

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО учителей трудового обучения
Протокол
№ 1 от 30.08 2020г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильное обучение» (слесарное дело) 5 класс

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1)

Учитель:
Павловский Владимир Алексеевич

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей (вариант 1).

Перечень нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
2. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.).
3. Конституция Российской Федерации (1993 г.).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации № 183-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22. 12. 2008 г.)
6. Приказ Министерства науки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850)
7. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» введены в действие Постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07. 2015 года №26.

Трудовое обучение является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оно решает образовательные, воспитательные и коррекционно - развивающие задачи.

Цель программы обучения заключается: во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к культуре труда, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных возможностей, социальной адаптации

Задачи программы обучения:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважение к людям труда);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых в доступных видах труда дома, в семье;
- расширение знаний о материалах и их свойствах;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом в современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в полезном труде;
- коррекция в развитии познавательных психических процессов (восприятия, памяти, мышления, речи);
- коррекция в развитии умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- формирование информационной грамотности, умение работать с различными источниками информации;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В процессе уроков используются следующие **методы обучения:**

- словесный метод (объяснение, беседа);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям).

Место предмета в учебном плане

Предмет «Слесарное дело» входит в образовательную область «Трудовое обучение» учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа-интернат» города Губаха. В учебном плане предмет «Слесарное дело» представлен с расчетом по 6 часов в неделю, 204 часа в году при расчете на 34 учебные недели с учетом каникул.

Общая характеристика учебного предмета

Слесарное дело - это один из предметов трудового обучения в коррекционной школе. В процессе обучения программа 5 класса строится по операционно-комплексной системе: с большинством приемов учащиеся знакомятся предварительно в упражнениях (на заготовках для последующей работы, отходах поделочного материала, специальных образцах) , после чего они используют эти приемы в изготовлении предметов полезного назначения.

В тематическом планировании материал программы распределен по четвертям и темам.

Теоретические темы содержат познавательный материал - технические сведения (устройство станков, инструмента, свойства поделочного материала).

Содержание теоретических занятий подбирается с учетом способов обучения (рассказа, беседы, экскурсии), в зависимости от возможности материальной базы мастерской.

Трудовое воспитание в учебном предмете рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим обучением, занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производителю труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции в общество.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе;
- представления об основных свойствах материалов, используемых на уроках;
- знания правил хранения материалов;
- элементарные санитарно-гигиенические требования;
- владение базовыми умениями лежащими на рабочем месте инструментами;
- понимание цели и значимости труда;
- соблюдение правил и организации трудовой дисциплины;
- строгое соблюдение правил техники безопасности.

Достаточный уровень:

- определение с помощью учителя возможностей различных материалов их применения в различных условиях;
- экономное расходование материалов;
- планирование с помощью учителя предстоящей практической работы;
- оптимальные знания безопасной работы с ручным инструментом и на станке;
- осуществление текущего самоконтроля при выполнении практической работы;
- понимание значимости выполнения своей работы.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ.
2. Формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и насущно необходимом жизнеобеспечении.
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
6. Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
7. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
8. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира , ее временно-пространственной организации.
9. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
10. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
11. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
12. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
13. Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
14. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Базовые учебные действия

Личностные БУД:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные БУД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные БУД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,

основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные БУД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
 - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
 - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Содержание учебного курса

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской

Работа с проволокой

Изделия. Цепь из мягкой проволоки, кольца (2-3 оборота). Простейшая головоломка. Модель куба и бруса. Отвертка.

Теоретические сведения. Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, свойства(хорошо гнется, легко откусывается, не ржавеет). Стальная проволока: применение в изделиях; свойства(упруга, прочна, не ржавеет. Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, кусачки, плоскогубцы, оправка для изгибания проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с кусачками и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.

Умения. Работа молотком, кусачками и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки.

Практические работы. Разметка длины заготовки по линейке. Откусывание проволоки кусачками. Навивание спирали. Изгибание проволоки плоскогубцами. Правка алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Соединение концов проволоки скручиванием. Правка стальной проволоки молотком. Изгибание проволоки на оправке. Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.

Работа с жстью

Изделие. Коробочка квадратной формы. Коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками.

Теоретические сведения. Черная и белая жсть: применение, свойства(режется ножницами, сгибается; белая жсть, кроме того, не ржавеет). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личной, тиски слесарные (губки, рукоятка). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделия.

