

Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г.
Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
Профессионально - педагогическим
объединением учителей
трудового обучения
Протокол
№ 1 от 30.08 2020г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020г.

АДАптированная образовательная программа

по учебному предмету «Профессионально-трудоовое обучение» (столярное дело) 8 класс

разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой

Учитель:

Бойко Александр Станиславович

2020-2021 учебный год

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 408 часов.

Режим занятий: 12 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 8-го класса специальной (коррекционной) школы VIII вида, составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Программа рассчитана на 408 часов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- обучение общим трудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» являются: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- Дифференцированное обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;

- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся должны знать: устройство сверлильного станка; виды пороков и дефектов древесины; виды пиломатериалов; виды мебели; устройство токарного станка; элементы, основные грани и углы резца; значение техники безопасности; крепежные изделия и мебельную фурнитуру.

Обучающиеся должны уметь: заделывать пороки и дефекты древесины; изготовить разметочный и строгальный инструменты, простейшую мебель; распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Содержание учебного курса

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия - кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, кон-

струкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Тип организации занятий	Элементы содержания	Ученик должен	
				знать	уметь
<u>I четверть (96 часов)</u>					
Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Урок повторение.	Повторение изученного в 7 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	Инструменты и материалы; правила безопасной работы в мастерской.	Подготовить рабочее место
1. Заделка пороков и дефектов древесины. (22 часа) Познакомить с порками и дефектами древесины. Научить правильно устранять пороки и дефекты.					
Дефекты и пороки древесины.	2	Объяснение нового материала.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Определять пороки и дефекты древесины

Шпатлевка: характеристика разных видов.	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу: (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины; заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.	Назначение и виды шпатлевки; характеристики разных видов.	Определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе.
Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности.	Приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.	Заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
Устройство и назначение сверлильного станка.	2	Объяснение нового материала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла.	Организовать рабочее место при сверлении убирать и смазывать станок.
Подготовка сверлильного станка к работе.	2	Практическая работа	Подготовка сверлильного станка к работе.		Подготавливать сверлильный станок к

					работе.
Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	Практическая работа.	Сверление сквозных и глухих отверстий. (на отходах материалов)	Правила безопасной работы при сверлении.	Выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.	2	Комбинированный.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным высверливанием.	Правила безопасной работы.	Выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
Подготовка заготовки к заделке дефекта.	2	Практическая работа.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.		Выявлять дефекты; определять форму заделки; выполнять разметку под заделку.
Высверливание, долбление отверстия.	2	Практическая работа.	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции.	Правила безопасной работы при сверлении и долблении.	Выполнять отверстия под заделку.
Изготовление и вставка заделки на клею.	2	Практическая работа.	Изготовление заделки. Виды клея используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции.	Виды клея, правила безопасной работы с ними.	Изготавливать заделку; выполнять вставку заделки на клею.

Застрагивание заделки.	2	Практическая работа.	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы.	Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы.
2. Пиломатериалы (4 часа) Познакомить обучающихся с видами пиломатериалов и правилами хранения пиломатериалов.					
Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2	Комбинированный.	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов.	Виды и назначение пиломатериалов.	Определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
Характеристика основных видов пиломатериалов.	1	Объяснение нового материала.	Характеристика основных видов пиломатериалов.	Характеристики основных видов пиломатериалов.	
Хранение пиломатериалов.	1	Объяснение нового материала.	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Расчет стоимости пиломатериалов.	Рассчитывать стоимость пиломатериалов.
3. Изготовление столярно-мебельного изделия (34 часа). Познакомить учащихся с столярно-мебельными изделиями и научить выполнять работы по их изготовлению.					
Виды и назначение мебели.	2	Объяснение нового материала.	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван, и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений.	Виды мебели.	Определять вид мебели на рисунке по натуральному образцу.

Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	2	Объяснение нового материала.	Производственный процесс изготовления мебели.	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели.	
Содержание сборочного чертежа.	2	Объяснение нового материала.	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.	Иметь представление о содержании сборочного чертежа.	Читать техническую документацию
Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала.	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия.	Детали изделия, материалы для его изготовления	Подбирать материалы выполнять технический рисунок; читать техническую документацию.
Последовательность изготовления изделия.	2	Комбинированный.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Названия операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать виды работ.
Заготовка деталей.	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	Правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг с припуском на обработку; отпиливание

					заготовок.
Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять разметку и выстрагивать детали по разметке.
Изготовление вставных шипов.	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции.	Приемы изготовления шипов.	Изготавливать вставные шипы.
Выполнение отверстий в деталях табурета.	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Правила безопасной работы при сверлении.	Выполнять отверстия в деталях табурета.
Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея.	Правила безопасной работы при склеивании.	Выполнять склеивание двух боковых рамок.
Склеивание корпуса табурета.	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании.	Выполнять склеивание корпуса изделия.

			прямоугольности конструкции.		
Изготовление сиденья табурета.	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции (варианты сидений табуретов).	Правила безопасной работы при пилении.	Изготавливать сиденье табурета.
Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы.	Правила выбора шлифовальной шкурки.	Выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета.
Соединение корпуса табурета с сиденьем.	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование сиденья в струбцинах. Удаление выступившего клея.	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании.	Выполнять соединение корпуса с сиденьем.
Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	4	Комбинированный	Виды отделки изделий. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы.	Виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком.	Выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия.

4. Практическое повторение (32 часа).

Закрепить знания умения и навыки обучающихся полученные на предыдущих занятиях.

Изготовление щитового стола.	2	Практическая работа	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	Правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку заготовок деталей с припуском обработку; отпиливание заготовок.
Изготовление щитового стола.	2	Практическая работа	Изготовление щитов: строгание деталей по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы рубанком.	Выстрагивать детали по размерам
Изготовление щитового стола.	2	Практическая работа	Изготовление щитов: строгание деталей по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы рубанком	Выстрагивать детали по размерам
Изготовление щитового стола.	<u>2</u>	Практическая работа	Изготовление ножек: обработка рубанком, стамеской, напильником.	Правила безопасной работы рубанком, стамеской, напильником.	Изготавливать ножки изделий.
Изготовление щитового стола.	<u>2</u>	Практическая работа	Изготовление ножек: долбление гнезд, зачистка шкуркой.	Правила безопасной работы при долблении.	Выполнять операции по изготовлению прямоугольных отверстий.
Изготовление щитового стола.	<u>2</u>	Практическая работа	Изготовление проножки и клиньев: пиление по размерам и скругление углов.	Правила безопасной работы пилой и рубанком	Изготавливать проножки и клинья.

Изготовление щитового стола.	4	Практическая работа	Изготовление проножки и клиньев: изготовление отверстий для клиньев, подгонка клиньев по отверстиям.	Правила безопасной работы при сверлении и долблении отверстий.	Выполнять операции по изготовлению прямоугольных отверстий.
Изготовление щитового стола.	2	Практическая работа	Сборка подстоля: соединение ножек с проножкой при помощи клиньев.	Правила безопасной работы при сборке деталей.	Выполнять сборку деталей с помощью клиньев.
Изготовление щитового стола.	4	Практическая работа	Соединение крышки с подстольем: изготовление шкантов и их установка.	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании.	Выполнять соединение корпуса со столешницей.
Изготовление щитового стола.	4	Практическая работа	Отделка изделия: виды отделки, работа наждачной шкуркой.	Виды отделки изделий, правила безопасной работы с наждачной шкуркой.	Выполнять отделку изделия
Изготовление щитового стола.	2	Практическая работа	Отделка изделия: виды отделки, работа с лаком	Виды отделки изделий, правила безопасной работы при окраске лаком.	Выполнять отделку изделия
Изготовление щитового стола.	4	Практическая работа	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом) анализ выполненной работы.		Оценивать качество готового изделия.
5. Самостоятельная работа. (4 часа). Проверка знаний полученных в течение четверти.					
Заделка порока древесины вставкой.	2	Самостоятельная работа.	Изготовление вставки. Заделка порока вставкой	Требования, предъявляемые к	Выполнить заделку порока вставкой.

