

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
Профессионально - педагогическим
объединением учителей
трудового обучения
Протокол
№ 1 от 30.08 2020г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020г.

АДАптированная образовательная программа
по учебному предмету «Профессионально-трудоое обучение» (столярное дело) 6 класс
разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9
классы под редакцией В.В.Воронковой

Учитель:
Бойко Александр Станиславович

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Уроки труда в коррекционной школе – одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам столярного дела, вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни каждому молодому человеку.

Учитывая слабую ориентацию учащихся коррекционной школы в современной действительности, в ситуации на рынке труда, программа вносит свой вклад в дело профориентации, овладение ими в будущем прочным знаниями в этой области с возможным дальнейшим приобретением профессии «Столяр-плотник». Это в свою очередь послужит более быстрой и успешной социализации выпускников коррекционной школы.

Задачами адаптированной программы являются:

- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умения видеть и создавать красивые вещи (поделки) своими руками;
- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своем рабочем месте инструменты приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и

контролировать свою работу.

В деле формирования профессиональных навыков важную роль играет обучение правильным приемам работы ручным столярным инструментом. Теоретические занятия по теме «угловые концевые и серединные соединения» проводятся с использованием наглядных пособий (плакатов по правилам техники безопасности, макетов, образцов заточенного инструмента), помогающих учащимся сознательно овладеть приемами настройки разметочного инструмента, правильного использования и бережного хранения. Периодически в течение всего времени обучения проводятся самостоятельные работы учащихся по наладке инструмента с последующим групповым анализом и оценкой.

Необходимо помнить, что работа учащихся хорошо заточенным и настроенным инструментом - необходимый элемент культуры труда.

В конце четверти предусматривается практическое повторение учебного материала. Основное время практического повторения отводится работе над изделием.

В процессе урока дополнительные объяснения проводятся с каждым отстающим в обучении учащимся.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

По программе «Столярное дело» для 6 класса ученик должен знать:

- инструменты и приспособления для пиления и строгания древесины;
- основные виды пиломатериалов;
- чертеж (назначение);
- устройство сверлильного станка.

Должен уметь:

- подбирать материалы для заготовок;
- изготавливать изделие;
- анализировать простейший сборочный чертеж изделия;
- соблюдать ПТБ при работе рубанком и отверткой;
- работать на сверлильном станке;
- распознавать вид обработки столярного изделия;
- соблюдать технику безопасности и личную гигиену.

Содержание учебного курса

1 четверть

1. изготовление изделий из деталей круглого сечения.
2. Строгание. Разметка рейсмусом.
3. Геометрическая резьба по дереву.

2 четверть

1. Угловое концевое соединение брусков вполдерева..
2. Сверление (устройство сверлильного станка).
3. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

3 четверть

1. Долбление сквозного и несквозного гнезда.
2. Свойства основных пород древесины.
3. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

4 четверть

1. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.
2. Заточка стамески и долота.
3. Склеивание (виды клея, последовательность и режим склеивания при разных видах клея).

Календарно – тематическое планирование

1 четверть (72 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
Вводное занятие	Задачи обучения в 6 классе. Первичный инструктаж по охране труда.	*организация рабочего места *правила поведения и ПТБ	2
Изготовление изделий из деталей круглого сечения	Последовательность изготовления изделия круглого сечения (ручка для детской лопатки)	Изделие: детская лопатка.	11
Строгание. Разметка рейсмусом	Назначение и применение рейсмуса при изготовлении различных столярных изделий	Изделие: дощечка. *подбор материала *разметка рейсмусом *пиление *строгание Контроль качества	12
Геометрическая резьба по дереву	Назначение, виды резьбы, материал и инструменты. Требования к качеству разметки, использование шаблона, для разметки	Изделие: дощечка для резки продуктов. *подбор материала *разметка деталей по шаблонам *пиление *строгание Отделка готового изделия: Резьба по дереву.	11

<p>Практическое повторение</p> <p>Изготовление ручек для лопат, изделий кухонной утвари</p>	<p>Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.</p>	<p>Изделия: ручки для лопат, разделочные дощечки.</p> <p>Чтение и выполнение технических рисунков изделий и отдельных деталей.</p> <p>Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону.</p> <p>Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<p>34</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>разметка по шаблонам</p>	<p>Изготовление ручки для детских граблей.</p>	<p>2</p>

2 четверть (56 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
Вводное занятие	План работы на 2 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	1
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Применение, последовательность выполнения соединения.	Изделие: рамка для скамеечки. *чтение чертежа *подбор материала *разметка по чертежу *пиление бруска *подгонка соединения *сборка на клею	21
Сверление отверстий на станке	Требования к качеству разметки *установка сверла	Изделие: швабра, лопата для уборки снега *подбор материала *разметка по шаблонам *пиление бруска и реек *подгонка соединения *сборка на шурупах	8

