

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная  
общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована  
Профессионально-педагогическим  
объединением  
учителей предметников  
Протокол № 1  
от 30.08 2020 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШИ  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа  
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»  
для обучающихся 9 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Учитель:  
Савочкина Валентина Анатольевна**

**г. Губаха, 2020 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сборниках/ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сборник 1. – 224с.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Подбор материала в 9 классе «География России» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников школ мала - они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание курса следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, включает учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и, тем самым, воспитывает любовь к отечеству.

В содержании программы выделены два основных блока:

- 1.Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
- 2.Характеристика географических регионов России.

При изучении отдельных регионов необходимо контролировать новые национально - территориальные образования, подчеркивая культурную и этнографические особенности населения. Важный аспект программы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел, миграция населения, оттока русскоязычного населения из некоторых бывших союзных республик.

В программе выделены основные практические работы, указываются межпредметные связи, а также приводятся основные требования к знаниям и умениям учащихся.

### **Программное содержание**

#### ***Европа (28 час.)***

##### ***Западная Европа (7 час.)***

Великобритания: географическое положение, природа, экономика.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция

(Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция:

население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная

Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

##### ***Южная Европа (5 час.)***

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

##### ***Северная Европа (3 час.)***

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

##### ***Восточная Европа (13 час.)***

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

*Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

## **Азия (24 час.)**

### **Центральная Азия (5 час.)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

*Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Юго-Западная Азия (7 час.)**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Южная Азия (2 час.)**

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Восточная Азия (7 час.)**

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Юго-Восточная Азия (3 час.)**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

*Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Россия (4 час.)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;*

*Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;*

*Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».*

## ***География Пермского края (12 час.)***

Географическое положение, границы, величина территории Пермского края. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города края. Промышленность. Сельское хозяйство.

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ края и его соседей»;*

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте реки: Камы;*

*Практическая работа № 15 «Составление таблицы по городам Пермского края (по заданию учителя)».*

### ***Межпредметные связи***

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

### ***Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по географии***

***Учащиеся должны знать:***

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Учащиеся должны уметь:***

- *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии.
- *Находить* свою местность на карте России (природных зон.физической и политической картах).
- *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.
- *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, о *Правильно вести себя в природе.*

## **Литература.**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-208 с.: ил.

**Календарно-тематическое планирование**  
**1 четверть 18 часов**

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. (Обзор).	Познакомиться с государствами на политической карте Евразии. Развивать внимание, память и речь.	Показываем на карте Евразию. Показываем регионы Европы. Показываем регионы Азии. Показываем крупнейшие страны Европы и Азии.	УДЗ: -регионы -ЕС УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, Политическая карта Евразии
<b>Европа 8 часов</b>					
2.	Западная Европа – на карте	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Западной Европы. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Западной Европы. Нанесение на к/к государств и столиц Западной Европы.	УДЗ: -государства Западной Европы УДУ: -ориентироваться на карте Западной Европы	Учебник, атлас, Политическая карта Западной Европы, Физическая карта Западной Европы, контурная карта
3.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Великобритании. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение Великобритании, моря омывающие её. Климат. Части Великобритании. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир	УДЗ: - Бухта, монархия, фермеры	Учебник, карта Европы, карта Великобритании, атлас, видеоматериалы
4.	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции	Расширять знания о Великобритании. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Народы Великобритании. Столица Великобритании и её достопримечательности. Крупные города страны	УДЗ: -килт УДУ:- показывать Великобританию и её города на карте	Учебник, карта Великобритании, атлас, видеоматериалы
5.	Франция ( Французская республика): географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Франции. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение Франции, моря омывающие её. Горы и реки страны. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир	УДУ: - показывать Францию и её реки на карте	Учебник, карта Европы, карта Франции, атлас, видеоматериалы
6.	Франция: население, культура, обычаи, традиции	Расширять знания о Франции. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Особенности население Франции. Столица Франции и её достопримечательности. Крупные города страны.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ:	Учебник, карта Франции, карта, атлас, видеоматериалы

