

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010) и учебному плану МБ ОУ СОШИ г. Губаха на 2020 – 2021 учебный год.

Количество часов	Класс			
	5	6	7	9
по программе	68	68	102	102
в неделю	2	2	3	3

Система обучения: коррекционная

У умеренно и тяжело умственно отсталых детей очень недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У данной категории детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет. Эти дети с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для них недоступен.

Обучение счету детей-олигофренов в степени имбецильности лучше организовывать на наглядно-практической основе.

Обучение счету тяжело умственно отсталых обучающихся начинается с пропедевтического периода. Его содержание и основные задачи - развитие у тяжело умственно отсталых обучающихся интереса к учебным занятиям, выработка умения слушать учителя и выполнять его задания. На уроках обучающиеся считают предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и с символами бумажных денег. Знакомятся с временными представлениями. Учатся распознавать геометрические фигуры.

Работу по социальной адаптации на уроках счёта лучше проводить в виде игры. Это дает возможность детям легче усвоить азы счета, а главное - сразу применить их в житейских ситуациях.

Дети должны знать и узнавать геометрические фигуры, называть формы различных предметов, уметь работать с шаблонами прямоугольника, треугольника, квадрата, круга.

Важно не только дать детям определенную сумму знаний, но и выработать у них умение действовать в конкретных жизненных ситуациях, придать знаниям бытовую, ситуационную приспособленность.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

Важными принципами обучения будут доступность, наглядность, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Цель: овладение системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни.

Задачи:

1. Обучать осознанно решать задачи и примеры.
2. Развивать память при заучивании таблиц и терминов.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Коррекционные возможности:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Формирование основ счета.
3. Формирование зрительно – пространственной ориентации.

Содержание учебного курса

5 класс

№	Содержание	Кол – во часов
I.	Повторение материала за 4 год обучения.	8
	Счёт, счётные операции в пределах 10.	7
	Меры стоимости.	1
II.	Устная и письменная нумерация в пределах 20.	60
	Решение задач разного вида.	3
	Геометрический материал.	4
	Временные отношения.	4
	Проверочная работа.	4
	Числа 11-20. Счётные операции в пределах 20.	45
		68

6 класс

№	Содержание	Кол – во часов
I.	Повторение материала за 5 год обучения.	16
	Первый десяток.	7
	Меры времени.	1
	Геометрический материал.	3
	Второй десяток.	4
	Проверочная работа.	1
II.	Нумерация чисел в пределах 20.	4
III.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	12
IV.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	26
	Геометрический материал.	3
	Меры измерения	4
	Проверочная работа.	3
		68

7 класс

№	Темы раздела	Кол-во часов
1.	Сложение и вычитание в пределах 20.	22
2.	Круглые десятки.	13
3.	Сложение и вычитание в пределах 100.	23
4.	Меры измерения.	10
5.	Геометрический материал.	7
6.	Повторение и закрепление пройденного материала за учебный год.	23
7.	Проверочные, контрольные работы.	4
	Итого	102

Формируемые навыки и умения

5 класс

- счёт предметов по одному в пределах 20;
- счёт от заданного числа до заданного;
- счёт по 2;
- счёт по 5;
- решение примеров в пределах 20 без перехода через разряд путём присчитывания и отсчитывания;
- решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- построение прямоугольника по точкам с помощью линейки.

6 класс

- прямой и обратный счёт в пределах 20;
- сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- решение задач с использованием понятий «дороже», «дешевле», «на несколько больше», «на несколько меньше»;
- меры ёмкости - литр;
- меры времени - определение времени по часам с точностью до часа;
- обводка по шаблону треугольника и построение по точкам при помощи линейки.

7 класс

- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- счёт прямой и обратный десятками в пределах 100;
- решение примеров на сложение и вычитание круглыми десятками;
- решение задач в пределах 100 без перехода через разряд;
- распознавание монет (банкнот) достоинством в 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Размен и замена.
- определение времени по часам с точностью до получаса;
- обведение круга по шаблону.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

I четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	I. Повторение материала за 4 год обучения.	8
	<i>Счёт, счётные операции в пределах 10.</i>	7
1.	Состав чисел 2,3,4,5, 6. Сравнение чисел.	1
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 6.	1
3.	Состав чисел 7,8.	1
4.	Сложение и вычитание в пределах 8.	1
5.	Состав чисел 9, 10. Прямой и обратный счет в пределах 10.	1
6.	Сложение и вычитание в пределах 10. Счёт по 2 и по 5.	1
7.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (запись действий задачи с наименованием без записи краткого ответа).	1
	<i>Меры стоимости.</i>	1
8.	Монеты: 1руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб. Распознавание монет (в играх и упражнениях). Понятия «дороже – дешевле».	1
	II. Устная и письменная нумерация в пределах 20.	60
	<i>Решение задач разного вида.</i>	3
9.	Составление и решение задач по рисунку. Запись слова «Задача»	1
10.	Составление и решение задач по табличным данным. Запись слова «задача» и действия задачи с наименованием.	1
11.	Решение текстовых арифметических задач.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	2
12.	Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1
13.	Квадрат. Построение по точкам с применением линейки.	1
	<i>Временные отношения.</i>	2
14.	Число дней в неделе, их последовательность.	1
15.	Временные представления: вчера, сегодня, завтра. Дни недели.	1
16.	Проверочная работа.	1

II четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы.	Кол-во часов
	<i>Числа 11, 12.</i>	<i>11</i>
1.	Запись и чтение числа 11. Десятичный состав числа.	1
2.	Счёт в пределах 11. Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.	1
3.	Число 12. Запись и чтение числа 12. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
4.	Счет в пределах 12. Сравнение чисел.	1
5.	Однозначные и двузначные числа. Образование и записи их с использованием палочек.	1
6.	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.	1
7.	Решение примеров в пределах 12 путём присчитывания.	1
8.	Решение примеров в пределах 12 путём отсчитывания	1
9.	Решение задач на нахождение суммы. Запись слова «задача» и действия задачи с наименованием.	1
10.	Решение задач на нахождение остатка.	1
11.	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулём.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	<i>2</i>
12.	Прямоугольник. Обводка шаблона и штриховка.	1
13.	Построение прямоугольника (по точкам при помощи линейки)	1
	<i>Временные отношения.</i>	<i>2</i>
14.	Меры времени: утро, день, вечер, ночь – сутки.	1
15.	Меры времени: год – 12 месяцев. Название месяцев.	1
16.	Проверочная работа.	<i>1</i>

III четверть (20 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	Числа 13,14,15,16, 17,18. Счётные операции в $\bar{\text{lim}}$ 18	19
1.	Числа 13, 14. Запись и чтение чисел 13,14. Десятичный состав чисел. Соответствие числа, количества и цифры.	1
2.	Счет в пределах 14. Сравнение чисел. Состав чисел 13,14.	1
3.	Решение примеров в пределах 14 без перехода через разряд.	1
4.	Составление и решение задач по картинке.	1
5.	Числа 15,16. Запись и чтение чисел 15,16. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
6.	Счет в пределах 16. Сравнение чисел. Состав чисел 15,16.	1
7.	Сложение в пределах 16.	1
8.	Вычитание в пределах 16.	1
9.	Решение задач на нахождение суммы и разности в пределах 16. Запись слова «задача» и действия задачи с наименованием.	1
10.	Число 17. Запись и чтение числа 17. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
11.	Счет в пределах 17. Сравнение чисел. Состав числа 17.	1
12.	Сложение в пределах 17.	1
13.	Вычитание в пределах 17.	1
14.	Решение задач на нахождение суммы и разности в пределах 17.	1
15.	Число 18. Запись и чтение числа 18. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
16.	Счет в пределах 18. Сравнение чисел. Состав числа 18.	1
17.	Сложение в пределах 18.	1
18.	Вычитание в пределах 18.	1
19.	Решение задач на нахождение суммы и разности в пределах 18.	1
20	Проверочная работа.	1

IV четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	Число 19.	4 ч.
1.	Число 19. Запись и чтение числа 19. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
2.	Счет в пределах 19. Сравнение чисел. Состав числа 19.	1
3.	Сложение и вычитание в пределах 19.	1
4.	Составление и решение задач по картинке.	1
	Число 20.	11 ч.
5.	Число 20. Запись и чтение числа 17. Десятичный состав числа. Соответствие числа, количества и цифры.	1
6.	Счет в пределах 20. Сравнение чисел. Счёт по 2, 5.	1
7.	Сложение десятка с однозначным числом. Сложение однозначного числа с десятком	1
8.	Сложение в пределах 20.	1
9.	Вычитание в пределах 20.	1
10.	Решение задач на нахождение суммы и разности в пределах 20.	1
11.	Составление и решение задач с мерами стоимости.	1
12.	Присчитывание по 1. Счет по линейке.	1
13.	Отсчитывание по 1. Счет по линейке.	1
14.	Решение задач на нахождение суммы чисел. Счет по линейке.	1
15.	Решение задач на нахождение разности. Счет по линейке	1
16.	Проверочная работа.	1

6 класс
I четверть (16 часов)