			на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	вставке.	
Заделка порока древесины вставкой.	2	Самостоятельная работа.	Изготовление вставки. Заделка порока вставкой на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	Требования, предъявляемые к вставке.	Выполнить заделку порока вставкой.
<u>II четверть (84 часа)</u>					
1. Вводное занятие. (2 часа)					
Ознакомить учащихся с планом работы на четверть.					
Вводное занятие.	2	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы. Тестирование тест № 2
2. Изготовление разметочного инструмента. (14 часов).					
Познакомить обучающихся с разметочными инструментами. Научить операциям по их изготовлению.					
Разметочные инструменты.	2	Объяснение нового материала.	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов	Проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.	Бережно относиться к инструментам.

Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	2	Комбинированный.	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Правила подбора материала для разметочного инструмента.	Готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
Столярный угольник.	4	Комбинированный.	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Требования к столярному угольнику.	Подбирать материал для изготовления, составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту, выполнять технический рисунок.
Изготовление столярного угольника.	4	Комбинированный.	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхности по заданным размерам.	Последовательность изготовления столярного угольника.	Изготавливать столярный угольник.
Изготовление столярного угольника.	2	Комбинированный.	Разметка проушины. Изготовление проушины. Сборка угольника насухо. Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки.	Последовательность изготовления столярного угольника.	Изготавливать столярный угольник.

			Отпиливание припуска. Зачистка и отделка изделия.		
3. Токарные работы (24 часа).					
Познакомить обучающихся с видами токарных работ. Научить выполнять несложные точеные изделия.					
Токарный станок: управление: уход. Неисправности. Правила безопасной работы.	2	Объяснение нового материала.	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Правила ухода за токарным станком, меры предупреждения поломок, правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Ухаживать за токарным станком.
Измерительные инструменты.	2	Объяснение нового материала.	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы штангенциркулем.	Устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля.	Использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
Приемы работы на токарном станке.	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Выполнять снятие конуса резцом, выполнять шипы у ножек.

Приемы работы на токарном станке.	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Сверлить с использованием задней бабки.
Знакомство с изделием (ножка для журнального стола).	2	Объяснение нового материала	Ножка для журнального стола: материалы для изготовления, форма. Требования к изделию. Чертеж изделия.	Требования, предъявляемые к изделию, материал для изготовления.	Ориентироваться в чертеже изделия.
Последовательность изготовления изделия.	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		Составлять последовательность изготовления ножки.
Заготовка для ножки.	2	Комбинированный.	Подбор материала. Разметка и отпиливание заготовки для ножки с припуском на обработку.		Подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера.
Вытачивание цилиндра.	2	Комбинированный.	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы на токарном станке	Вытачивать цилиндр на токарном станке.
Обработка поверхности по заданному размеру.	2	Комбинированный.	Обработка поверхности ножки по заданному размеру. Технические требования к качеству	Правила безопасной работы на токарном станке.	Выполнять обработку поверхности по

			выполненной операции.		заданному размеру.
Выполнение шипа у ножки.	2	Комбинированный.	Выполнение шипов у ножек. Длина, толщина шипа.	Правила безопасной работы на токарном станке.	Выполнять обработку шипа.
Зачистка ножки.	2	Комбинированный.	Зачистка ножки. Отпиливание припуска по длине.	Правила безопасной работы на токарном станке и наждачной шкуркой.	Выполнять зачистку изделия.
Оценка качества изделия.	2	Комбинированный.	Оценка качества готового изделия.		Оценивать качество готового изделия.

4. Практическое повторение (40 часов).

Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.

Изготовление рейсмуса.	2	Фронтальная беседа	Выбор материала, формы, размеров, вида соединений, способа отделки.	Свойства пород древесины.	Выбор оптимальных вариантов.
Изготовление колодки рейсмуса.	2	Практическая работа	Разметка. Пиление, строгание, шлифование.		Выполнять пиление и строгание.
Изготовление гнезда для клина	2	Практическая работа	Разметка гнезда. Сверление сквозных отверстий. Выдалбливание гнезда. Обработка. Зачистка.		Выполнять сверление и долбление.
Изготовление клина.	2	Практическая работа	Пиление, строгание, контроль по чертежу. Обработка.		Выполнять пиление и строгание.
Изготовление брусочков.	4	Практическая работа	Изготовление круглых палочек $\varnothing 8$ мм.		Изготавливать цилиндрические детали.