Умения. Ориентировка по образцу и чертежу изделия.

Практические работы. Изготовление коробочки. Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки). Притупление острых кромок напильником. Разметка коробочки с бортами по шаблону.

Самостоятельная работа

Подвеска для картин и плакатов на картонной основе. (Состоит из согнутой вдвое прямоугольной жестяной пластины и проволочного кольца. Разметка развертки пластины по чертежу. Ориентировка в задании по образцу, увеличенному макету и рисунку изделия).

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам

Изделия. Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100*60мм со срезанными углами).

Дополнительное изделие. Молоточек детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стальной пластины 16*16мм).

Теоретические сведения. Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личной), устройство, правила обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

Умение. Разметка детали, работа плоским напильником.

Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательность разметки прямоугольника. Кернение рисок.

Организация рабочего места для опиливания. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Контроль опиленной кромки на просвет линейкой. Применение накладных губок тисков.

Упражнения. Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинами, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой

Изделия. Ранее выполненные.

Теоретические сведения. Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильником.

Умение. Работа шлифовальной шкуркой.

Практическая работа. Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Практическое повторение

Виды работ. Изготовление из листовой стали толщиной 3мм клиньев крепежных для молотков, клина для удаления сверла из шпинделя сверлильного станка, костьюлей стенных (разметка по шаблону).

Самостоятельная работа

Изготовление из стали толщиной 3мм линеек для работы с картоном на уроках труда в младших классах.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону

Изделия. Вешалка (основание с отверстиями выполняется вместе с крючком вешалки из стали толщиной 2-2,5мм. После отделки поверхности крючок загибают в приспособлении). Детали к металлоконструктору.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.

Упражнения. Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение рисок по шаблону. Разметка центров отверстий. Выбор напильника, соответствующего профилю скругления. Обработка выпуклых частей детали поперечным и продольным опилением. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.

Сверление

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение операции сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Основные элементы спирального сверла, рабочая часть и хвостовик. Типичные причины поломки сверла при работе. Причины безопасности при сверлении. Машинные тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Правила уборки сверлильного станка.

Умение. Работа на сверлильном станке.

Практические работы. Установка сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Сверление детали, закрепленной в ручных тисках. Проверка сверления. Удаление

сверлильного патрона из шпинделя станка. Сверление сквозного отверстия в детали, закрепленной в машинных тисках. Уборка станка и приспособлений после работы.

Соединение деталей заклепками с потайной головкой

Изделия. Вешалка-кронштейн (основание-пластинка из стали толщиной 3мм, стержень из стали толщиной 8 мм). Подставка для горячей посуды из полос. Ручка столярной детской ножовки по дереву (две алюминиевые пластины, соединенные заклепками).

Дополнительные сведения. Подставка для утюга (выполняется из полос, имеет форму подошвы утюга).

Теоретические сведения. Свойства металла («пластичность»). Клепка: назначение, применение, инструменты, способы, последовательность операций, виды брака, правила безопасности при выполнении. Виды заклепки (с потайной и полукруглой головками). Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки .

Умение. Соединение деталей с помощью клепки.

Практические работы. Подбор инструмента для клепки. Зенкование отверстий для головок заклепки. Закрепление заготовок в тисках. Осадка. Расклепывание.

Практическое повторение

Виды работы. Обработка планки для крепления тележки у модели автомобиля. (Концы планок шириной 18-20мм из стали толщиной 2мм закругляют, сверлят отверстия для оси колесной пары и загибают под прямым углом). Изготовление ушка для висячего замка с вогнутыми сторонами (разметка по шаблону, одновременное опиливание пары изделий).

Самостоятельная работа

Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3мм. Наружный диаметр 28-30мм, а внутренний -10-12мм. Разметка по шаблону. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Работа с тонким листовым металлом

Изделия. Крепежные угольники. Поддон для цветочных горшков.

Теоретические сведения. Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жесть: виды (черная, белая), свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка): назначение (обработка кровельной стали и жести), приемы работ, виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты, приемы, техника безопасности.

Умения. Работа слесарными ножницами, киянкой, окраска металла

Упражнения. Правка кровельной стали (размер листа постепенно увеличивают до 500*500мм). Резание металла по прямым линиям (ножницы зажаты в тисках). Резание металла по кривой. Загибание кромок. Определение правильной наладки и заточки ножниц.

