

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»  
г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована  
профессионально-педагогическим  
объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 30.08 2020 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШИ  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учитель:**

**Сабирова Ирина Вячеславовна**

**г. Губаха, 2020 г.**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 1).
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Целью** данной программы является:

- приобретение практических навыков устной и письменной речи;
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- воспитание интереса к родному языку.

В 1 классе изучение русского языка призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Программа направлена на:**

- Подготовку к усвоению первоначальных навыков чтения.
- Подготовку к усвоению первоначальных навыков письма.
- Формирование элементарных навыков письма.
- Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

- Формирование представлений о навыках связной, устной и письменной речи;
- Формирование осознанного понимания роли обучения грамот.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

**принцип коррекционно-речевой направленности**, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

#### ***Добукварный период.***

Основные **задачи** добукварного периода:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В период добукварных занятий ведется работа по координации движений мелких мышц кисти рук, так как умственно отсталые дети, отличаясь неточной координацией и общей недостаточностью движений, часто оказываются не в состоянии правильно держать ручку, карандаш, ограничивать свои движения пределами строки, чертить ровные линии. Упражнения для развития мелких мышц кисти рук организуются непосредственно на уроках русского языка.

Упражнения (по нарастающей сложности) выстраивают в таком порядке:

1. Специальные упражнения для развития мелких мышц кисти рук (зарядка для пальцев).
2. Обведение по трафарету, контуру, соединение по точкам различных геометрических фигур относительно крупных форм.
3. Рисование в пределах строки бордюров, состоящих из прямых, наклонных, ломаных линий.
4. Рисование предметов, по форме напоминающих буквы.
5. Письмо элементов букв.

На уроках письма и развития речи в добукварный период учащиеся практически знакомятся с понятием слово, часть слова (слог), звук. Учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на подготовку к осознанию образа буквы, её пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

На уроках письма и развития речи проводится работа по подготовке учащихся к обучению письму. Первоклассники приобретают навык пользования карандашом, ручкой учатся рисовать и раскрашивать по трафарету, геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками.

В период добукварных занятий ведется работа по координации движений мелких мышц кисти рук, так как умственно отсталые дети, отличаясь неточной координацией и общей недостаточностью движений, часто оказываются не в состоянии правильно держать ручку, карандаш, ограничивать свои движения пределами строки, чертить ровные линии.

Упражнения для развития мелких мышц кисти рук проводятся на уроках ручного труда (когда дети занимаются лепкой, шитьем по контуру, вырезыванием из бумаги), рисования. Подобные занятия организуются и непосредственно на уроках русского языка.

Упражнения (по нарастающей сложности) выстраивают в таком порядке:

1. Специальные упражнения для развития мелких мышц кисти рук (зарядка для пальцев).
2. Обведение по трафарету, контуру, соединение по точкам различных геометрических фигур относительно крупных форм.
3. Рисование в пределах строки бордюров, состоящих из прямых, наклонных, ломаных линий.
4. Рисование предметов, по форме напоминающих буквы.
5. Письмо элементов букв.

### ***Букварный период.***

***Задачи*** букварного периода:

- формировать звукобуквенный анализ и синтез;
- заложить основы овладения письмом.

Учащиеся выделяют звук из речи, учатся правильно и отчетливо его произносить, различают в сочетании с другими звуками. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей её формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Соотнесение буквы и звука.

При обучении письму дети учатся правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова. Предварительно выполнять звукобуквенный анализ, составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки.

***Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:***

- различение наиболее распространенных цветов (черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый);
- конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, лесенка и т.д.);
- развитие и координация движений кисти пальцев и рук (лепка, складывание, резание и т.д.);
- рисование мелом на доске и карандашом в тетради прямых линий в различном направлении;

- написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетрадях;
- написание строчных и прописных букв;
- списывание с букваря и классной доски букв, слов, предложений.

***Место предмета в учебном плане 1 класса***

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика»

В учебном плане предмет «Русский язык» представлен с расчетом по 3 часа в неделю, 99 часов в год, 33 недели

Учебный предмет	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Количество часов в год
Русский язык	3	8/24	8/24	9/27	8/24	33/99

## Требования к результатам освоения

### *Личностные*

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- воспитывать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Базовые учебные действия**

#### *Коммуникативные*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### *Регулятивные*

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### *Познавательные*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать, писать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

***Планируемые результаты освоения русского языка***  
***Предметные результаты***

***Минимальный уровень:***

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами.

***Достаточный уровень:***

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- деление слов на слоги;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- списывание по слогам и целыми словами с печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слогов, слов и коротких предложений (2-3 слова) с изученными орфограммами; нной помощи учителя.

## Программное и учебно-методическое обеспечение

Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык. 1 класс. в 2 – х частях. М - «Просвещение» 2018.

### **Методические пособия:**

Ф.П.Сергеев «Речевые ошибки и их предупреждение». Издательство «Учитель» Волгоград, 2005.

