

Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована  
Профессионально - педагогическим  
объединением учителей  
трудового обучения  
Протокол  
№ 1 от 30.08 2020г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШИ  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020г.

**АДАптированная образовательная программа**  
**по учебному предмету «Профессионально-трудоовое обучение» (столярное дело) 7 класс**  
разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9  
классы под редакцией В.В.Воронковой

Учитель:  
Бойко Александр Станиславович

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Уроки труда в коррекционной школе – одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам столярного дела, вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни каждому молодому человеку.

Учитывая слабую ориентацию учащихся коррекционной школы в современной действительности, в ситуации на рынке труда, программа вносит свой вклад в дело профориентации, овладение ими в будущем прочным знаниями в этой области с возможным дальнейшим приобретением профессии «Столяр-плотник». Это в свою очередь послужит более быстрой и успешной социализации выпускников коррекционной школы.

Задачами адаптированной программы являются:

- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умения видеть и создавать красивые вещи (поделки) своими руками;
- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своем рабочем месте инструменты приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В деле формирования профессиональных навыков важную роль играет обучение правильным приемам работы ручным столярным инструментом. Теоретические занятия по теме «угловые концевые и серединные соединения» проводятся с использованием наглядных пособий (плакатов по правилам техники безопасности, макетов, образцов заточенного инструмента), помогающих учащимся сознательно овладеть приемами настройки разметочного инструмента, правильного использования и бережного хранения. Периодически в течение всего времени обучения проводятся самостоятельные работы учащихся по наладке инструмента с последующим групповым анализом и оценкой.

Необходимо помнить, что работа учащихся хорошо заточенным и настроенным инструментом - необходимый элемент культуры труда.

В конце четверти предусматривается практическое повторение учебного материала. Основное время практического повторения отводится работе над изделием.

В процессе урока дополнительные объяснения проводятся с каждым отстающим в обучении учащимся.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

По программе «Столярное дело» для 7 класса ученик должен знать:

- инструменты и приспособления для пиления и строгания древесины;
- основные виды пиломатериалов;
- чертеж (назначение);
- устройство сверлильного и токарного станка.

Должен уметь:

- подбирать материалы для заготовок;
- изготавливать изделие;
- анализировать простейший сборочный чертеж изделия;
- соблюдать ПТБ при работе рубанком, стамеской ;
- работать на сверлильном и токарном станке;
- распознавать вид обработки столярного изделия;
- соблюдать технику безопасности и личную гигиену.

## Содержание учебного курса

### **1 четверть**

1. Фугование.
2. Хранение и сушка древесины.
3. Геометрическая резьба по дереву.

### **2 четверть**

1. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной.
2. Непрозрачная отделка столярного изделия.
3. Токарные работы.

### **3 четверть**

1. Обработка деталей из древесины твёрдых пород.
2. Круглые лесоматериалы.
3. Угловое срединное соединение на шип одинарный несквозной.

### **4 четверть**

1. Угловые ящичные соединения.
2. Свойства древесины.
3. Обработка криволинейной кромки.

## Календарно – тематическое планирование

### 1 четверть (90 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	Задачи обучения в 7 классе. Первичный инструктаж по охране труда.	*организация рабочего места *правила поведения и ПТБ	<b>2</b>
<b>фугование</b>	Разборка и сборка полуфуганка, различия процесса фугования и строгания. Приемы работы полуфуганком.	Разборка и сборка полуфуганка, различия процесса фугования и строгания. Приемы работы полуфуганком.	<b>6</b>
<b>Строгание полуфуганком</b>	Назначение и применение полуфуганка при изготовлении различных столярных изделий	<b>Изделие:</b> крышка для табуретки *подбор материала *разметка рейсмусом *пиление *строгание Контроль качества	<b>20</b>
<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	Назначение, виды резьбы, материал и инструменты. Требования к качеству разметки, использование шаблона, для разметки	<b>Изделие:</b> дощечка для резки продуктов. *подбор материала *разметка деталей по шаблонам *пиление *строгание Отделка готового изделия: Резьба по дереву.	<b>24</b>

<b>Хранение и сушка древесины</b>	Способы хранения, естественная и камерная сушка.	Запись в рабочих тетрадях, просмотр видеофильма по теме.	<b>6</b>
<b>Практическое повторение</b>	Выполняемое изделие: назначение, чтение технологических карт, эстетические требования.	<b>Изделия:</b> табуретки, разделочные дощечки. Чтение и выполнение технических рисунков изделий и отдельных деталей.  Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону. Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.	<b>40</b>
Контрольная работа	Чтение технологической карты	Изготовление ножки табуретки.	<b>2</b>

**2 четверть (70 часов)**

<b>Тема</b>	<b>Теоретические сведения</b>	<b>Практические работы, упражнения</b>	<b>часы</b>
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 2 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>

<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной</b>	Применение, последовательность выполнения соединения. Чтение чертежа соединения.	<b>Изделие:</b> табуретка. *чтение чертежа *подбор материала *разметка по чертежу *пиление бруска Выполнение соединения *подгонка соединения *сборка на клею	<b>28</b>
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Покраска изделия.	<b>Покраска табуретки.</b>	<b>6</b>
<b>Токарные работы</b>	Устройство и назначение токарного станка по дереву. ПТБ. Токарные резцы по дереву.	<b>Изделие:</b> ручки для дверей. Выбор и установка заготовки, установка подручника, пуск и точение.	<b>12</b>
<b>Практическое повторение</b>	.	Изготовление изделий для школы: Игрушечный строительный материал, шашки и пр.	<b>20</b>
<b>Контрольная работа</b>	Составление технологической карты на изделие.	Изделие: проножка для табуретки.	<b>2</b>

