


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол № 1
«30» 08 2020 г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«31 » 08 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ

О.В. Шатунова
«31» 08 2020 г.



Адаптированная образовательная программа педагога

высшей квалификационной категории

Скомороховой Галины Григорьевны

«Социально-бытовая ориентировка»

класса «Особый ребёнок 2»

Разработана на основе Программы классов (групп)

для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),

утверждённой на заседании лаборатории специального образования

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по СБО составлена на основе Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010) и учебному плану МБ ОУ СОШИ г. Губаха на 2020 – 2021 учебный год.

Количество часов	Класс			
	5	6	7	9
всего	102	102	102	102
в неделю	3	3	3	3

Система обучения: коррекционная.

Предмет СБО вводится в учебный план для классов с IV года обучения.

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

С большим трудом усваиваются ими усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни, поэтому на уроках социально-бытовой ориентировки они учатся усваивать эти навыки: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и культуры поведения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в общественных местах.

Эти приобретённые навыки тесно связаны с общеобразовательными знаниями: с чтением, письмом и счётом.

Уроки СБО имеют огромное значение в осваивании умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Цель данной программы: специальное обучение обучающихся с умеренной степенью отсталости навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

- Программа предполагает развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми.
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя.

-Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.

-Развитие ориентации в социально-бытовых отношениях, формирование умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в созидательной деятельности.

-Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной речи, для практического применения знаний, умений и навыков. На всех этапах занятий необходимо приучать повторять за учителем полную и развёрнутую фразу, отвечать полным ответом. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи обучающихся. С этой целью используются различные этапы занятия, в ходе которых дети вовлекаются в беседу.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические методы: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно. Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточиться на нём.

Рекомендуется использовать на уроках классическую и медитативную музыку с целью отодвижения наступления режима охранительного торможения.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации.

Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по теме «Школьная столовая», экскурсиях при изучении раздела «Транспорт» целесообразно вспомнить правила культуры поведения. Повторение учебного материала должно быть элементом каждого занятия. Ситуации следует обыгрывать с детьми в классе с целью закрепления полученной информации, формирования у них разнообразных умений и навыков.

Содержание учебного курса

5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Я и моя семья.	12
II	Навыки общения и культуры поведения.	10
III	Магазины.	23
IV	Улица. Правила уличного движения. Транспорт.	28
V	Телефон. Радио. Телевизор.	10
VI	Повторение.	11
	Праздники.	6
	Обобщение знаний по изученному материалу.	2
		102

6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Повторение ранее изученного материала.	21
II	Магазины.	23
III	Бытовые осветительные приборы.	8
IV	Почта. Телеграф.	11
V	Организация общественного питания.	3
VI	Транспорт.	5
VII	Повторение.	22
	Праздники.	9
		102

7 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Наша Родина - Россия.	13
II	Права и обязанности граждан России.	10
III	Транспорт, служба быта в городе.	17
IV	Больницы, поликлиники.	7
V	Торговля.	17
VI	Занятия людей в городе и деревне.	10
VII	Повторение.	22
	Праздники.	6
		102

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
I	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	21+1
II	Наша Родина – Россия.	6
III	Мой город.	28
IV	Моя семья.	8
V	Трудовое законодательство.	13
VI	Правовые нормы гражданского общежития	11
VII	Велика Отечественная война.	2
VIII	Правила уличного движения.	4
	Праздники.	8
		102

Формируемые навыки и умения

5 класс

- Название профессий родителей и мест их работы.
- Обращение с вопросом (просьбой) к незнакомому человеку.
- Соблюдение чистоты и порядка в общественных местах.
- Выполнение постоянных поручений в семье.
- Пользование телефоном.
- Пользование телевизором.
- Нахождение дома по адресу, заданных подъезда и квартиры.
- покупка в магазине штучного товара первой необходимости.