А.Г.Зикеев «Работа над лексикой в начальных классах специальных (коррекционных) школ.-М. «Асадема» 2007.

М.М.Малахова «Русский язык в загадках»Волгоград. Издательство «Учитель», 2005.

Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителя начальных классов. – М.: ВАКО, 2006. – 128 с.2.

Катаева А.А., Стреблева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. Книга для учителя. М., «Просвещение» 1991г.

Рудченко Л.И. Обучение чтению в специальных коррекционных классах. Изд. «Учитель», Волгоград 2007г.

Семенова Е.Е. Занимательная грамматика. – М., Омега, 1996г.



## Календарно - тематическое планирование

Тема урока	ч	Планируемые результаты		Учебные действия	Оборудование, ЭОР
		Предметные	Личностные		
<b>Добукварный период</b>					
Дорисовывание праздничного букета	1	Формирование положительной установки на участие в занятии. Умение слушать сверстников и учителя.	Выявление имеющихся и потенциальных способностей учащихся.	Пальчиковая гимнастика. Физ. минутки. Дидактические игры «Веселы шнурки», «Четвертый лишний»	Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Загадки. Дидактический раздаточный материал. Предметные картинки. Магнитофон.
Дорисовывание картины осени	1	Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания.	Воспитание доброжелательных отношений, воспитание усидчивости.	Названия цветов. Дорисовывание по представлению	Загадки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Предметные картинки. Магнитофон.
Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии.	Уметь раскрашивать	Названия цветов. Дорисовывание по представлению	Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Загадки. Предметные картинки. Игра «Четвертый лишний».
Дорисовывание курочки Рябы	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания.	Уметь раскрашивать	Названия цветов. Дорисовывание по представлению	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Рисование апельсина и Колобка по контуру и трафарету	1	Формировать знания учащихся с названиями основных цветов, учить выделять произнесенные слова и обозначать их условно-графически. Развивать образное мышление, мелкую моторику.	Уметь работать с трафаретом. Уметь раскрашивать. Учить детей точно и полно отвечать на вопросы.	Рисование и раскрашивание предметов основными цветами. Умение обводить фигуры по трафарету. Умение штриховать.	Загадки. Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Цветные карандаши, трафареты. Магнитофон.
Обведение по шаблону	1	Формировать знания учащихся с названиями	Знать гигиенические правила письма. Уметь	Рисование геометрических фигур, несложные	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний»,

геометрических фигур.		геометрических фигур. Развивать образное мышление, мелкую моторику пальцев рук. Учить детей точно и полно отвечать на вопросы	рисовать по трафарету и раскрашивать; пользоваться карандашом и ручкой	орнаменты. Раскрашивание по трафарету.	«Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка композиции из геометрических фигур	1	Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, образного мышления. Учить детей точно и полно отвечать на вопросы	Знать названия предметов их ближайшего окружения; названия основных цветов, форму и размер предметов (большой, маленький)	Упражнение в обводке геометрических фигур по контуру и трафарету. Упражнения для развития слухового восприятия	Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Цветные карандаши, трафареты. Магнитофон
Рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов	1	Формирование положительной установки на участие в занятии. Систематизировать и закреплять знания, полученные учащимися на предыдущих уроках. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, образного мышления	Знать названия предметов их ближайшего окружения; названия основных цветов, форму и размер предметов (большой, маленький)	Упражнение в рисовании элементов иллюстрации. Упражнения для развития слухового восприятия.	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка репки по контуру	1	Формирование в пространственной ориентации на странице тетради. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, образного мышления.	Уметь работать с трафаретом. Уметь раскрашивать	Упражнения на развитие слухового восприятия и внимания. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Упражнения для развития зрительной памяти	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка, дорисовывание и раскрашивание бордюра из геометрических фигур	1	Формирование в пространственной ориентации на странице тетради. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, образного мышления	Уметь работать с трафаретом. Уметь раскрашивать	Упражнения на развитие слухового восприятия и внимания. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Упражнения для развития зрительной памяти	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон

Рисование кривых линий	1	Формирование в пространственной ориентации на странице тетради. Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, образного мышления	Уметь работать с трафаретом. Уметь раскрашивать	Упражнения на развитие слухового восприятия и внимания. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Упражнения для развития зрительной памяти	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур по контуру и по точкам	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания.	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка и дорисовывание бордюра из геометрических фигур	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать.	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты.
Штриховка геометрических фигур вертикальными и горизонтальными линиями по контуру	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать.	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка и дорисовывание геометрических	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек».

фигур по контуру, точкам, собственному замыслу		положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания			Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Штриховка геометрических фигур наклонными линиями	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания	Уметь работать с трафаретом. Уметь штриховать	Умение обводить круглые фигуры по трафарету. Умение штриховать	Геометрическое лото. Игра «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка, дорисовывание по контуру и раскрашивание изображений овощей и фруктов	1	Формирование в пространственной ориентации на странице тетради. Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания, образного мышления.	Уметь работать с трафаретом. Уметь раскрашивать	Упражнения на развитие слухового восприятия и внимания. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Упражнения для развития зрительной памяти	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка и дорисовывание бордюра	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания	Уметь работать с образцом Уметь штриховать.	Умение дорисовывать.	Геометрическое лото. Игра «Чудесный мешочек». Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка контура буквы У в изображении веток дерева	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка и дорисовывание бордюра	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование	Уметь работать с образцом Уметь штриховать	Умение дорисовывать	Геометрическое лото. Игра «Чудесный мешочек». Предметные картинки.