### 3 четверть (100 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 3 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород</b>	Лиственные твёрдые породы: свойства, применение. Требования к выбору материала для изготовления ручек инструментов.	<b>Изделие:</b> ручка для молотка. *подбор материала *разметка (круговая) Строгание заготовки Придание овального сечения Отпиливание по длине Обработка торца *шлифование торца шкуркой Насадка молотка на ручку.	<b>20</b>
<b>Свойства основных пород древесины</b>	Древесные породы: лиственные, хвойные. Свойства древесины: твёрдость, прочность, цвет, текстура.	Изготовление учебной модели (брусok по заданным размерам). Разметка при помощи линейки и угольника. Пробное строгание бруска. Строгание широкой и узкой грани бруска. Заготовка деталей детской скамейки.	<b>4</b>
<b>Круглые лесоматериалы</b>	Хранение материалов.		<b>2</b>

<p><b>Угловое срединное соединение брусков на шип прямой несквозной</b></p>	<p>Условия прочного соединения деталей Лицевая сторона бруска. Базовая поверхность. Последовательность пиления и строгания заготовки прямоугольной формы. Сборочный чертеж изделия. Правила чтения чертежа. Порядок сборки изделия.</p>	<p>Изготовление подставки для комнатного цветка. Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Долбление гнёзд. Изготовление деталей и сборка изделия на клею.</p>	<p><b>28</b></p>
<p><b>Практическое повторение</b></p>		<p>Изготовление изделий с использованием угловых срединных соединений.</p>	<p><b>42</b></p>
<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>Изготовление разметочных инструментов.</p>	<p>Изготовление столярного угольника с использованием соединения. Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Разметка соединения. Строгание по определенным размерам кромок брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.</p>	<p><b>2</b></p>

**4 четверть (80 часов)**

Тема	Теоретические сведения	Практические работы, упражнения	часы
<b>Вводное занятие</b>	План работы на 4 четверть. Повторение ПТБ. Инструктаж по ПТБ при работе ручным столярным инструментом.	Подготовка рабочих мест. Заготовка материала для выполнения первого задания.	<b>2</b>
<b>Угловые ящичные соединения</b>	Соединения УЯ-1 и УЯ-2: элементы соединения, назначение и применение, последовательность выполнения. стамеска: устройство, применение, ПТБ при работе	<b>Изделие:</b> ящик для шурупов и гвоздей. *выполнение чертежа *подбор материала *разметка по чертежу *строгание бруска *разметка проушин и шипов (круговая) *подгонка соединения *сборка на клею	<b>30</b>
<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки</b>	Последовательность строгания заготовки прямоугольной формы.  Сборочный чертеж изделия. Правила чтения чертежа. Порядок сборки изделия	<b>Изделия:</b> кронштейн для ампельных растений. Чтение технических рисунков изделий и отдельных деталей.  Изготовление деталей изделий по рисункам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону. Отделка готового изделия: роспись водными красками.	<b>16</b>

<p><b>Свойства древесины</b></p>	<p>Физические свойства Механические свойства Технологические свойства</p>	<p><b>Лабораторная работа:</b> Изучение физических, механических и технологических свойств древесины.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Практическое повторение</b></p> <p><b>Изготовление кухонной утвари</b></p>	<p>Древесина для изготовления кухонных инструментов и принадлежностей.</p> <p>Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.</p>	<p><b>Изделия:</b> разделочная доска, кухонная лопаточка.</p> <p>Чтение и выполнение чертежей и технических рисунков изделий и отдельных деталей.</p> <p>Изготовление деталей изделий по чертежам с разметкой по угольнику, линейке и шаблону. Отделка готового изделия: роспись водными красками, лакирование.</p>	<p><b>24</b></p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Изготовление разметочных инструментов</p>	<p>Изготовление столярного угольника с использованием соединения . Измерение заготовок. Определение припусков на обработку рубанком строгание базовой кромки. Разметка соединения. Строгание по определенным размерам кромок брусков. Сборка и отделка изделия шкуркой и лаком.</p>	<p><b>2</b></p>

## Список литературы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М. ГИЦ «Владос» 2000 г.
2. В.А.Барадулин, Б.И.Коромыслов «Основы художественного ремесла», М., «Просвещение», 1979г.
3. Г.Б.Волошин, А.А.Воронов «Занятия по трудовому обучению», изд. «Просвещение» - М., 1984г.
4. Журавлев Б.А. «Столярное дело», изд. «Просвещение», 1992г.
5. Мартинсон А. «Начинаем мастерить из древесины», изд. «Просвещение», 1979г.
6. С. Газарян, «Прекрасное – своими руками», народные художественные ремесла, М., «Детская литература», 1989г.
7. Формирование теоретических знаний на уроках трудового обучения во вспомогательной школе под редакцией С.Л.Мирского. Просвещение 1992 г.