6 класс

- приобретение билета в общественном транспорте;
- включение и выключение осветительного прибора с соблюдением правил техники безопасности;
- отбор нужного товара в магазине;
- подсчёт стоимости покупки со сдачи;
- покупка товара в обычном магазине и магазине самообслуживания.

7 класс

- Бережное отношение к общественной собственности.
- Называние основных прав гражданина РФ.
- Соблюдение правил поведения в различных видах транспорта.
- Вызывание врача на дом по телефону.
- Участие в диалоге «На приёме у врача».
- Покупка газеты (открытки, конверта) в киоске.
- Пользование торговым автоматом (для продажи кофе, газ. воды, мелких товаров).

9 класс

- называние главных улиц города;
- называние основных документов гражданина РФ;
- знание и соблюдение правил поведения дома, на улице;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- бережное отношение к общественному имуществу;
- понимание ответственности за правонарушение.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Я и моя семья.</i>	12
1	Я, моё имя и фамилия (знание и отчётливое произношение своей фамилии, имени, возраста)	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья (знание фамилии, имени и отчества)	1
3	Моя родня (имена братьев, сестёр, бабушек, дедушек).	1
4	Профессии моих родителей (знание места работы родителей и их профессии)	1
5	Экскурсия на работу родителей.	1
6	Мои сёстры и братья (учатся, ходят в ДУ или работают).	1
7	Моя семья (знание членов семьи: их имена и степень родства)	1
8	«Семейное древо».	2
9	Мир профессий.	1
10	Мой адрес.	1
11	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
12	<i>Праздники.</i> День учителя.	1
II	<i>Навыки общения и культуры поведения.</i>	10
1	Вербальное и невербальное (жесты) общение.	1
2	Обращение (обращение с вопросом, сообщением, передачи просьбы, поручения товарищу, взрослому)	1
3	Диалог.	1
4	Правила поведения в эпидемиологический период (соблюдение личной гигиены: ношение маски, перчаток, периодическая обработка рук)	1
5	Правила культурного поведения на улице (использование урн, пользование туалетом)	1
6	Правила поведения в общественных местах. (на улице, в кино, на экскурсии, в магазине)	1
7	Правила поведения в общественных местах. (на остановках транспорта, в транспорте)	1
8	Правила поведения дома (выполнение постоянных поручений в семье)	1
9	Правила поведения дома (забота о младших, старых или больных членах семьи)	1
10	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
11	Обобщение знаний по изученному материалу.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Ко-во часов
III	Магазины.	23
1	Виды магазинов. (Что в них продаётся)	1
2	Экскурсия. Глобальное чтение вывесок.	1
3	Профессии работников магазина. (кассир, продавец, контролёр)	1
4	Экскурсия в магазин. Мир профессий.	1
5	Магазины: специализированные. Их назначение.	1
6	Магазины: универсальные. Их назначение.	1
7	Сеть магазинов.	1
8	Обслуживающий персонал в магазине.	1
9	Магазины самообслуживания.	1
10	Магазины с прилавочной системой.	1
11	Экскурсия в магазин с прилавочной системой.	1
12	Практическая работа. Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости (булок, хлеба, соли, молока, масла и др. фасованных товаров).	1
13	Практическая работа. Покупка канцтоваров (карандашей, ручек, тетрадей и др.).	1
14	Цены основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров.	1
15	Цены канцелярских товаров.	1