			Подгонка к колодке.		
Установка гвоздиков в брусочках рейсмуса.	4	Практическая работа	Установка гвоздиков в брусочках рейсмуса. Заточка их напильником.		Выполнять обработку напильником.
Покрытие изделия лаком.	2	Практическая работа	Подготовка изделия к лакированию. Покрытие изделия лаком.		Выполнять прозрачную отделку.
Изготовление солонки.	2	Фронтальная беседа	Выбор материала, формы, размеров, способа отделки.	Свойства пород древесины.	Выбор оптимальных вариантов.
Черновая обработка.	4	Практическая работа	Точение заготовки до \varnothing 60 мм.		Овладеть правильными приемами точения.
Точение заготовки под конус.	4	Практическая работа	Точение заготовки под конус (\varnothing 60 мм и \varnothing 45мм)		Овладеть правильными приемами точения.
Внутреннее точение заготовки.	4	Практическая работа	Высверливание отверстия с помощью задней бабки. Точение внутреннего диаметра до 35 мм.		Овладеть правильными приемами точения.
Обработка внутреннего диаметра.	2	Практическая работа	Контроль размеров по чертежу. Доводка. Обработка внутреннего диаметра.		Овладеть правильными приемами точения.
Обработка солонки.	2	Практическая работа	Шлифование. Снятие ворса.		Выполнять шлифование и снятие ворса.
Точение крышки.	2	Практическая работа	Точение наибольшего диаметра, наименьшего диаметра, ручки.		Овладеть правильными приемами точения.
Обработка крышки.	2	Практическая работа	Шлифование, контроль размеров. Подгонка		Выполнять шлифование и контроль размеров.

			крышки к солонке.		
Вощение солонки.	2	Практическая работа	Вощение солонки и крышки.		Выполнять шлифование и вощение изделия.
5. Самостоятельная работа (4 часа) Проверка знаний, умений и навыков учащихся при токарных и контрольно-измерительных работах. Воспитание бережного отношения к школьной мебели.					
Изготовление ручки для шифоньера.	2	Самостоятельная работа	Выбор заготовки. Крепление. Черновая обработка.	Свойства пород древесины.	Закреплять заготовку. Выполнять точение.
Изготовление ручки для шифоньера.	2	Самостоятельная работа	Фасонное точение, контроль размеров. Обработка. Лакирование.		Выполнять фасонное точение и отделку изделия
<u>III четверть (132 часа)</u> 1. Вводное занятие (2 часа) Подведение итогов работы во II четверти. План работы на III четверть. Повторный инструктаж по охране труда.					
Вводное занятие.	2	Комбинированный	Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть.	Правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы. Тестирование тест № 3
2. Изготовление строгального инструмента (44 часа) Ознакомление с видами ручного строгального инструмента для плоских поверхностей. Развитие знаний, умений и навыков при изготовлении строгального инструмента. Формирование понятий: леток, роток, постель, колодка, клин, рожок, угол наклона ножа.					
Ручной инструмент для строгания плоских	2	Объяснение нового материала	Рубанок, шерхебель, фуганок, торцовый	Виды ручного строгального	

поверхностей.			рубанок. Назначение и характеристики.	инструмента. Материал для его изготовления. Требования к строгальным инструментам.	
Основные части рубанка и материал для их изготовления.	2	Объяснение нового материала.	Колодка, клин, рожок. Материал: клен, груша, граб, бук, ясень, берёза. Элементы летка	Свойства пород древесины.	
Изготовление рубанка.	2	Комбинированный	Изготовление колодки рубанка Выбор материала. Разметка заготовок. Учет породы древесины, разрез, направление волокон.	Части колодки рубанка, материал, последовательность изготовления колодки, правила безопасной работы.	Выполнять разметку. Изготавливать колодку.
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Строгание пласти заготовки Выстрогать пласти. Обработать заготовку фуганком.		Выполнять строгание древесины.
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Подготовка заготовки к склеиванию. Склеить заготовки.		Выполнять склеивание древесины.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Строгание колодки. Выстрогать колодку по заданному размеру. Контроль размеров.		Выполнять строгание древесины.
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Изготовление летка. Разметить колодку. Сделать леток.		Выполнять разметку и долбление.