		положительной установки на участие в занятии. Развитие логического мышления, внимания			Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон
Обводка контура буквы О в изображениях знакомых овощей и фруктов	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка контура буквы М в дорисовывании флажка	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Письмо прямых палочек маленьких и больших	1	Развитие общей и мелкой моторики, связной речи, расширение словаря. Систематизировать и закреплять знания, полученные учащимися на предыдущих уроках	Уметь писать по образцу элементы букв	Письмо по образцам. Беседа по иллюстрациям, составление предложений	Наглядное пособие. Дидактический раздаточный материал. Сюжетные иллюстрированные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Цветные карандаши, трафареты.
Обводка контура буквы С. Обводка и дорисовывание бордюра	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Обводка контура буквы С. Обводка и дорисовывание бордюра	1	Развитие мелкой моторики, устойчивости, внимания. Формирование положительной установки на участие в занятии	Уметь обводить контур буквы в изображениях предмета	Умение обводить букву в контурах предметов	Предметные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Трафареты. Магнитофон.
Письмо элементов рукописных букв	2	Формирование слухового восприятия речевых звуков, их воспроизведение. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка	Уметь писать по образцу элементы букв	Письмо по образцам. Беседа по иллюстрациям, составление предложений.	Наглядное пособие. Дидактический раздаточный материал. Сюжетные иллюстрированные картинки. Пальчиковая гимнастика. Физминутки. Цветные карандаши, трафареты.

					Магнитофон
<i><b>Букварный период</b></i>					
Письмо строчной буквы <b>а</b>	1	Формирование слухового восприятия речевых звуков, их воспроизведение. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка.	Знать форму изученной письменной буквы. Уметь писать под диктовку изученную письменную букву.	Загадки. Д.и. «Назвать слова на букву «а». Выделение в словах отдельных звуков. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Пальчиковая гимнастика	Дидактический материал. Предметные картинки. Касса букв
Письмо строчной буквы <b>у</b>	1	Формирование слухового восприятия речевых звуков, их воспроизведение. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка	Знакомство с написанием строчной буквы у. Название элементов буквы. Упражнения для развития образного представления. Уметь писать и распознавать изучаемую букву, называть элементы букв	Загадки. Д.и. «Назвать слова на букву «у». Выделение в словах отдельных звуков. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Пальчиковая гимнастика	Наглядное пособие. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Касса букв. Предметные картинки
Письмо строчной буквы <b>м</b> . Прописная буква <b>М</b>	1	Формирование фонематического, слухового восприятия речевых звуков, их воспроизведение. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Расширение словаря. Развитие связной речи, зрительного восприятия, узнавания и различения букв	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Знакомство с написанием строчной буквы м. Пространственная ориентация на странице, её разлиновка. Письмо буквы м по образцу. Упражнения на развитие умения определять место звука в слове	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Предметные картинки. Дидактический материал
Прописные буквы <b>А, У</b>	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Расширение словаря, развитие связной речи	Знать форму изучаемой прописной буквы. Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Знакомство с написанием прописной буквы А, У. Соотнесение звуков и букв Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка. Слоговой и звукобуквенный анализ	Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Предметные картинки. Касса букв. Дидактический материал

				слов. Письмо предложения « Ау!»	
Письмо строчной буквы о. Прописная буква О	1	Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звуко - буквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма. Развивать связную речь учащихся. Воспитывать трудолюбие, старание аккуратно выполнять работу	Знать формы изученных письменных букв. Уметь чётко, без искажений писать строчные буквы	Написание буквы о по образцу. Упражнения для развития кисти руки и мелких мышц пальцев. Подбор слов с данным звуком. Упражнения для фонематического слуха. Письмо строчных букв под диктовку: а, у, м, о	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Развивать умение списывать с печатного текста, развивать речь учащихся, расширять словарный запас; развивать мелкую моторику кисти рук; навык самоконтроля; осваивать способы ориентировки в пространстве тетради	Уметь писать формы букв и различия между ними	Ритмичное написание слогов и слов с буквой м. Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка. Упражнения для совершенствования артикуляции	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Игра «Раздели буквы» (на гласные и согласные), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Строчная и прописная буква х, Х.	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь дифференцировать и распознавать изучаемый звук	Письмо букв Х, х. Закрепление фонематического восприятия	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо слогов с буквой Х	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь соотносить печатную и письменную букву; узнавать изучаемые буквы; писать формы бук и соединения между ними	Правильное начертание письменной и строчной буквы. Письмо слогов с изученными буквами. Составление слогов из букв разрезной азбуки и запись их в тетрадь	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа

Строчная и прописная буква с, С.	1	Формировать умения слушать, понимать и выполнять задания данные учителем. Отрабатывать навыки написания букв в словах; составлять звуковые схемы.	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику. Узнавать изучаемые буквы.	Слоговой и звуко-буквенный анализ слов. Письмо строчной буквы с. Письмо прописной буквы С. Сравнение, группировка элементов письменных букв.	Касса букв. Игра: «Составь слово и запиши». Чистоговорки. Физминутка. Игра-тренажер «Найди спрятанную букву». Зрительная гимнастика «Часики». Мультимедиа.
Письмо слогов и слов с буквой С.	1	Формировать умения слушать, понимать и выполнять задания данные учителем. Отрабатывать навыки написания букв в словах; составлять звуковые	Уметь обозначать звук соответствующей буквой.	Письмо изученных букв под диктовку. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Касса букв. Игра: «Составь слово и запиши». Чистоговорки. Физминутка. Игра-тренажер «Найди спрятанную букву». Зрительная гимнастика «Часики». Мультимедиа.
Строчная буква н.	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы.	Знакомство с написание строчной буквы н. Написание слогов и слов с буквой н. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка	Касса букв. Загадки. Физминутка. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Заглавная буква Н	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Знакомство с написание арочной буквы н. Написание слогов и слов с буквой н. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка	Касса букв. Загадки. Физминутка. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Строчная буква ы	1	Способствовать коррекции зрительного восприятия на основе зрительного анализа букв; памяти, речи учащихся, логического мышления. Воспитывать культуру письма и устной речи учащихся, положительные эмоции личности, мотивацию к	Знать основные типы соединений. Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Написание буквы ы. Письмо под диктовку а, у, о. Упражнения для закрепления фонематического слуха	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Игра «Раздели буквы», «Составь слово». «Скажи наоборот» Мультимедиа



		учению			
Письмо слов с буквой ы	1	Способствовать коррекции зрительного восприятия на основе зрительного анализа букв; памяти, речи учащихся, логического мышления. Воспитывать культуру письма и устной речи учащихся, положительные эмоции личности, мотивацию к учению	Знать основные типы соединений. Уметь писать и распознавать изучаемую	Написание буквы ы. Письмо под диктовку а, у, о. Упражнения для закрепления фонематического слуха	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо строчной буквы л.	1	Способствовать коррекции зрительного восприятия на основе зрительного анализа букв; памяти, речи учащихся, логического мышления. Воспитывать культуру письма и устной речи учащихся, положительные эмоции личности, мотивацию к учению.	Уметь писать элементы буквы и букву л. Обозначать звук соответствующей буквой	Познакомить с согласным звуком [л]. Обозначением, звука буквой «Л»; тренировать в составлении слогов из букв; научить писать письменную строчную букву «л». Работа с кассой букв и слогов. Письмо слогов и слов с изученными буквами	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов с буквой Л	1	Способствовать коррекции зрительного восприятия на основе зрительного анализа букв; памяти, речи учащихся, логического мышления. Воспитывать культуру письма и устной речи учащихся, положительные эмоции личности, мотивацию к учению.	Уметь писать элементы изучаемой буквы. Писать формы буквы и их соединения.	Познакомить с согласным звуком [л]. Обозначением, звука буквой «Л»; тренировать в составлении слогов из букв; научить писать письменную заглавную букву «Л». Работа с кассой букв и слогов. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Касса букв. Игра- (преобразовать буквы, написанные на доске мелом, в другие буквы с помощью мела). Загадки. Физ.минутки.
Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Формирование первичных навыков грамотного письма. Развивать навыки самоконтроля при написании слов и предложений. Воспитывать умения слушать	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Письмо строчных и прописных букв с печатного текста Выработка правильного способа списывания букв. Письмо строчных и	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа

		и анализировать ответы учащихся		прописных букв под диктовку. Упражнения для развития образного представления	
Строчная и прописная буквы В, в	1	Познакомить учащихся с новым звуком и буквой; научить читать слова с новой буквой. Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать пространственную ориентацию	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные; вычленять отдельные звуки в словах	Письмо букв В, в. Письмо слов и предложений с буквами В, в. Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка.	Касса букв. Карточки с изображением предметов. Сюжетные иллюстрированные картинки. Логоритмика( с вертушками). Нахождение звука «В» в окружающей действительности. Физминутка. Мультимедиа
Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Формирование первичных навыков грамотного письма: видеть несоответствие звука и буквы в слабой позиции. Развивать навыки самоконтроля при написании слов и предложений. Воспитывать умения слушать и анализировать ответы учащихся	Знать изученные буквы. Уметь обозначать звук соответствующей буквой. Выделять звуки из слов. Давать им характеристику; узнавать изучаемые буквы. Писать под диктовку изучаемые буквы	Запись слов и слогов с изученными буквами. Составление слов и слогов из букв и слогов разрезной азбуки и запись их. Упражнения для развития слухового восприятия. Сравнение буквы и её элементов. Звуки и буквы: гласные, согласные	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Списывание предложений	1	Учить детей работать в тетрадях без печатной основы, правильно располагать слова на строке. Работать над соединениями букв в слогах, словах. Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звуко-буквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма. Развивать связную	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Правильное начертание букв и их соединений. Звуки и буквы: гласные согласные. Списывание слогов, слов с печатного текста. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов и их запись	Касса букв. Игра: «Составь слово и запиши». Чистоговорки. Физминутка. Игра-тренажер «Найди спрятанную букву». Зрительная гимнастика «Часики». Мультимедиа