16	Умение завернуть товар в бумагу, сложить покупку в сумку.	1
17	Отчёт о покупке и размещение продуктов по местам.	1
18	Упражнения в размене денег.	1
19	Игра «Магазин».	1
20	Организация общественного питания.	1
21	Торговые центры.	1
22	Столовая. Экскурсия.	1
23	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
24	Праздники. Новый год.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
IV	<i>Улица. Правила уличного движения. Транспорт.</i>	28
1	Наш город.	1
2	Улица и её части. Их назначение. (тротуар, проезжая часть, переход)	1
3	Движение по тротуару (у выездов с дворов домов)	1
4	Улицы Губахи.	1
5	Правила поведения на улице.	1
6	Объекты, расположенные вблизи школы.	1
7	Улица. Переулок.	1
8	Улица. Площадь.	1
9	Названия улиц и площадей, расположенных вблизи школы	1
10	Названия улиц и площадей, расположенных вблизи местожительства.	1
11	Номера домов, подъездов, квартир.	1
12	Нахождение дома по адресу (нахождение заданного подъезда и квартиры).	1
13	Игра «Почтальон».	1
14	Узнавание дороги у прохожих.	1
15	Лифт. Пользование лифтом.	1
16	Табличка «Берегись автомобиля» (Как надо идти около такой таблички. Глобальное чтение этой таблички.)	1
17	Перекрёсток. Переход. Указатели, обозначающие переход.	1
18	Правила перехода улицы.	1
19	Практическая деятельность. Переход улицы около школы.	1
20	Моя дорога в школу.	
21	Помощь старым и больным в переходе через улицу.	1
22	Светофор. Сигналы: «Стойте», «Ждите», «Идите».	1
23	Практическая деятельность. Переход улицы по светофору.	1
24	Транспорт. Виды транспорта.	1
25	Правила поведения в транспорте.	1
26	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
27	Таблички указателей остановок транспорта.	1
28	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
	<i>Праздники.</i>	2
29	Праздники. День защитника Отечества.	1
30	Праздники. 8 Марта (поздравление с праздником работников школы, мам, сестёр, девочек)	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
V	<i>Телефон. Радио. Телевизор.</i>	<i>10</i>
1	Телефон (виды, назначение) (стационарный, мобильный)	1
2	Правила пользования телефоном (умение слушать телефонный разговор, негромко говорить, уметь позвать вызываемое лицо, положив в это время трубку на стол, а не на рычаг)	1
3	Номера домашнего, мобильного телефона и служебного телефона родителей.	1
4	Практическая работа «Звонок маме».	1
5	Номера экстренного вызова: 101, 102, 103, 104. (знание)	1
6	Практическая работа «Экстренный вызов». (знание номеров экстренного вызова)	1
7	Телефон – автомат. (глобальное чтение таблички «Телефон – автомат», умение пользоваться, телефонная карта)	1
8	Радио. Радиоприёмники.	1
9	Телевизор (умение пользоваться телевизором).	1
10	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
VI	<i>Повторение.</i>	<i>11</i>
11	Я и моя семья.	1
12	Навыки общения (обращение с просьбой, вопросом или предложением к педагогу или другу).	1
13	Правила культуры поведения на улице (использование урн, пользование туалетами).	1
14	Правила поведения в кино, на остановках транспорта.	1
15	Транспорт. Виды транспорта.	1
16	Правила поведения в транспорте.	1
17	Правила уличного движения.	1
18	Дорожные знаки в районе школы.	1
19	Переход дороги по «зебре».	1
20	Переход дороги по сигналам светофора.	1
21	Виды магазинов.	1
	<i>Праздники.</i>	<i>2</i>
22	1 мая.	1
23	9 мая.	1
24	Обобщение знаний по изученному материалу (за год).	<i>1</i>