			Традиции народа.	-отвечать на вопросы	
7.	Германия (Федеративная Республика Германия).	Формирование знаний о Германии. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Горы и реки. Полезные ископаемые и занятие населения. Чем знаменита промышленность Германии. Крупные города и культурные ценности.	УДЗ: -Рейхстаг -Ратуша УДУ: - показывать Германию на карте	Учебник, карта Европы, карта Германии, атлас, видеоматериалы
8.	Австрия (Австрийская Республика).	Формирование знаний об Австрии. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Горы, озёра и реки. Полезные ископаемые и занятие населения. Крупные города и культурные ценности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: - показывать Австрию на карте	Учебник, карта Европы, атлас, видеоматериалы
9.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Формирование знаний о Швейцарии. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Климат. Горы, озёра и реки. Занятие населения. Крупные города и культурные достопримечательности. Туризм в швейцарских Альпах	УДЗ: -ООН -конфедерация УДУ: - показывать Швейцарию на карте	Учебник, карта Европы, атлас, видеоматериалы
<b>Южная Европа 6 часов</b>					
10.	Южная Европа- на карте	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Южной Европы. Развивать внимание, речь, память, и моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Южной Европы. Нанесение на к/к государств и столиц Южной Европы.	УДЗ: -государства Южной Европы УДУ: -ориентироваться на карте Южной Европы	Учебник, атлас, Политическая карта Южной Европы, Физическая карта Южной Европы, контурная карта
11.	Испания (королевство Испания)	Формирование знаний об Испании. Изучить ЭГП. Развивать память, речь, внимание, кругозор, интерес к учёбе.	Географическое положение. Климат. Занятие населения. Крупные города и культурные ценности. Почему в Испанию приезжает много туристов?	УДЗ: - кастаньеты, коррида - УДУ: - показывать Испанию на карте	Учебник, карта Европы, карта Испании, атлас, видеоматериалы
12.	Португалия (Португальская республика)	Формирование знаний о Португалии. Изучить ЭГП. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Занятие населения. Животный и растительный мир. Крупные города и культурные достопримечательности.	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: показывать Португалию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, карта Европы, атлас, видеоматериалы



13.	Италия (Итальянская Республика). Географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Италии. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Занятие населения. Итальянская промышленность. Столица и крупные города. Ватикан - резиденция Папы Римского	УДЗ: -Везувий УДУ: - показывать Италию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, карта Европы, карта Италии, атлас, видеоматериалы
14.	Италия: население, культура, обычаи и традиции	Расширять знания об Италии. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Культурные ценности Рима, Флоренции, Венеции Традиции итальянцев - карнавал, паста, пицца.	УДЗ: -Колизей -Пизанская башня	Учебник, карта Италии, атлас, видеоматериалы
15.	Греция(Греческая Республика).	Изучить ЭГП Греции. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Занятие населения. Греция – колыбель европейской культуры. Столица и её достопримечательности.	УДЗ: -Олимп -Афон -миф УДУ: показывать Грецию на карте	Учебник, карта Европы, атлас, видеоматериалы

#### Северная Европа 4 часа

16.	Северная Европа- на карте	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Северной Европы. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Северной Европы. Нанесение на к/к государств и столиц Северной Европы.	УДЗ: -государства Северной Европы УДУ: -ориентироваться на карте Северной Европы	Учебник, атлас, Политическая карта Северной Европы, Физическая карта Северной Европы, контурная карта
17.	Норвегия (королевство Норвегия)	Изучить ЭГП Норвегии. Развивать внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа. Зимний отдых в Норвегии.	УДЗ: -фьорд УДУ: -показывать Норвегию на карте	Учебник, карта Европы, атлас, видеоматериалы
18.	Контрольная работа за 1 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1-ю четверть.	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 1-ой четверти	Тесты

#### 2 четверть 14 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
---	------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