Практические работы. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Разметка развертки от кромки или вспомогательной риски. Пометка линий разреза. Последовательное вырезание развертки изделия ручными или стуловыми ножницами по прямым и кривым линиям. Загибание кромок углов коробочки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

Правка и гибка металла

Изделия. Чертилка (гибка кольца в приспособлении). Крючок для бытовой вешалки (плечиков) или для удаления стружки со станка. Скобы П-образные и полукруглые (гибка в тисках на оправках; материал: проволока, полоса). Ручка оконная.

Дополнительные изделие. Рамка садовой ножовки из полосы сечением 30*40мм

Теоретические сведения. Понятия упругость металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Правила безопасной работы при правке и гибке.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости на плите. Правка пластинки шириной до 150-200мм из листового металла

толщиной 1,5-2,0мм. Правка полосового металла с винтовым изгибом способом обратного разворота. Предотвращение дефектов при правке. Контроль правки по линейке и на глаз.

Выполнение канавки по месту сгиба. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Сгибание стальных скоб толщиной 1,5-2,0мм на оправках, в тисках. Сгибание полос из стали толщиной до 5,0мм и пластинок. Проверка правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление совка для мусора из кровельной стали.

Контрольная работа

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий из стали 2мм (отрабатывается развертка 120*20мм. После сверления отверстия пластины загибают в тисках под прямым углом). Изготовление молоточка детского с двумя скосами

Календарно – тематическое планирование

I четверть 48 часов				
Работа с проволокой 26 часов				
1.	Вводное занятие 2 часа	Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в мастерской	Задачи обучения и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест, распределение обязанностей. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	Какие ПТБ обязаны соблюдать в слесарной мастерской? Какие правила поведения должны соблюдать в мастерской?
2.	Алюминиевая и медная проволока 4 часа	Свойства, применение в изделиях Стоимость проволоки, её экономное расходование	Практическая работа по изучению свойств проволоки на образцах	Какие виды проволоки знаете? Чем они отличаются друг от друга?
3.	Стальная проволока 4 часа	Свойства, применение в изделиях Стоимость проволоки, её экономное расходование	Практическая работа по применению стальной проволоки в условиях мастерской	По каким свойствам можно отличить стальную проволоку от медной? Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с проволокой?
4.	Инструменты и приспособления при работе с проволокой 4 часа	Составные части и приемы работы с : плоскогубцами, круглогубцами, клещами, кусачками Оправки для сгибания	Практическая работа по применению инструмента на металлоотходах	Из каких частей состоят плоскогубцы? Чем они отличаются от круглогубцев Какие оправки применяются при работе с проволокой?

		проволоки Правила хранения этих инструментов		
5.	Разметка и разметочный инструмент 4 часа	Разметка как технологическая операция Измерительная линейка Миллиметр, как основная мера измерения в слесарном деле	Практическая работа по измерению отрезков по заданным размерам	Какой разметочный инструмент применяется в слесарном деле? Из каких частей состоит линейка? Для чего нужен плоский угольник? ПТБ при работе в слесарной мастерской
6.	Изготовление цепи из мягкой проволоки 4 часа	Составление плана работы по изготовлению изделия	Изготовление цепи из одних и двойных колец	Каким разметочным инструментом умеете пользоваться? Почему кольца удобнее скручивать круглогубцами? Что нужно делать с острыми концами?
7.	Изготовление отвертки 4 часа	Изучение технологической карты по изготовлению изделия	Изготовление отвертки из алюминиевой проволоки	Для чего нужен план работы? Как вы понимаете слово последовательность? Для чего нужна отвертка?
Работа с жостью 18 часов				
1.	Черная и белая жость 2 часа	Виды, свойства и применение в быту	Знакомство с жостью на отходах	Почему жость называют ТЛМ? Как называют ТЛМ, который толще жести?
2.	Инструменты для резания жести 2 часа	Составные части ручных ножниц по металлу ПТБ при резании ТЛМ	Тренировочные упражнения резания ТЛМ по рискам на металлоотходах	Как называется инструмент для резания ТЛМ? Какие меры предосторожности нужно соблюдать при