			Выдолбить под прямым углом ротов.		
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Обработка летка. Обработать торцы гнезда, срезать материал до линии разметки.		Работать со стамеской и напильником.
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Изготовление щечек и плечиков. Выполнить пропилы внутри гнезда. Срезать подрезанный материал. Обработать напильником.		Работать со стамеской и напильником.
Изготовление рубанка.	4	Практическая работа.	Обработка щечек, плечиков, постели. Шлифование. Контроль размеров, прямолинейности.		Выполнять шлифование древесины.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Обработка колодки: Отпилить припуск. Обработать торцы. Шлифование колодки.		Выполнять пиление и шлифование.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Изготовление рожка. Разметить заготовку. Выпилить и выстрогать по заданному размеру.	Последовательность изготовления рожка. Правила безопасной работы.	Выполнять пиление и строгание. Изготавливать рожок.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Придание формы рожка. Разметить и обработать контуры стамеской.		Работать со стамеской.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Обработка рожка. Скруглить углы,		Работать с рашпилем и напильником.

			зачистить рашпилем, напильниками.		
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Изготовление гребня. Размеры и изготовление гребня.		Выполнять разметку
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Изготовление паза в колодке. Разметка паза по гребню рожка. Выбрать паз сверлением, долблением.		Выполнять сверление и долбление.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Подгонка рожка к колодке. Подогнать рожок к колодке. Доводка. Зачистка.		Выполнять подгонку и доводку.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Изготовление клина. Разметить. Выпилить и выстрогать заготовку по заданному размеру.	Последовательность изготовления клина, правила подбора материала, правила безопасной работы с инструментами	Выполнять пиление и строгание. Изготавливать клин.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Изготовление рожек клина. Разметить и спилить уклон. Разметить рожки по плечикам рубанка.		Выполнять разметку и пиление.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Обработка рожек клина. Сделать пропилы. Срезать уклон. Контроль изделия по образцу.		Выполнять контроль по образцу.
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Обработка клина. Отпиливание клина по		Выполнять пиление и шлифование.

			длине. Шлифовка клина. Контроль размеров и прямолинейности.		
Изготовление рубанка.	2	Практическая работа.	Настройка, отделка рубанка. Фугование подошвы. Настройка выставки ножа. Пробное строгание. Шлифовка рубанка. Лакирование.		Настроить выставку ножа. Выполнять отделку изделия.

3. Процессы резания древесины (8 часов)

Ознакомление учащихся с элементами резца, с видами резанья древесины.

Воспитание бережного отношения к рабочему материалу, инструментам.

Формирование понятий: резец, грани резца, фаска, лезвие.

Элементы резца.	2	Объяснение нового материала.	Основные грани и углы резца при прямолинейном движении.	Элементы резца.	Различать углы заточки и резания.
Виды резанья древесины.	2	Объяснение нового материала.	Торцевое, продольное, поперечное. Получение стружки при каждом виде.	Виды резания древесины.	Определять по типу стружки вид резания.
Движение резания и подачи.	2	Объяснение нового материала.	Резание древесины без подпора волокон, с подпором и стружколоманием. Сопротивление древесины. Дефекты при резании.	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.	Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца.

Определение формы резцов.	2	Лабораторная работа.	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов.		Определять форму резцов дереворежущих инструментов.
<p>4. Изготовление столярно-мебельного изделия (14 часов)</p> <p>Ознакомление с технологией изготовления сборочных единиц, с браком при сборке и его устранении.</p> <p>Ознакомление с факторами, влияющими на производительность труда.</p> <p>Развитие навыков и умений изготовления изделий при бригадном методе работы.</p> <p>Формирование понятий: узел, брак, рамка, коробка, щит, опора.</p>					
Технология изготовления сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала.	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии.	Названия операций.	Распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.
Брак при сборке изделия.	2	Объяснение нового материала.	Предупреждение брака, его выявление и исправление.	Виды брака при сборке изделий.	
Факторы производительности труда.	2	Объяснение нового материала.	Время выдержки в зависимости от вида клея, температурных условий, конструкций узла и условий последующей обработки. Бригадный метод работы.	Факторы, влияющие на производительность труда. Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	
Изготовление детской кроватки.	2	Фронтальная беседа.	Обсуждение формы, размеров, узлов	Свойства древесных материалов.	Составлять последовательность