		речь учащихся			
Строчная буква и	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь писать под диктовку изученные буквы	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Письмо буквы и. Письмо слогов и слов с буквой и	Касса букв. Загадки. Физминутки. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Прописная буква И	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь писать правильно без искажения изученные буквы	Написание заглавной буквы И. Ритмичное написание слогов и слов с буквой И	Касса букв. Загадки. Физминутки. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо строчной буквы ш		Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать формы изученных букв. Уметь узнавать изучаемые буквы	Знакомство с письменной буквой ш. работа с кассой букв и слогов. Составление слогов с буквой ш	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа.
Письмо заглавной буквы Ш	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать формы изученных букв. Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Письмо прописной буквы Ш по образцу. Конструирование буквы из ниток или проволоки. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Правильное начертание буквы	Касса букв. Игра (преобразовать буквы, написанные на доске мелом, в другие буквы с помощью мела). Загадки. Физминутки

Строчная и прописная буквы П, п	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать слоговой и звукобуквенный анализ слов. Уметь писать буквы П, п	Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Правильное начертание букв п, П. Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Упражнение на развитие умения определять место звука в слове	Касса букв. Загадки. Физминутки. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Письмо заглавной буквы П	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.	Знать формы изученных букв. Уметь писать и распознавать изучаемую букву.	Письмо заглавной П по образцу. Конструирование буквы из ниток или проволоки. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Правильное начертание буквы	Касса букв. Игра (преобразовать буквы, написанные на доске мелом, в другие буквы с помощью мела). Загадки. Физминутки
Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Формирование первичных навыков грамотного письма: видеть несоответствие звука и буквы в слабой позиции. Развивать навыки самоконтроля при написании слов и предложений. Воспитывать умения слушать и анализировать ответы учащихся	Знать изученные буквы. Уметь обозначать звук соответствующей буквой. Выделять звуки из слов. Давать им характеристику; узнавать изучаемые буквы. Писать под диктовку изучаемые буквы	Запись слов и слогов с изученными буквами. Составление слов и слогов из букв и слогов разрезной азбуки и запись их. Упражнения для развития слухового восприятия. Сравнение буквы и её элементов. Звуки и буквы: гласные, согласные	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Списывание предложений.	1	Учить детей работать в тетрадях без печатной основы, правильно располагать слова на строке. Работать над соединениями букв в слогах, словах. Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звуко-	Уметь записывать предложения, писать слова без искажения и замены.	Списывание текста с учебника. Запись предложений после анализа. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа.

		буквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма. Развивать связную речь учащихся			
Строчная буква т	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Начертание письменных букв и элементов букв. Письмо строчной буквы т. Написание слогов с буквой т	Касса букв
Прописная буква Т	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать изученные буквы. Уметь обозначать звук соответствующей буквой	Написание заглавной буквы Т. Письмо слов и предложений с буквами Т, т. Работа с текстами из «Букваря»	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физ. минутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Уметь узнавать и записывать изученные буквы, записывать предложение с печатного текста, строить схемы предложений, записывать слова под диктовку	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы.	Правильное начертание букв и их соединений. Звуки и буквы: гласные согласные. Списывание слогов, слов с печатного текста. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов и их запись	Касса букв. Игра: «Составь слово и запиши». Чистоговорки. Физминутка. Игра-тренажер «Найди спрятанную букву». Зрительная гимнастика «Часики». Мультимедиа
Строчная буква к	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать слоговой и звукобуквенный анализ слов. Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику	Знакомство с написанием строчной буквы к. Начертание письменной буквы и её элементов. Написание слогов с изученной буквой к	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Мультимедиа

Прописная букваК	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать слоговой и звукобуквенный анализ слов. Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику; узнавать изучаемые буквы; находить сходные элементы у букв	Написание заглавной буквы К. Конструирование буквы из ниток. Письмо элементов буквы на нелинованном листе бумаги	Касса букв. Дидактический материал «Веселые шнурки» и счетные палочки (для выкладывания букв). Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Мультимедиа
Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Уметь узнавать и записывать изученные буквы, записывать предложение с печатного текста, строить схемы предложений, записывать слова под диктовку	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Правильное начертание букв и их соединений. Звуки и буквы: гласные согласные. Списывание слогов, слов с печатного текста. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов и их запись	Касса букв. Игра: «Составь слово и запиши». Чистоговорки. Физминутка. Игра-тренажер «Найди спрятанную букву». Зрительная гимнастика «Часики». Мультимедиа
Строчная и прописная буквы З,з	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные, соотносить печатную и письменную буквы	Письмо букв З, з. Письмо слов и предложений. Различие по звонкости и глухости согласных. Звукобуквенный анализ	Касса букв. Загадки. Физминутка. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Списывание предложений	1	Учить детей работать в тетрадях без печатной основы, правильно располагать слова на строке. Работать над соединениями букв в слогах, словах. Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звукобуквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма. Развивать связную	Уметь записывать предложения, писать слова без искажения и замены	Списывание текста с учебника. Запись предложений после анализа. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа

		речь учащихся			
Строчная буква р	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Усвоение образа буквы. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка	Касса букв. Загадки. Физминутка. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот»
Заглавная буква Р.	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Усвоение образа буквы. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Буква й	1	Научить учащихся писать строчную букву д. Научить правильному соединению буквы д, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов.	Уметь дифференцировать и распознавать изучаемый звук, писать букву.	Письмо буквы й, слов и предложений.	Касса букв. Карточки с изображением предметов. Сюжетные иллюстрированные картинки. Логоритмика (с вертушками). Нахождение звука «ж» в окружающей действительности. Физминутки
Строчная и прописная буквы Ж, ж	1	Формирование слухового восприятия, речевых звуков, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные, соотносить печатную и письменную буквы.	Письмо букв Ж, ж. Письмо слов и предложений. Различие по звонкости и глухости согласных. Звукбуквенный анализ	Касса букв. Загадки. Физминутка. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот»
Сочетание жи-ши	1	Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать	Знать правописание жи - ши. Уметь составлять и писать слова с сочетаниями жи - ши	Написание жи - ши слов и предложений. Работа с разрезной азбукой, составление слогов жи-ши, составление	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физ. минутки. Чистоговорки. Мультимедиа

		пространственную ориентацию		слов из 2 слогов	
Строчная буква б	1	Научить учащихся писать строчную букву б. Научить правильному соединению буквы б, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Знать звуки и буквы русского языка. Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные, соотносить печатную и письменную буквы	Написание строчной буквы б. Звуки и буквы гласные и согласные. Согласные парные звонкие и глухие. Их различие	Касса букв. Игра: «Запишите буквы, в которых есть элемент овал» (а б в ф о ю д) Предметные картинки. Счетные палочки. Образцы печатной и письменной буквы б. Игра «Дождик» (из данных букв <u>рокусамб</u> составить и записать слова). Игра «Найди пару!» Ни ни ка на ре са (река, Нина, сани)
Прописная буква Б	1	Научить учащихся писать заглавную букву Б. Научить правильному соединению буквы Б с изученными буквами; развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Знать звуки и буквы русского языка. Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Написание заглавной буквы Б. Написание слов и предложений с изученными буквами. Упражнения для совершенствования артикуляции. Чистоговорки на различение звонких и глухих согласных Б-П	Касса букв. Чистоговорки на б-п. Предметные картинки. Образцы печатной и письменной буквы Б. Игра «Дождик» (из данных букв <u>рокусамб</u> составить и записать слова)
Строчная буква д.	1	Научить учащихся писать строчную букву д. Научить правильному соединению буквы д, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Знать гигиенические правила письма. Уметь правильно писать формы букв и соединения между <b>ними</b> .	Написание элементов буквы д. Письмо строчной буквы д. Деление слов на слоги. Словесное ударение	Касса букв. Игра: «Запишите буквы, в которых есть элемент овал». Предметные картинки. Счетные палочки. Образцы печатной и письменной буквы г. Игра «Дождик» (из данных букв составить и записать слова). Игра «Найди пару!»
Прописная буква Д	1	Научить учащихся писать заглавную букву Д. Научить правильному соединению буквы Д с изученными буквами; развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	<b>Знать гигиенические правила письма. Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные</b>	<b>Письмо буквы Д, деление слов на слоги. Словесное ударение. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных</b>	Касса букв. Чистоговорки на д-т. Предметные картинки. Образцы печатной и письменной буквы. Дидактическая игра «Дождик» (из данных букв составить и записать слова)