				работе с ножницами?
3.	Разметочный инструмент и плоскостная разметка 2 часа	Составные части и применение разметочного инструмента	Тренировочные упражнения разметки заготовок прямоугольных контуров	Какой инструмент в слесарном деле относится к разметочному?
4.	Напильники 4 часа	Составные части и применение напильников в зависимости от формы поперечного сечения	Обработка заготовок ранее изготовленных	Из каких частей состоит напильник? Какие по форме поперечного сечения знаете напильники? ПТБ при опиливании
5.	Изготовление коробочки квадратной формы 4 часа	Изучение технологической карты на изготовление коробочки	Изготовление коробочки из жести	Из каких частей состоят тиски? Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с тисками? Каким инструментом правят ТЛМ?
6.	Изготовление коробочки усложненной формы 4 часа	Последовательность изготовления коробочки по технологической карте	Изготовление коробочки с бортами и клапанами с разметкой по шаблону	Какова последовательность разметки по шаблону? В какой последовательности нужно сгибать борта? Какой брак не допустим при сгибании бортов? Чем правят жечь? ПТБ при резании ТЛМ
III. Самостоятельная работа				
1.	Изготовление подвески для плакатов по образцу и чертежу 4 часа	Повторение технологии изготовления изделия	Изготовление изделия с разметкой по чертежу с ориентировкой в задании по образцу и увеличенному	Повторение вопросов по пройденным темам в четверти

макету

II четверть 42 часа

I. Разметка и обработка деталей прямоугольной формы по заданным размерам 20 часов

1.	Вводное занятие 2 часа	План работы на четверть Правила безопасного поведения в мастерской	Подготовка рабочего места, инструмента, заготовок к работе	Какие правила поведения и безопасной работы должны соблюдать в слесарной мастерской?
2.	Чертеж и технический рисунок 4 часа	Назначение разметки Чертеж и технический рисунок, их различия в выполнении Линии и риски, их различия при выполнении Чтение простых чертежей	Тренировочные упражнения выполнения чертежа и технического рисунка	Какая слесарная операция называется разметкой? Что такое чертеж? Что называется техническим рисунком? В чем различие линии и риски? Что значит прочесть чертеж?
3.	Разметочные инструменты 4 часа	Инструмент для разметки: -измерительная линейка; -плоский угольник; -чертилка; -кернер, и их назначение	Пробные выполнения разметочных приемов на металлоотходах	Для чего служит линейка? Для чего нужен плоский угольник? Что проводят чертилкой и чем она отличается от карандаша? Что делают кернером? Какие меры предосторожности нужно соблюдать с острым разметочным инструментом
4.	Организация рабочего места 2 часа	Организация рабочего места при разметке, опиливании Проверка правильности	Выбор тисков по росту учащихся группы	Что означает организовать рабочее место? В каких случаях нужно пользоваться деревянной решеткой?

		установки и подбора тисков по росту ученика		
5.	Разметка пластины прямоугольной формы 4 часа	Определение пригодности заготовки к разметке по таблице по условиям сравнения заданных размеров чертежа и действительных размеров заготовки	Тренировочные упражнения определения базовых кромок, проведение вспомогательных рисок, проведение параллельных рисок при разметке фигур прямоугольной формы	Как определить пригодность заготовки к разметке? Какие размеры называются заданными, а какие действительными? Какая кромка считается базовой?
6.	Изготовление нагубников для тисков 4 часа	Последовательность разметки и изготовления изделия по чертежу	Изготовление накладных предохранительных губок из кровельной стали	Какие три приема разметки фигур прямоугольной формы знаете? Как определить годность изделия по условиям чертежа?
II. Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой 6 часов				
1.	Назначение отделки 2 часа	Эстетическое требование к изделиям Назначение отделки Рассматривание деталей и изделий с разными видами отделки	Подготовка материалов для отделки	Для чего нужна отделка изделий? Какие изделия подлежат отделке?
2.	Инструменты для отделки деталей 2 часа	Отделка деталей личным и драчевым напильниками Особенности работы личным и драчевым напильниками, различия в качестве обработки	Отделка готовых изделий	Какая обработка выполняется драчевым напильником? Какая обработка выполняется личным напильником? Какая обработка чище?