№	Тема	Кол-во часов
I.	Повторение материала за 5 обучения.	16
	<i>Первый десяток.</i> с. 3 – 85 уч.2 кл. X.	7
1.	Состав чисел первого десятка.	2
2.	Числа при сложении. (слагаемые, сумма) с. 34, 57	1
3.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
4.	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулём.	1
5.	Числа при вычитании. (уменьшаемое, вычитаемое. остаток (разность)). с. 39, 62	1
6.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
7.	Меры времени: сутки, неделя. с.69	1
8.	Проведение прямой линии, проходящей через одну, две точки. с. 194, уч.1 кл. X.	1
	<i>Второй десяток</i> с. 86 уч.2 кл.X./ с.102 уч.1 кл.ч.2 А.	4
1.	Однозначные и двузначные числа. с.131	1
2.	Числа 11, 12,13, 14, 15 . с.87, 92. 98,116, 120 Запись, чтение чисел. Состав чисел. Счёт в $\text{lim } 15$.	1
3.	Числа 16,17,18,19,20. с. 146, 148, 149, 153 Запись, чтение чисел. Состав чисел. Счёт в $\text{lim } 20$.	1
4.	Счёт по 2, по 3, по 5. /с.96 А. ч.2	1
	<i>Геометрический материал.</i>	2
5.	Обведение по шаблону геометрических фигур и штриховка.	1
6.	Построение прямоугольника по точкам при помощи линейки. с.278/с.68	1
7.	Проверочная работа. с.167-170	1

II четверть (16 часов)

№	Тема	Кол-во часов
II.	Нумерации чисел в пределах 20.	4
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 20. с.156	1
2.	Счёт группами по 2, по5. с.264, 267, 269	1
3.	Счёт прямой и обратный в пределах 20.	1
4.	Однозначные и двузначные числа. с.131	1
III.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. с.175	8
1.	Сложение десятка с однозначным числом и однозначного числа с десятком. с.175	1
2.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько больше».	1
3.	Вычитание десятка из двузначного числа.	1
4.	Вычитание единиц из двузначного числа.	1
5.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько меньше».	1
6.	Меры времени – час. с.254 уч.2 кл.и с.20, уч.3 кл. (Определение времени по часам с точностью до часа).	1
7.	Решение задач на нахождение суммы. с.260	1
8.	Решение задач на нахождение остатка. с.262	1
9.	Решение примеров на сложение и вычитание в lim 20. с.175, 179	1
	Геометрический материал.	2
10.	Треугольник. Обводка по шаблону. Штриховка.	1
11.	Треугольник. Построение по точкам при помощи линейки. с.279	1
12.	Проверочная работа.	1

III четверть (20 часов)

№	Тема	Кол-во часов
III.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. с.175	4
1.	Сложение двузначного и однозначного чисел. с.197	1
2.	Составление и решение примеров на вычитание. с.180	1
3.	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «на несколько больше», «на несколько меньше». с.176,177, 196	1
4.	Сложение и вычитание с нулём. с.13-14, уч.3 кл.	1
IV.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. с.29 уч.3 кл.	12
1.	Дополнение до десятка. с.29 уч.3 кл.	1
2.	Разложение однозначного числа на два числа. с.29-30	1
3.	Понятия «дороже – дешевле». с.235 уч.2 кл.	1
4.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «дороже». с.236	1
5.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «дешевле». с.237	1
6.	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже – дешевле».	1
7.	Прибавление числа 9. с.31-32 уч.3 кл.	1
8.	Составление и решение задачи по краткой записи. с.31;3 кл.	1
9.	Прибавление числа 8. Решение задачи по краткой записи с.33-34 уч.3 кл.	1
10.	Прибавление числа 7. с.35-36 уч.3 кл.	1
11.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. с.36-39 уч.3 кл.	1
12.	Составление и решение задачи по краткой записи. с.37;3 кл.	1
	Меры измерения.	
13.	Меры стоимости. Работа с монетами до 20 руб. Размен денег.	1
14.	Меры времени: год - 12 месяцев. с.215, уч.3 кл.	1
	Геометрический материал.	1
15.	Построение фигур по точкам. с.281 уч.2 кл.	1
16.	Проверочная работа.	1

IV четверть (16 часов)

№	Тема	Кол-во часов
	<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.</i>	<i>14</i>
1.	Сложение вида $8 + \square$, $7 + \square$, $6 + \square$. с.39 уч.3 кл.	1
2.	Вычитание единиц из двузначного числа. с.42- 43, 51 уч.3 кл	1
3.	Меры ёмкости – литр. с.40 уч.3 кл. Эк, с.100уч.1 кл.ч.2 А.	<i>1</i>
4.	Работа на счётах. с.8-10 уч.3 кл.	1
5.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
6.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
7.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько больше».	1
8.	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
9.	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
10.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько меньше».	1
11.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
12.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
13.	Решение задач на нахождение суммы.	1
14.	Решение задач на нахождение остатка.	1
15.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
16.	Проверочная работа.	<i>1</i>