			крепления будущего изделия.		изготовления изделия с опорой на образец или предметно - технологическую карту
Изготовление деталей кровати.	2	Практическая работа.	Изготовление (по выбору) одной детали детской кровати. Обработка. Шлифование.		Выполнять пиление, обработку граней.
Установка фурнитуры.	2	Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка. Подгонка и доводка.		Выполнять установку фурнитуры.
Сборка и отделка изделия.	2	Практическая работа.	Сборка изделия с помощью фурнитуры. Подготовка поверхностей к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.		Выполнять финишную сборку и отделку изделия. Изготавливать изделие в уменьшенном масштабе с пооперационным разделением труда.

5. Практическое повторение (48 часов)

Развитие умений и навыков изготовления изделий при бригадном методе работы. Развитие усидчивости, аккуратности. Воспитание эстетики. Овладение правильными и безопасными приемами работы. Формирование понятия «опорная рама».

Изготовление журнального столика.	2	Фронтальная беседа.	Выбор заготовки. Разметка.	Технологию изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Выбирать оптимальные варианты. Изготавливать изделие.
Изготовление журнального столика.	2	Практическая работа.	Изготовление торцевых царг. Пиление. Строгание до нужного размера.		Выполнять соединение вполдерева.

			Изготовление соединения вполдерева.		
Изготовление журнального столика.	2	Практическая работа.	Изготовление ножек. Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединений вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.
Изготовление журнального столика.	2	Практическая работа.	Сборка торцевых царг и ножек. Сборка торцевых царг и ножек насухо. Подгонка соединений.		Выполнять подгонку и сборку соединений.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Изготовление боковых царг. Склеивание торцевых царг и ножек. Подготовка торцевых царг и ножек к склеиванию. Склеивание.		Выполнять подгонку и склейку соединений.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединения вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Изготовление боковых царг. Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединения вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Сборка боковых царг и ножек		Выполнять подгонку и сборку соединений.

			Сборка боковых царг и ножек насухо. Подгонка соединений.		
. Изготовление журнального столика.	2	Практическая работа.	Склеивание боковых царг и ножек Подготовка. Доводка боковых и торцевых ножек.		Выполнять подгонку и сборку соединений.
Изготовление журнального столика.	2	Практическая работа.	Склеивание боковых царг и ножек.		Выполнять подгонку и склейку соединений.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Изготовление угловых блоков. Изготовление. Сборка насухо. Доводка. Склеивание.		Выполнять подгонку и склейку соединений.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Изготовление опорной рамы. Изготовление реек. Соединение УК-11. Крепление к ножкам.		Выполнять соединение УК-11.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Изготовление крышки. Выпиливание крышки из ДСП. Изготовление и крепление окантовки.		Выполнять пиление, окантовку кромок.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Крепление крышки к опорной раме. Выбор вида соединения. Крепление крышки.		Выполнять подгонку и склейку соединений.
Изготовление журнального столика.	4	Практическая работа.	Отделка изделия. Контроль размеров, прямолинейности. Шлифование. Покрытие		Выполнять шлифование, морение, лакирование. Оценивать его качество.