Строчная и прописная буквы Г, г	1	Научить учащихся писать строчную букву г. Научить правильному соединению буквы г, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов.	Знать звуки и буквы русского языка. Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Распознавание звука в словах. Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка. Письмо букв Г, г.	Касса букв. Игра: «Запишите буквы, в которых есть элемент овал». (а б в ф о ю д) Предметные картинки. Счетные палочки. Образцы печатной и письменной буквы г. Игра «Дождик» (из данных букв составить и записать слова). Игра «Найди пару!» Ни ни ка на ре са (река, Нина, сани)
Списывание с печатного текста	1	Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звукобуквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма	Знать формы всех изученных письменных букв. Уметь писать под диктовку изученные буквы	Письмо слов и предложений. Правильное начертание букв и их соединений. Звуки и буквы, гласные и согласные	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Буква Ь-знак мягкости. Слова с Ь на конце	1	Познакомить учащихся с новой буквой; научить читать слова с буквой мягкий знак. Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать пространственную ориентацию	Знать. Что ь – показатель мягкости согласных звуков; ь не обозначает звука. Уметь писать слова с ь на конце	Знакомство с написанием буквы ь. Работа с кассой букв и слогов. Письмо слов с ь на конце. Упражнения для совершенствования артикуляции, различных «проблемных» звуков	Касса букв. Карточки с изображением предметов. Сюжетные иллюстрированные картинки. Логоритмика с вертушками). Физминутки
Письмо слов с изученными буквами	1	Формирование способности принимать и сохранять учебную цель и задачу на уроках русского языка. Формировать основные приемы смыслового чтения. Письмо слов с изученными буквами. Работа с кассой букв и слогов. Составление слов и	Знать звуки и буквы русского языка. Уметь соотносить звук и букву; - писать слова без искажения и замены	Письмо слов с изученными буквами. Работа с кассой букв и слогов. Составление слов и слогов, запись их	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа

		слогов, запись их			
Строчная и прописная буквы Е, е	1	Научить учащихся писать строчную букву е. Научить правильному соединению буквы е, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Знать, что буква е после согласного звука обозначает мягкость. Уметь соотносить печатную и письменную буквы; писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием букв е, Е. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Игра: «Запишите буквы, в которых есть элемент овал». Предметные картинки. Счетные палочки. Образцы печатной и письменной буквы е. Игра «Дождик» (из данных букв составить и записать слова). Игра «Найди пару!»
Написание предложений. Списывание с печатного текста	1	Совершенствовать навык работы в тетрадях, правильно располагать слова на строке. Работать над соединениями букв в слогах, словах. Развивать умение списывать с печатного текста, развивать речь учащихся, расширять словарный запас; развивать мелкую моторику кисти рук; навык самоконтроля	Знать звуки и буквы русского языка. Уметь соотносить звук и букву; писать слова без искажения и замены	Списывание текста с доски. Соблюдение гигиенических правил письма.	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Письмо строчной и прописной буквы Я, я. Написание слов с буквой я	1	Научить учащихся писать строчную букву я. Научить правильному соединению буквы я, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Уметь соотносить печатную и письменную буквы; писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием букв Я, я. закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и предметные картинки. Игра «Раздели буквы», «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Списывание по образцу	1	Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звукобуквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение в словах, делить слова на слоги	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Письмо слов и предложений	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Письмо строчной и прописной	1	Научить учащихся писать строчную букву ю. Научить	Уметь соотносить печатную и письменную	Слоговой и звукобуквенный анализ	Касса букв. Касса букв. Загадки. Физ. мин. Сюжетные и

буквы Ю, ю. Написание слов с буквой ю		правильному соединению буквы ю, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	буквы. Писать правильно формы букв, соединения	слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием букв Ю, ю. закрепление гигиенических навыков письма	предметные картинки. Игра «Раздели буквы» (на гл. и согл.), «Составь слово» (из этих букв). «Скажи наоборот» Мультимедиа
Сравнительный анализ букв у-ю в словах	1	Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать пространственную ориентацию	Уметь соотносить печатную и письменную буквы. Писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Уметь соотносить печатную и письменную буквы. Писать правильно формы букв, соединения	Касса букв. Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: А, О, У, <b>н</b> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <b>к</b> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки. Мультимедиа
Письмо строчной и прописной буквы Ёё	1	Научить учащихся писать строчную букву е. Научить правильному соединению буквы е, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Уметь соотносить печатную и письменную буквы	Списывание текста с доски. Соблюдение гигиенических правил письма	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Списывание с печатного текста	1	Развивать умение списывать с печатного текста. Совершенствовать умение анализировать звукобуквенный состав слов. Отрабатывать орфографические навыки письма	Уметь записывать предложение, писать слова без искажения и замены	Запись предложений после анализа. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Упражнения для формулирования умений формулировать вопросы и ответы	Касса букв. Арт. гимнастика. Дидактический раздаточный материал. Физ. минутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Строчная буква ч. Написание слов с буквой ч	1	Познакомить учащихся с новым звуком и буквой; научить читать слова с новой буквой. Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат	Уметь соотносить печатную и письменную буквы; писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы ч. Закрепление гигиенических	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <b>н</b> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <b>к</b> (согласная буква среди гласных). Дидактический