<p>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки</p>	<p>Последовательность строгания заготовки прямоугольной формы.</p> <p>Сборочный чертеж изделия. Правила чтения чертежа. Порядок сборки изделия.</p>	<p>Изделия: кронштейн для ампельных растений.</p> <p>Чтение технических рисунков изделий и отдельных деталей.</p> <p>Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону.</p> <p>Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<p>15</p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>Требования к подбору материала. Чтение чертежей изделий.</p>	<p>Изготовление изделий с криволинейной кромкой</p>	<p>9</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Изготовление разметочных инструментов.</p>	<p>Изделие: столярный угольник с соединением деталей вполдерева.</p>	<p>2</p>

3 четверть (80 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
Вводное занятие	План работы на 3 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	1
Долбление сквозного и несквозного гнезда	Гнездо как элемент столярного соединения, виды, размеры (длина, ширина, глубина) правила техники безопасности при работе стамеской.	Изделие: ножка для скамеечки. *подбор материала *разметка (круговая) *пиление брусков поперек волокон *шлифование торца шкуркой Долбление несквозного гнезда.	15
Свойства основных пород древесины	Древесные породы: лиственные, хвойные. Свойства древесины: твёрдость, прочность, цвет, текстура.	Изготовление учебной модели (брусок по заданным размерам). Разметка при помощи линейки и угольника. Пробное строгание бруска. Строгание широкой и узкой грани бруска. Заготовка деталей детской скамейки.	3
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	Соединение УС-3: элементы соединения, назначение и применение, последовательность выполнения.	Изделие: средник скамеечки. Разметка соединения. Пиление по определенным размерам брусков. Выполнение элементов соединения. Сборка и отделка изделия шкуркой.	35
Практическое повторение Пиление столярной ножовкой,	Условия прочного соединения деталей Лицевая сторона бруска.	Изготовление подставки для комнатного цветка.	24

<p>строгание рубанком</p>	<p>Базовая поверхность. Последовательность пиления и строгания заготовки прямоугольной формы. Сборочный чертеж изделия. Правила чтения чертежа. Порядок сборки изделия.</p>	<p>Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Долбление гнезд. Изготовление деталей и сборка изделия на клею.</p>	
<p>Контрольная работа</p>	<p>Изготовление разметочных инструментов.</p>	<p>Изготовление столярного угольника с использованием соединения УС-3. Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Разметка соединения. Строгание по определенным размерам кромок брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.</p>	<p>2</p>

4 четверть (64 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
Вводное занятие	План работы на 4 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	1
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	Соединение УК-1: элементы соединения, назначение и применение, последовательность выполнения. стамеска: устройство, применение, ПТБ при работе	Изделие: рамка для скамеечки *выполнение чертежа *подбор материала *разметка по чертежу *строгание бруска *разметка проушины (круговая) *подгонка соединения *сборка на клею	29
Изготовление кухонной утвари	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и принадлежностей.	Изделие: подставка под горячее *подбор материала *разметка *строгание пластей и кромок *обработка скруглений стамеской *сверление отверстий *отделка резьбой	12
Практическое повторение Изготовление кухонной утвари	Древесина для изготовления кухонных инструментов и принадлежностей. Выполняемое изделие: назначение, эстетические	Изделия: разделочная доска, кухонная лопаточка. Чтение и выполнение чертежей и технических рисунков изделий и отдельных деталей.	20

	требования.	Изготовление деталей изделий по чертежам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону. Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.	
Контрольная работа	Изготовление разметочных инструментов	Изготовление столярного угольника с использованием соединения УК-1. Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Разметка соединения. Строгание по определенным размерам кромок брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.	2

Список литературы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М. ГИЦ «Владос» 2000 г.
2. В.А.Барадулин, Б.И.Коромыслов «Основы художественного ремесла», М., «Просвещение», 1979г.
3. Г.Б.Волошин, А.А.Воронов «Занятия по трудовому обучению», изд. «Просвещение» - М., 1984г.
4. Журавлев Б.А. «Столярное дело», изд. «Просвещение», 1992г.
5. Мартинсон А. «Начинаем мастерить из древесины», изд. «Просвещение», 1979г.
6. С. Газарян, «Прекрасное – своими руками», народные художественные ремесла, М., «Детская литература», 1989г.
7. Формирование теоретических знаний на уроках трудового обучения во вспомогательной школе под редакцией С.Л.Мирского. Просвещение 1992 г.