6 класс

I четверть (24 часа)

№	Разделы и темы	Количество часов
I	Повторение ранее изученного материала.	21
1	День Знаний.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (знание фамилии, имени и отчества, места работы родителей)	1
3	Моя родня (имена братьев, сестёр, бабушек, дедушек).	1
4	В мире профессий. (называние профессий по иллюстрациям)	1
5	Профессии моих родителей.	1
6	Профессии моих братьев и сестёр.	1
7	Степень родства в семье (знание членов семьи: их имена и степень родства)	1
8	«Семейное древо».	2
9	Мир профессий. (Дидактическая игра)	1
10	Адрес на конверте.	1
11	Обобщение знаний по теме «Семья».	1
12	Праздники. День учителя. (поздравление с праздником учителей)	1
13	Культура общения.	1
14	Обращение. (обращение с вопросом, сообщением, передачи просьбы, поручения товарищу, взрослому)	1
15	Собеседник. (упражнения в диалоге, в умении обратиться с вопросом и ответить на поставленный вопрос)	1
16	Действие по устной инструкции.	1
17	Я и улица. (соблюдение правил культурного поведения на улице, использование урн, пользование туалетами)	1
18	Коллектив.	1
19	Я - частица коллектива. (умение выслушивать речи взрослого, одноклассника благодарить за помощь, за услугу)	1
20	Правила поведения дома. Моё поручение в семье. Забота о членах семьи.	1
21	Мы в школьной столовой (культура поведения)	1
22	Обобщение знаний по изученному материалу.	1
23	Праздники. День примирения и согласия.	1

II четверть (24 часа)

№	Разделы и темы	Количество часов
II	<i>Магазины.</i>	23
1	Виды магазинов.	1
2	Экскурсия. Глобальное чтение вывесок.	1
3	Профессии работников магазина.	1
4	Экскурсия «Мир профессий в магазине»	1
5	Специализированные магазины.	1
6	Универсальные магазины.	1
7	Сетевые магазины. Пятёрочка.	1
8	Сетевые магазины. Магнит.	1
9	Магазины самообслуживания.	1
10	Магазины с прилавочной системой.	1
11	Экскурсия в магазин с прилавочной системой.	1
12	Практические закупки товаров в магазинах с прилавочной системой.	1
13	Практические закупки товаров в магазинах самообслуживания.	1
14	Цены основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров.	1
15	Цены канцелярских товаров.	1
16	Выбор товара в магазине и расчет в кассе.	1
17	Подсчёт стоимости покупки и сдачи.	1
18	Упражнения в размене денег.	1
19	Игра «Магазин».	1
20	Рынок.	1
21	Торговые центры.	1
22	Экскурсия. ТЦ Галеон.	1
23	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
24	<i>Праздники.</i> Новый год.	1

III четверть (30 часов)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
III	<i>Бытовые осветительные приборы.</i>	8
1	Электричество.	1
2	Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	1
3	Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод.	1
4	Электрическая лампочка. (название, разновидности, назначение)	1
5	Практическая работа. Ввёртывания лампочки в патрон под наблюдением взрослых	1
6	Светильники /люстры, бра, торшеры, настольные лампы	2
7	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV	<i>Почта. Телеграф.</i>	11
1	Почта. Почтовое отделение (название, назначение).	1
2	Почтовые отправления: письма, посылки.	1
3	Профессия почтальон.	1
4	Виды почтовых ящиков (общественные, домовые, индивидуальные).	1
5	Конверты, почтовые карточки, открытки.	1
6	Знаки почтовой оплаты.	1
7	Почтовые марки.	1
8	Отправление писем в адрес школы, дома и получение их.	1
9	Телеграммы деловые и поздравительные.	1
10	Перевозка почты.	1
11	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
V	<i>Организация общественного питания.</i>	3
1	Глобальное чтение вывесок «Столовая», «Буфет», «Кафе».	
2	Экскурсия. Столовая. (кто готовит пищу, моет посуду, нарезает хлеб)	
3	Столовая самообслуживания.	
VI	<i>Транспорт.</i>	5
1	Виды транспорта.	1
2	Правила поведения пассажиров в транспорте.	1
3	Стоимость проезда и правила приобретения билета в автобусе.	1
4	Правила пользования месячными проездными билетами.	1
5	Остановки транспорта по пути следования рейсового автобуса.	1

	<i>СБО 6 класс III четверть</i>	
6	Обобщение знаний по изученному разделам.	1
	<i>Праздники.</i>	3
1	Праздники. День защитника Отечества.	1
2	Праздники. 8 Марта.	1