		учащихся. Формировать пространственную ориентацию.		навыков письма	материал. Счетные палочки. Мультимедиа
Прописная буква Ч. Письмо слов с сочетанием ча-чу	1	Научить учащихся писать заглавную букву Ч. Научить правильному соединению буквы Ч, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов. Знакомство с написанием ча-чу	Уметь соотносить печатную и письменную буквы; писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы Ч. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <u>ч</u> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <u>к</u> (согласная буква среди гласных)). Дидактический материал. Счетные палочки. Мультимедиа
Письмо строчной и прописной буквы Ф, ф	1	Письмо букв ф, Ф, слогов и слов с ними. Письмо слов со слоговым и звукобуквенным анализом. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Уметь находить букву в словах; соотносить печатную и письменную буквы и писать её.	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы ф. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физ. минутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Различие в написание слогов и слов буквами в-ф	1	Различие согласных звонких и глухих. Произношение и обозначение на письме звуков в - ф в словах. Упражнения для совершенствования диалогической речи	Уметь дифференцировать и распознавать звук, писать букву, писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Письмо строчной буквы ц. Написание слов с буквой ц	1	Научить учащихся писать строчную букву ц. Научить правильному соединению буквы ц, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	Уметь соотносить печатную и письменную буквы; писать правильно формы букв, соединения	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы ц. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: А, О, У, <u>ц</u> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <u>к</u> (согласная буква среди гласных)). Дидактический материал. Счетные палочки. Мультимедиа
Прописная буква Ц	1	Научить учащихся писать заглавную букву Ц. Научить	Уметь соотносить печатную и письменную	Слоговой и звукобуквенный анализ	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах:

		правильному соединению буквы Ц, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов	буквы; писать правильно формы букв, соединения	слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы Ц. Закрепление гигиенических навыков письма	А, О, У, <b>ц</b> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <b>к</b> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки. Мультимедиа
Строчная и прописная буква Э, э.	1	Знакомство с написанием букв э, Э. Конструирование букв из ниток или проволоки.. Слоговой и звукобуквенный анализ слов и запись слов. Работа с кассой букв и слогов	Знать, что Э не пишется после Ч, Ш, Ц, Ж. Уметь записывать слова и предложения с изученными буквами	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы э, Э. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <b>ц</b> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <b>к</b> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки
Письмо слогов и слов под диктовку	1	Закреплять умение писать изученные буквы и правильно их соединять с другими буквами. Писать слова, составлять и записывать предложения. Формировать умения слушать друг друга, читать написанное	Уметь грамотно писать под диктовку слова и слоги.	Запись слогов и слов (из 1-2 слогов) под диктовку. Соблюдение орфографических и орфоэпических норм	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Строчная буква щ	1	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы щ. закрепление гигиенических навыков письма	Уметь записывать предложения, писать слова без искажения и замены букв	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работа с кассой букв и слогов, составление и запись слогов. Знакомство с написанием буквы щ. Закрепление гигиенических навыков письма	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физ. минутки. Чистоговорки. Мультимедиа
Прописная буква <b>щ</b> . Сочетание ща - шу	1	Научить учащихся писать заглавную букву Щ. Научить правильному соединению буквы Щ, с изученными буквами. Развивать навыки чёткого, красивого письма букв, слогов и слов. Знакомство с написанием ща-	Уметь записывать предложения, писать слова без искажения и замены букв	Письмо прописной буквы Щ. Конструирование из проволоки или ниток. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Знать правописание сочетаний ча	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <b>ц</b> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <b>к</b> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки

		шу		- ща, чу - шу. Уметь писать слова с сочетаниями ча - ща, чу - шу	Мультимедиа
Буква Ъ. Написание слов с буквой ъ	1	Письмо буквы Ъ. Письмо слов с Ъ. Упражнения для зрительно - моторной координации	Знать, что Ъ не имеет звука. Уметь соотносить печатную и письменную буквы	Правописание разделительного ь и ъ. Письмо слов с буквами ь, ъ. Графическое обозначение орфограмм	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <u>и</u> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <u>к</u> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки
Написание слов с Ъ, Б	1	Учить читать слова с буквой мягкий знак. Корректировать и развивать фонематический слух учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать пространственную ориентацию	Знать, в каких случаях пишется разделительный Ъ, а в каких Б. Уметь соотносить печатную и письменную буквы	Правописание разделительный ь и ъ. Письмо слов с буквами ь, ъ. Графическое обозначение орфограмм.	Касса букв. Игра «Исключи лишнее» (в наборных полотнах: например: А, О, У, <u>и</u> , С, Т (строчная буква среди заглавных); И, О, А, У, <u>к</u> (согласная буква среди гласных). Дидактический материал. Счетные палочки
Повторение изученных букв. Письмо под диктовку	1	Формирование способности принимать и сохранять учебную цель и задачу на уроках русского языка. Формировать основные приемы смыслового чтения. Письмо слов с изученными буквами. Работа с кассой букв и слогов. Составление слов и слогов, запись их	Уметь правильно писать под диктовку. Буквы, слоги, слова; дифференцировать и распознавать изученные звуки, писать буквы	Запись букв, слогов и слов (из 1 - 2 слогов). Соблюдение орфографических и орфоэпических норм. Составление рассказа по картинке	Касса букв. Арт. гимнастика. Предметные и сюжетные иллюстрированные картинки. Дидактический раздаточный материал. Физминутки. Чистоговорки. Мультимедиа.