3.	Отделка поверхностей шлифовальной шкуркой 2 часа	Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости, типу абразивного зерна)	Отделка готовых изделий шлифовальной шкуркой	Какая разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой?
III. Практическое повторение 12 часов				
1.	Изготовление клиньев крепежных для молотков 6 часов	Повторение вопросов по пройденным темам	Изготовление изделия по чертежу и образцу	ПТБ при работе в слесарной мастерской
2.	Изготовление клина для удаления сверла 6 часов	Повторение вопросов по пройденным темам	Изготовление изделия по чертежу и образцу	ПТБ при работе в слесарной мастерской
IV. Самостоятельная работа				
1.	Изготовление из стали толщиной 3мм разметочных линеек для работы с картоном на уроках труда в младших классах по чертежу и образцу макету готового изделия 4 часа	Последовательность изготовления изделия Оценка качества готового изделия	Выполнение практической работы по изготовлению изделия	Повторение вопросов по пройденным темам в четверти
III четверть 66 часов				
I. Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону 30 часов				
1.	Вводное занятие 4 часа	План работы на четверть	Повторение правил поведения и безопасной работы в мастерской	Какие правила поведения и безопасной работы должны соблюдать в мастерской?

2.	<p>Формы кромок плоских деталей</p> <p>4 часа</p>	<p>Выпуклая и вогнутая формы кромок детали</p>	<p>Выполнение технических рисунков деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки</p>	
3.	<p>Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки</p> <p>4 часа</p>	<p>Разметочные шаблоны Приемы крепления шаблона к заготовке Выбор крепления шаблона на заготовке с учетом экономного расходования материала</p>	<p>Выполнение практической работы по разметке плоских деталей с выпуклой и вогнутой кромками по шаблону на металлоотходах</p>	<p>Какие три вида кромок имеют плоские детали криволинейной формы? Куда обращена выпуклая и вогнутая кромки? Почему такие детали лучше размечать по шаблону? Какую из этих трех кромок можно проверить на прямолинейность?</p>
4.	<p>Обработка выпуклых и вогнутых кромок плоских деталей</p> <p>6 часов</p>	<p>Инструменты для опиливания, выбор напильника, соответствующего профилю скругления Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления Приемы опиливания выпуклых частей детали поперечным и продольным опиливанием Техника опиливания вогнутого профиля</p>	<p>Обработка выпуклых и вогнутых кромок деталей, размеченных на металлоотходах</p>	<p>Какие два приема опиливания используются при обработке выпуклых кромок Как правильно обрабатывать вогнутые кромки? ПТБ при опиливании</p>

5.	Изготовление изделия криволинейной формы 6 часов	Технология изготовления: -подготовка заготовки к разметке; -разметка по шаблону; -вырезание по контуру с припуском; -обработка кромок; -проверка качества работы	Изготовление деталей металлического конструктора по образцу с разметкой по шаблону	Что значит подготовить заготовку к разметке? Для чего дается припуск и каким он должен быть? Что значит экономно разметить? Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с ножницами? Каким напильником и как правильно обрабатывать выпуклую кромку? Каким движением круглого напильника обрабатывают вогнутую кромку? Как проверить качество работы готового изделия? ПТБ при работе в слесарной мастерской
6.	Отделка поверхности изделия 6 часов	Технология отделки поверхности изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	Отделка поверхностей деталей металлического конструктора	С какой целью выполняют отделку? Какие способы отделки знаете? Почему нельзя нарушать порядок отделки?
II. Сверление 6 часов				
1.	Настольный сверлильный станок 2 часа	Назначение операции сверления Устройство сверлильного станка	Знакомство с устройством сверлильного станка, с видами отверстий на готовых изделиях, образцах	Какая операция называется сверлением? Какой станок на машинном участке предназначен для