			морилкой и лаком.		
6. Самостоятельная работа (4 часа)					
Проверка знаний, умений и навыков учащихся при изготовлении контрольно-измерительного инструмента. Воспитание бережного отношения к рабочему инструменту.					
Изготовление угольника.	2	Самостоятельная работа.	Изготовление пера. Стругание. Шлифование пера. Изготовление нагелей.	Правила безопасной работы.	Выполнять точную доводку по размерам.
Изготовление угольника.	2	Самостоятельная работа.	Изготовление колодки. Крепление пера к колодке с помощью нагелей.		Выполнять соединение под прямым углом.
<u>IV четверть (96 часов)</u>					
1. Вводное занятие (2 часа)					
Подведение итогов работы в III четверти. План работы на IV четверть.					
Вводное занятие.	2	Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Правила безопасной работы в мастерской.	
2. Ремонт столярного изделия (22 часа)					
Ознакомление с видами износа и ремонта мебели. Развитие знаний, умений и навыков при ремонте мебели. Формирование понятия: дефектная ведомость.					
Износ и ремонт мебели.	2	Объяснение нового материала	Причины и виды износа, виды ремонта мебели. Дефектная ведомость.	Виды износа и ремонта.	
Правила Т.Б. при ремонте мебели.	2	Объяснение нового материала.	Правила техники безопасности при ремонте мебели.	Правила ТБ при ремонте мебели.	
Ремонт шкафа.	2	Комбинированный	Выявление повреждений. Заполнение дефектной	Заполнение дефектной ведомости.	Определять степень ремонта.

			ведомости.		
Ремонт поврежденных деталей.	2	Практическая работа.	Ремонт сломанных деталей. Изготовление новых деталей.	Порядок действий при ремонте.	Ремонтировать и заменять детали мебели.
Обработка деталей.	2	Практическая работа.	Шлифование поверхностей. Отделка деталей.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.
Усиление узлов.	2	Практическая работа.	Замена поврежденных деталей. Усиление узлов.	Виды усиления столярных соединений.	Выполнять усиление узлов.
Восстановление облицовки.	2	Практическая работа.	Зачистка участка, покрытие морилкой и лаком.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.
Осмотр и разборка стула.	2	Практическая работа.	Осмотр стула. Извлечение крепежных деталей. Распатывание и разборка стула.	Порядок действий при разборке стула.	Выполнять разборку стула.
Ремонт и замена поврежденных деталей.	2	Практическая работа.	Ремонт и замена поврежденных деталей.		Ремонтировать и заменять детали мебели.
Склеивание стула.	2	Практическая работа.	Зачистка шиповых соединений. Склеивание.		Восстанавливать клеевые соединения.
Восстановление облицовки.	2	Практическая работа.	Зачистка поврежденного участка. Восстановление лакового покрытия.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.

3. Безопасность труда во время столярных работ (6 часов)

Повторение правил техники безопасности. Ознакомление с правилами пожарной безопасности.

Формирование понятий: источник возгорания, очаг возгорания, легковоспламеняющиеся материалы, первичные средства пожаротушения.

Значение техники безопасности.	2	Урок повторение.	Причины возможного травматизма и меры его предупреждения. Действия при нанесении травмы.	Значение Т.Б. Действия при травматизме	Определять возможные причины травматизма при работе с каким либо инструментом или на каком либо станке.
Правила пожарной безопасности.	2	Объяснение нового материала.	Правила пожарной безопасности на столярном производстве.	Правила пожарной безопасности	
Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	2	Объяснение нового материала	Первичные средства пожаротушения (бочка с водой, ящик с песком, кошма, пенный и порошковый огнетушители, пожарный кран). Действия при пожаре на столярном производстве.	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, правильно действовать при возникновении пожара.
4. Крепежные изделия и фурнитура (6 часов) Ознакомление с видами столярных соединений. Ознакомление с видами мебельной фурнитуры. Формирование понятий: гвоздь, шуруп, винт, болт, шип, фурнитура.					
Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях(на гвоздях, шурупах, клею, на шкантах, комбинированные)	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.

Виды гвоздей и их использование.	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, штукатурный, толевой, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя.	Виды гвоздей, сферу их применения.	Определять вид гвоздя, его длину на глаз.
Виды и назначение шурупов.	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов.	Виды шурупов и их назначение.	Распознать вид шурупов.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	Виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.	Распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	1	Лабораторная работа.	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

5. Практическое повторение (54 часа)

Овладение знаниями, умениями и навыками при изготовлении домашней мебели.
Закрепление правильных и безопасных приёмов работы с ручным столярным инструментом.