IV четверть (24 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
<i>V II</i>	<i>Повторение</i>	22
1	Телефон (виды, назначение) (стационарный, мобильный)	1
2	Правила пользования телефоном.	1
3	Номера домашнего, мобильного телефона и служебного телефона родителей.	1
4	Практическая работа «Звонок маме».	1
5	Номера экстренного вызова: 101, 102, 103, 104.	1
6	Практическая работа «Звонок родителям».	1
7	Телефон – автомат.	1
8	Радио. Радиоприёмники.	1
9	Телевизор	1
10	Почта. Почтальон.	1
11	Почтовые отправления.	1
12	Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	1
13	Столовая. Буфет. Кафе.	1
14	Практическая деятельность. Покупки товара в буфете.	1
15	Транспорт. Виды транспорта.	1
16	Правила поведения в транспорте.	1
17	Правила уличного движения.	1
18	Дорожные знаки в районе школы.	1
19	Переход дороги по «зебре».	1
20	Переход дороги по сигналам светофора.	1
21	Виды магазинов.	
22	Обобщение знаний по изученному материалу (за год).	1
	<i>Праздники.</i>	2
23	1 мая.	1
24	9 мая.	1

7 класс

I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Наша Родина - Россия.</i>	13
1	Я, моё имя и фамилия.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (знание фамилии, имени и отчества)	1
3	Моя родня.	1
4	Мир профессий.	1
5	Профессии моих родителей	1
6	Родина. (Формирование представлений о родине.)	1
7	Моя малая родина.	1
8	Наша Родина – Россия. Столица России – Москва.	1
9	«Семейное древо».	1
10	Боевые подвиги русских людей.	1
11	Труд людей в мирное время.	1
12	<i>Праздники.</i> День учителя. (поздравление с праздником учителей)	1
13	Бережное отношение к общественной собственности.	1
14	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
II	<i>Права и обязанности граждан России.</i>	10
15	Конституция.	1
16	Право на жилье.	1
17	Право на образование. Бесплатное обучение.	1
18	Право на труд. Восьмичасовой рабочий день. Два выходных дня, их значимость.	1
19	Право на отдых. Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
20	Медицинская помощь на дому и оплата больничных листов. Лечение в санаториях.	1
21	Отношение к старым и больным: пенсия по старости и по болезни.	1
22	Уважение старых и больных.	1
23	Культурный отдых трудящихся и детей. (дома отдыха, курорты, детские оздоровительные лагеря, стадионы, бассейны, кино, театры).	1
24	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Ко-во часов
III	<i>Транспорт, служба быта в городе.</i>	10
1	Железнодорожный транспорт.	1
2	Автомобильный транспорт.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	Водный транспорт.	1
5	Виды транспорта.	1
6	Виды услуг: службы быта, дома быта.	1
7	Мастерские службы быта: по пошиву одежды.	1
8	Мастерские службы быта: по пошиву обуви.	1
5	Мастерские службы быта: по ремонту одежды.	1
6	Мастерские службы быта: по ремонту обуви.	
7	Мастерские службы быта по ремонту электрических приборов.	1
8	Мастерские службы быта по ремонту часов.\	1
9	Прачечная, химчистка.	1
10	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV	<i>Больницы, поликлиники.</i>	7