		Виды отверстий (сквозные и глухие)		получения круглых отверстий? Из каких частей состоит сверлильный станок? Как вы понимаете отверстие сквозное и глухое?
2.	Инструменты и приспособления для сверления 2 часа	Устройство спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком Типичные поломки сверла Машинные и ручные тиски, меры предосторожности при работе с этими приспособлениями	Пробные тренировочные упражнения крепления сверл в трехкулачковом патроне и выполнение правильности крепления заготовок в тисках	Как правильно полно называется сверло? Из каких частей состоит сверло Для чего нужны машинные и ручные тиски и для зажима каких заготовок? В каких случаях можно сломать сверло и как этого избежать?
3.	Приемы работы на сверлильном станке 2 часа	Установка сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и детали в тисках Меры предосторожности при работе на сверлильном станке	Сверление на металлоотходах сквозных и глухих отверстий	Как правильно установить сверло в патрон и что нужно сделать, если сверло бьет? Какие ПТБ нужно соблюдать при работе на сверлильном станке до начала работы, во время работы и что во время работы нельзя?
III. Соединение деталей заклепками с потайными головками 12 часов				
1.	Клепка заклепками с потайной головкой 2 часа	Назначение клепки Свойства металла Способы соединения	Знакомство с изделиями в мастерской, имеющими разъемные и неразъемные	Где применяется клепка? Какое это соединение? Какие еще виды

		деталей из металла Виды соединений (разъемное и неразъемное)	соединения	неразъемного соединения знаете?
2.	Инструменты для клепки впотай 2 часа	Составные части инструмента для клепки впотай (поддержка, натяжка) Приемы работы инструментами	Тренировочные упражнения выполнения работы с натяжкой и поддержкой на металлоотходах	Какой инструмент нужен для выполнения клепки впотай? Что на рабочем месте использовать в место поддержки?
3.	Способы соединения деталей заклепками 2 часа	Способы соединения деталей: встык, внахлестку, накладки	Выполнение технических рисунков соединений	Чем отличается соединение встык от соединения внахлестку?
4.	Порядок клепки впотай 2 часа	Правила безопасности при клепке Порядок клепки впотай Виды и причины брака при клепке Приемы работы	Отработка приемов клепки впотай на учебных заготовках	Каков порядок клепки впотай? Если нужно склепать две стальные пластины то из какого материала выбирают заклепку?
5.	Изготовление вешалки – кронштейна 4 часа	Вешалка кронштейн: детали, материалы для изготовления Последовательность изготовления изделия Технические требования к качеству изделия Ориентировка в задании по чертежу	Подбор материала для деталей изделия и клепки Заготовка деталей изделия Соединение на заклепку Сверление и зенкование отверстий для клепки Закрепление в тисках, осадка, расклепывание Отделка изделия Оценка качества готового	Чем клепка отличается от сварки? Чем важна разметка отверстий под заклепки? Как правильно подобрать молоток по весу при расклепывании головок заклепки? Чем отличается головка впотай от полукруглой головки? Какой брак при клепке

			изделия	исправим, а какой нет? Каков порядок сверления отверстий при соединении пластин внахлестку? Чем грозит смещение отверстий? Как вы понимаете слово «раззенковать отверстие»?
IV. Практическое повторение 14 часов				
1.	Изготовление изделий для нужд школы 2 часа	Краткое повторение технологии изготовления изделия	Изготовление ушка для висячего замка	ПТБ при работе ручным слесарным инструментом
2.	Изготовление изделий для нужд школы 2 часа	Краткое повторение технологии изготовления изделия	Изготовление крючков для столярных ящиков	ПТБ при работе ручным слесарным инструментом
3.	Изготовление запасных частей для конструктора 2 часа	Краткое повторение технологии изготовления изделия	Изготовление плоских планок с 5 отверстиями	ПТБ при работе ручным слесарным инструментом
4.	Изготовление шайб для ремонта мебели 2 часа			
5.	Изготовление клиньев для ремонта ручек молотков 6 часов			
V. Самостоятельная работа 4 часа				
1.	Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3мм	Наружный диаметр 30мм Внутренний диаметр 12мм	Разметка по шаблону Ориентировка в задании по образцу и чертежу	Повторение ПТБ при работе в слесарной мастерской