Изготовление книжной полки.	2	Фронтальная беседа.	Выбор конструкции, размеров, материала.	Виды соединений	Выбирать оптимальные варианты.
Раскрой материала.	2	Фронтальная беседа.	Расчет схемы раскроя с учетом качества и экономии материала.	Свойства древесных материалов	Выбирать оптимальные варианты.
Разметка полок.	2	Практическая работа.	Разметка горизонтальных полок с контролем размеров и прямоугольности.		Выполнять разметку.
Изготовление полок.	4	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.
Изготовление полок.	2	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.
Разметка боковых стенок.	2	Практическая работа.	Разметка боковых стенок с контролем размеров и прямоугольности.		Выполнять разметку.
Изготовление боковых стенок.	4	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.
Изготовление боковых стенок.	4	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.
Обработка кромок.	2	Практическая работа.	Зачистка кромок шкуркой. Продувка кромок компрессором от образовавшейся пыли.	Правила Т.Б. при работе с компрессором.	Работать со шкуркой с компрессором.
Облицовка кромок.	2	Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки.	Свойства термокля.	Работать с термоклеем.
Облицовка кромок.	4	Практическая работа.	Наклейка меламиновой	Свойства термокля.	Работать с термоклеем.

		работа.	мебельной кромки.		
Снятие свесов. Обработка ребер.	4	Практическая работа.	Срезание свесов шпателем. Снятие фаски на ребрах кромок.		Работать со шпателем, шкуркой.
Разметка под фурнитуру.	2	Практическая работа.	Разметка под крепление фурнитуры. Сверление необходимых технологических отверстий.		Выполнять разметку и сверление.
Установка фурнитуры.	2	Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка и подгонка соединений.		Выполнять установку фурнитуры.
Сборка изделия.	4	Практическая работа.	Доводка соединений. Окончательная сборка с контролем прямоугольности изделия.		Выполнять установку фурнитуры.
Изготовление задней стенки.	4	Практическая работа.	Разметка и выпиливание задней стенки.		Выполнять разметку и пиление.
Установка задней стенки и петель.	4	Практическая работа.	Крепление задней стенки. Разметка и установка мебельных петель.		Выполнять установку стенки и петель.
Отделка изделия.	4	Практическая работа.	Подготовка поверхности изделия к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.		Подготавливать поверхность к лакированию, наносить лак.

6. Контрольная работа (6 часов)

Контрольный срез знаний, умений и навыков учащихся, приобретенных ими в течение года.

Изготовление дверной ручки.	2	Практическая работа.	Порядок изготовления. Работа с чертежом. Выбор заготовок, разметка деталей.	Технологию изготовления изделия.	Изготавливать изделие.
Изготовление дверной ручки.	2	Практическая работа.	Резные детали ручки. Элементы резьбы. Изготовление ручки выполнение резьбы.		
Изготовление дверной ручки.	2	Практическая работа.	Обработка и отделка ручки.		

Контрольно-измерительные материалы.

1. Самостоятельная работа за I четверть (4 часа).

Тема: «Заделка порока древесины вставкой».

2. Самостоятельная работа за II четверть (4 часа).

Тема: «Изготовление ручки для шифоньера».

3. Самостоятельная работа за III четверть (4 часа).

Тема: «Изготовление угольника».

4. Контрольная работа за год (6 часов).

Тема: «Изготовление дверной ручки».

Список литературы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой
М. ГИЦ «Владос» 2000 г.
2. В.А.Барадулин, Б.И.Коромыслов «Основы художественного ремесла», М., «Просвещение», 1979г.
3. Г.Б.Волошин, А.А.Воронов «Занятия по трудовому обучению», изд. «Просвещение» - М., 1984г.
4. Журавлев Б.А. «Столярное дело», изд. «Просвещение», 1992г.
5. Мартинсон А. «Начинаем мастерить из древесины», изд. «Просвещение», 1979г.
6. С. Газарян, «Прекрасное – своими руками», народные художественные ремесла, М., «Детская литература», 1989г.
7. Формирование теоретических знаний на уроках трудового обучения во вспомогательной школе под редакцией С.Л. Мирского. Просвещение 1992 г.