11	Больницы для детей и взрослых.	1
12	Бесплатное лечение в больнице. Медицинский полис.	1
13	Поликлиники для взрослых.	1
14	Поликлиники для детей.	1
15	Поликлиника по месту жительства. Экскурсия.	1
16	Игра «На приеме у врача».	1
17	Практическая работа. Тренировка в умении вызывать врача на дом по телефону.	1
V	<i>Торговля.</i>	6
18	Виды магазинов.	1
19	Игра «Магазин».	1
20	Рынок.	1
21	Торговые центры.	1
22	Экскурсия. ТЦ Галеон.	1
23	Обобщение знаний по изученному материалу.	1
24	<i>Праздники.</i> Новый год.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
V	<i>Торговля.</i>	<i>11</i>
1	Виды магазинов.	1
2	Профессии работников магазина /кассир, продавец, контролёр	1
3	Магазины самообслуживания и с прилавочной системой.	1
4	Торговые центры. Рынки.	1
5	Газетный киоск. Виды товара газетного киоска.	1
6	Глобальное чтение вывесок «Газеты» и «Роспечать».	1
7	Практические покупки газет, открыток, конвертов.	1
8	Торговые автоматы. Автоматы для продажи газированной воды	1
9	Автомат для продажи кофе.	1
10	Игровые автоматы.	1
11	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
VI	<i>Занятия людей в городе и деревне.</i>	<i>10</i>
12	Значение слов «город», «деревня».	1
13	Предприятия в городе, деревне.	1
14	Городские профессии.	1
15	Профессии села.	1
16	Что дает город деревне, деревня городу.	1
17	Кем работают родители, братья, сестры.	1
18	Профессии родственников.	
19	Картины из жизни города и деревни.	1
20	Составление рассказов из жизни деревни и города.	1
21	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
III	<i>Транспорт.</i>	<i>7</i>
22	Светофор. Сигналы: «Стойте», «Ждите», «Идите».	
23	Практическая деятельность. Переход улицы по светофору.	
24	Транспорт. Виды транспорта.	
25	Правила поведения в транспорте.	
26	Правила выхода из транспорта и обход его.	
27	Таблички указателей остановок транспорта.	
28	Обобщение знаний по изученному разделу.	
	<i>Праздники.</i>	<i>2</i>
29	Праздники. День защитника Отечества.	1
30	Праздники. 8 Марта.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
VII	<i>Повторение</i>	22
1	Телефон (виды, назначение) (стационарный, мобильный)	1
2	Правила пользования телефоном.	1
3	Номера домашнего, мобильного телефона и служебного телефона родителей.	1
4	Практическая работа «Звонок маме».	1
5	Номера экстренного вызова: 101, 102, 103, 104. (знание)	1
6	Практическая работа «Звонок другу».	1
7	Телефон – автомат.	1
8	Радио. Радиоприёмники.	1
9	Телевизор	1
10	Наша Родина – Россия.	1
11	Конституция.	1
12	Права и обязанности граждан России.	1
13	Право на образование. Бесплатное обучение.	1
14	Право на отдых. Отпуск, каникулы.	1
15	Транспорт. Виды транспорта.	1
16	Правила поведения в транспорте.	1
17	Правила уличного движения.	1
18	Служба быта в городе.	1
19	Больницы, поликлиники.	1
20	Практическая работа. Тренировка в умении вызывать врача на дом по телефону.	1
21	Виды магазинов.	1
	<i>Праздники.</i>	2
22	1 мая.	1
23	9 мая.	1
24	Обобщение знаний по изученному материалу (за год).	1