7 класс
I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	<i>Сложение и вычитание в пределах 20.</i>	<i>22</i>
1.	Числа второго десятка. Название. Последовательность. Состав.	2
2.	Счет группами по 2, по 5 в пределах 20.	1
3.	Числа при сложении (слагаемые, сумма).	1
4.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
5.	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	3
6.	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	3
7.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
8.	Числа при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, остаток (разность)).	1
9.	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	3
10.	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	3
11.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
12.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
13.	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулём.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	<i>1</i>
18.	Прямоугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1
19.	Проверочная работа.	<i>1</i>

II четверть (24 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
	<i>Круглые десятки.</i>	<i>13</i>
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	2
2..	Круглые десятки. Сравнение чисел.	1
3.	Счет прямой и обратный десятками в пределах 100.	1
4.	Сложение круглых десятков.	3
5.	Решение задач, в условиях которых есть понятие «на несколько больше».	1
6.	Решение примеров на вычитание круглых десятков (примеры типа 30-20, 80-50).	2
7.	Вычитание круглых десятков.	1
8.	Решение задач в условиях которых есть понятие «на несколько меньше», «равно».	1
9.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	1
	<i>Меры измерения.</i>	<i>8</i>
13.	Меры стоимости: 1руб., 2руб., 5руб., 10 руб. Размен и замена.	1
14.	Работа с монетами и символами бумажных денег. Монета 50 коп.	1
15.	Решение задач с денежными единицами.	1
16.	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1
17.	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
	Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.	1
18.	Меры ёмкости: литр.	1
19.	Упражнение в измерении литровыми, пол-литровыми ёмкостями.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	<i>2</i>
20.	Круг. Работа с шаблонами.	1
21.	Треугольник. Работа с шаблонами. Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
22.	Проверочная работа.	<i>1</i>

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	23
1.	Понятие об однозначных и двухзначных числах.	1
2.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
3.	Построение отрезков заданной длины.	2
4.	Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
5.	Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	1
6.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько больше», «равно».	1
7.	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа (типа 25-5, 67-7).	2
8.	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
9.	Вычитание чисел в пределе 100 без перехода через разряд	1
10.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько меньше», «равно».	1
11.	Решение задач на нахождение суммы и остатка чисел.	1
12.	Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через разряд.	2
13.	Сложение двузначного числа с однозначным числом (без перехода через разряд).	1
14.	Составление и решение задач по табличным данным.	1
15.	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через разряд.	2
16.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
17.	Составление задач на сложение и вычитание по готовому решению.	1
18.	Понятия «моложе – старше».	1
19.	Составление и решение задач с понятием «моложе - старше».	1
	<i>Меры измерения.</i>	2
20.	Меры длины: метр (метровая линейка) Измерение метром.	1
21.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	4
22.	Прямая, луч, отрезок. Измерение. Построение.	1
23.	Построение отрезков заданной длины.	1
24.	Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
25.	Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	1
26.	Проверочная работа.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	Повторение.	
	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	19
1.	Однозначные и двузначные числа..	1
2.	Счёт в пределах 100 (прямой, выборочный, обратный).	1
3.	Счёт по 2, по5, по 10.	1
4.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
5.	Увеличение числа на 10 единиц.	1
6.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
7.	Уменьшение числа на 10 единиц.	1
8.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
9.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
10.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1
11.	Решение задач по краткой записи.	1
12.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	1
13.	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
14.	Решение задач с понятием «моложе - старше»	1
15.	Решение примеров на сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
16.	Решение примеров на сложение двузначных чисел. Запись столбиком.	2
17.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
18.	Решение примеров на вычитание двузначных чисел. Запись столбиком.	1
	<i>Меры измерения.</i>	2
19.	Меры длины: метр. Измерение метром.	1
20.	Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	2
21.	Круг. Обведение шаблона.	1
22.	Треугольник. Обводка по шаблону. Построение по точкам при помощи линейки.	1
23.	Контрольная работа.	1

Учебники:

- А.А. Хилько «Математика». Учебник для 2 класса вспомогательной школы. Москва «Просвещение» 1993 г.
Рекомендовано Главным управлением организационно-педагогического обеспечения образовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации.
- В.В. Эк «Математика». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2001г.
.Допущено Министерством образования Российской Федерации.
- Т.В. Алышева «Математика. 1 класс». - Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в двух частях.
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2010.

Список литературы для учителя:

1. «Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть 1. Пермь 2010 г.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
3. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
4. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
5. Юлия Соколова Устный счёт. Москва, изд. Эксмо, 2006г.
6. Юлия Соколова Логика. Москва, изд. Эксмо, 2007г.
7. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих.наук проф. И.М.Бгажноковой, Москва , ВЛАДОС, 2010г.
8. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010.