IV четверть 48 часов

I. Работа с тонколистовым металлом 16 часов

1.	Виды тонкого листового металла 2 часа	Листовой металл - толщина не более 2 мм Кровельная сталь: черная и белая (оцинкованная) толщина от 0,5мм до 1мм Жесть: черная и белая (луженная оловом) толщина от 0,5мм до 0,1мм. Свойства и применение Способы предохранения от ржавления	Умение различать ТЛМ по их свойствам и области применения	Какой ТЛМ считается тонким? Какой ТЛМ бывает по виду? Какая по виду бывает кровельная сталь? Чем покрыта белая? Где применяют черную и белую кровельную сталь? Какая толщина кровельной стали? Какой толщины жесть? Какая по виду бывает жесть? Где применяют черную и белую жесть? Как предохранить ТЛМ от ржавления?
2.	Ножницы для резания тонкого листового металла 4 часа	Устройство ножниц по металлу Приемы резания: -в руках; -в тисках	Тренировочные упражнения резания по прямым рискам и произвольно на металлоотходах	Как называется инструмент для резания ТЛМ? Из каких частей состоят ножницы? Какие еще есть ножницы для резания более толстого листового металла? Какие ПТБ знаете при резании ТЛМ?
3.	Резание ТЛМ по кривой 4 часа	Техника резания по кривой	Выполнение упражнений резания ТЛМ по кривой	В чем отличие и трудность резания ТЛМ по кривой?
4.	Изготовление крепежных угольников	Последовательность изготовления изделия	Изготовление изделия по чертежу и образцу	Какова последовательность изготовления крепежного

	4 часа			угольника? Как подготовить заготовку к разметке? Что значит прочесть чертеж? Почему разметка считается главной слесарной операцией? В чем отличие чертилки от карандаша? Когда ножницы по металлу считаются исправными?
5.	Окраска изделий краской 2 часа	Окраска металла эмалью Назначение, инструменты, приемы работы	Покраска ранее изготовленных изделий эмалью	Какие правила безопасной работы с красками знаете?
II. Правка и гибка металла 12 часов				
1.	Назначение правки 2 часа	Понятие упругость металла. Правка как технологическая операция. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой	Практически закрепить понятия об упругости металла, о видах изгиба полосового металла и умении определять вид изгиба полосового металла по образцам	Какая слесарная операция называется правкой? В каких случаях мы применяем правку при изготовлении изделий?
2.	Инструмент и приспособления для правки 2 часа	Инструмент и приспособления для правки и гибки: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, призма, оправки. Приемы работ с инструментами и правила	Подготовка инструмента для правки и гибки ТЛМ	Какой инструмент применяют для правки и гибки ТЛМ? Почему при правке ТЛМ лучше пользоваться молотком с круглым бойком? ПТБ при правке и гибке ТЛМ?

		безопасной работы при правке и гибке		
3.	Правка полосового металла 2 часа	Техника правки полосового металла на плите	Правка полосового металла на плите с предварительной правкой большого изгиба в приспособлении	Каков порядок правки полосового металла с большим изгибом? Какие меры предосторожности нужно соблюдать при правке?
4.	Правка проволоки 2 часа	Техника правки проволоки на плите и в приспособлении	Правка проволоки различного диаметра	Каков порядок правки проволоки на плите и в приспособлении? Чем опасна работа с проволокой?
5.	Изготовление чертилки по чертежу 4 часа	Последовательность изготовления изделия	Изготовление чертилки с учетом выполнения на конце кольца	Каков порядок выполнения чертилки? Как согнуть кольцо в приспособлении? Меры предосторожности в обращении с чертилкой?
III. Практическое повторение 16 часов				
1.	Изготовление изделий по заказам школы	Повторение вопросов по ранее пройденным темам	Изготовление изделий из проволоки и ТЛМ	ПТБ при работе ручным слесарным инструментом
IV. Контрольная работа 4 часа				
1.	Изготовление угольников крепежных для столярных изделий	Выполнение чертежа развертки 120*20мм	Изготовление изделия с последующим сгибом в тисках	Какие слесарные операции выполняли и как при изготовлении изделия?

В ходе уроков используются учебные пособия:

1. Практика слесарно-монтажных работ под редакцией С.П. Григорьева издательство «Машиностроение» 1985 год издания
2. Практикум по металлообработке под редакцией Б.А.Соколова издательство Москва «Просвещение» 1975 год издания
3. Производство санитарно-технических работ, издательство литературы по строительству Москва 1991 год
4. Справочник по техническому труду под редакцией А.Н.Ростовцева, А.П. Надточий, Ф.А. Фурманов, издательство «Просвещение» 2000 год
5. Основы слесарного дела под редакцией Н.Н. Крапивницкого Лениздат 1994
6. Слесарное дело под редакцией И.Г.Спиридонова, Г.П. Буфетова, В.Г. Капелевича
7. Учебные задания по труду для программированного обучения под редакцией Н.Ф. Якубина для слесарного дела Москва «Просвещение» 1991год