9 класс

I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</i>	21
1	День знаний.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (Знание фамилии, имени, отчества родителей).	1
3	Моя родня (имена братьев, сестёр, бабушек, дедушек, тётей, дядей).	1
4	В мире профессий.	1
5	Профессии моих родителей.	1
6	Россия.	1
7	Моя малая родина.	1
8	Столица России.	1
9	«Семейное древо».	1
10	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
11	Трудом велик и славен человек. (Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача).	1
12	Культура общения.	1
13	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1
14	Собеседник. (упражнения в диалоге, в умении обратиться с вопросом и ответить на поставленный вопрос)	1
15	Конституция.	1
16	Право на жилье, труд.	1
17	Право на образование. Бесплатное обучение.	1
18	Правила дорожного движения.	1
19	Коллектив. Я - частица коллектива.	1
20	Моё поручение в семье. Забота о членах семьи.	1
21	Мы в школьной столовой.	1
22	Обобщение знаний по изученному материалу.	1
	<i>Праздники.</i>	2
23	Праздники. День учителя. В мире профессий. (поздравление с праздником учителей)	1
24	Праздники. День примирения и согласия.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
II	<i>Наша Родина – Россия.</i>	6
1	Моя Родина.	1
2	Столица России – Москва.	1
3	Народы России.	1
4	Права и обязанности граждан России.	2
5	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
III	<i>Мой город.</i>	17
6	Наш город – Губаха.	1
7	Главные улицы города.	1
8	Экскурсия по центральной улице города.	1
9	Улица, на которой я живу.	1
10	Фабрики, заводы города.	1
11	Вокзалы города.	1
12	Экскурсия на автовокзал.	1
13	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
14	Школы города.	1
15	Достопримечательности города.	1
16	Экскурсия к памятникам города.	1
17	Парки, скверы города.	1
18	Музеи города.	1
19	Библиотека. Экскурсия в городскую библиотеку.	1
20	Реки.	1
21	Больницы.	1
22	Поликлиники.	1
23	Праздники. Новый год.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
III	<i>Мой город.</i>	11
1	Службы быта в городе.	1
2	Магазины специализированные.	1
3	Магазины универсальные.	1
4	Профессии работников магазина	1
5	Магазины самообслуживания и с прилавочной системой.	1
6	Рынки (продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые).	1
7	Отличия рынка от магазина (одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.)	1
8	Торговые центры.	1
9	Киоски. Павильоны.	1
10	Почта.	1
11	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV	<i>Моя семья.</i>	8
12	Семья. Члены семьи.	1
13	Имена, отчества родителей.	1
14	Моё имя (краткое и полное, откуда берётся отчество)	1
15	Место работы родителей.	1
16	Домашний адрес.	1
17	Телефоны (домашний, мобильные).	1
18	Практическая работа. Звонок родителям.	1
19	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
V	<i>Трудовое законодательство.</i>	9
20	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
21	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
22	Прием на работу. Документы (паспорт, заявление, трудовая книжка).	1
23	Увольнение с работы.	1
24	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
25	Выполнение плана, брак.	1
26	Отдел кадров.	1
27	Продукция. Требования к ней.	1
	<i>СБО 9 класс III четверть</i>	
28	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

	<i>Праздники.</i>	2
29	Праздники. День защитника Отечества.	1
30	Праздники. 8 Марта.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
V	<i>Трудовое законодательство.</i>	4
1	Оплата труда.	1
2	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
3	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	1
4	Профсоюз.	1
VI	<i>Правовые нормы гражданского общежития</i>	11
5	Правила поведения дома.	1
6	Правила поведения на улице.	1
7	Правила поведения в общественных местах.	1
8	Правила поведения на производстве	1
9	Бережное отношение к общественному имуществу.	1
10	Ответственность за правонарушения.	1
11	Полиция.	1
12	Основные права граждан России – право на труд, на отдых, на образование.	3
13	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
VII	<i>Велика Отечественная война.</i>	2
14	История Великой Отечественной войны.	1
15	Подвиги советских людей.	1
VIII	<i>Правила уличного движения.</i>	4
16	Транспорт.	1
17	Дорожные знаки.	1
18	Основные правила уличного движения.	1
19	Переход улицы по сигналам светофора (и по знаку ПП).	1
	<i>Праздники.</i>	2
20	1 мая.	1
21	9 мая.	1
22	Обобщение знаний по изученному материалу (за год).	1

Список литературы для учителя

- 1.«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть1.Пермь 2010 г.
- 2.«Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003 г.
3. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС,2007 г.
4. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2010 г.
5. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010 г.
6. Правила дорожного движения.1-4 классы, под редакцией П.В. Ижевского, Москва, «Просвещение, 2009 г.
7. Игротека юного пешехода.
Тетрадь для дошкольника. Учим правила дорожного движения. авт.-сост. Г.Д. Беляевскова, Э.Г, Шамаева, изд. «Учитель», Волгоград, 2010 г.