19.	Швеция (королевство Швеция)	Изучить ЭГП Швеции. Развивать внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Занятие населения. Промышленность Швеции. Столица и её достопримечательности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Швецию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
20.	Финляндия (Финляндская республика)	Изучить ЭГП Финляндии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Животный и растительный мир. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Лапландия и финские бани.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Финляндию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
<b>Восточная Европа 14 часов</b>					
21.	Восточная Европа- на карте	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Восточной Европы. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Восточной Европы. Нанесение на к/к государств и столиц Восточной Европы.	УДЗ: -государства Восточной Европы УДУ: -ориентироваться на карте Восточной Европы	Учебник, атлас, Политическая карта Восточной Европы, Физическая карта Восточной Европы, контурная карта
22.	Польша (республика Польша)	Изучить ЭГП Польши. Развивать и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Животный и растительный мир. Занятие населения. Столица и её достопримечательности.	УДЗ:-костёл -ЮНЕСКО УДУ: -показывать Польшу на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
23.	Чехия (Чешская республика)	Изучить ЭГП Чехии. Развивать внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Туризм в Чехии- что влечёт иностранцев?	УДЗ: -референдум УДУ: -показывать Чехию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
24.	Словакия (Словацкая республика)	Изучить ЭГП Словакии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности.	УДЗ: -референдум УДУ:- показывать Словакию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы

25.	Венгрия (Венгерская республика)	Изучить ЭГП Венгрии. Развивать внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Промышленность Венгрии. Икарус на экспорт. Столица и достопримечательности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Венгрию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
26.	Румыния (республика Румыния)	Изучить ЭГП Румынии. Развивать внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Румынский фольклор. Традиции народа.	УДЗ: -Дракула УДУ: -показывать Румынию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
27.	Болгария (республика Болгария)	Изучить ЭГП Болгарии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Климат. Рельеф местности. Занятие населения. Животный и растительный мир. Столица и её достопримечательности.	УДЗ: -кириллица УДУ: -показывать Болгарию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
28.	Сербия. Черногория	Изучить ЭГП Сербии и Черногории. Развивать внимание, память, интерес к учёбе.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -основные положения УДУ: -показывать Сербию и Черногорию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
29.	Эстония (Эстонская республика)	Изучить ЭГП Эстонии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица, крупные города и их достопримечательности.	УДЗ: -хутор УДУ: -показывать Эстонию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
30.	Латвия (Латвийская республика)	Изучить ЭГП Латвии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица, крупные города и их достопримечательности.	УДЗ: -янтарь УДУ: -показывать Латвию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы

31.	Литва (Литовская республика)	Изучить ЭГП Литвы. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица, крупные города и их достопримечательности.	УДУ: -показывать Литву на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
32.	Полугодовая проверочная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1-е полугодие.	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: материал, изученный в 1-м полугодии	тесты

### 3 четверть 20 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
33.	Республика Белоруссия	Изучить ЭГП Белоруссии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Воспитывать наблюдательность. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Промышленность Белоруссии. Столица, и достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -Беловежская Пуща, Хатынь, Брест УДУ: -показывать Белоруссию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
34.	Украина	Изучить ЭГП Украины. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Промышленность Украины. Столица, крупные города и их достопримечательности. Чернобыльская трагедия. Традиции народа.	УДЗ: -Чернобыль УДУ: -показывать Украину на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
35.	Молдавия (Молдавская республика)	Изучить ЭГП Белоруссии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Виноградники Молдавии. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Молдавию на карте	Учебник, атлас, карта Европы, видеоматериалы
<b>Азия 26 часов</b>					

36.	Азия- на карте: Центральная Азия Юго-Западная Азия	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Центральной и Юго-Западной Азии. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Центральной и Юго-Западной Азии. Нанесение на к/к государств и столиц крупных стран Центральной и Юго-Западной Азии.	УДЗ: -государства Центральной и Юго-Западной Азии УДУ: ориентироваться на карте Центральной и Юго-Западной Азии	Учебник, атлас, Политическая карта Центральной и Юго-Западной Азии, Физическая карта Центральной и Юго-Западной Азии
37.	Казахстан (республика Казахстан)	Изучить ЭГП Казахстана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Животный и растительный мир. Космодром Байконур. Столица, и достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -арык, аул, чабан, кумыс, отара, юрта -Байконур УДУ: -показывать Казахстан на карте	Учебник, атлас, карта Центральной Азии, видеоматериалы
38.	Узбекистан (республика Узбекистан)	Изучить ЭГП Узбекистана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Хлопок-богатство страны. Столица, крупные города и их достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -мечеть -шёлк УДУ: -показывать Узбекистан на карте	Учебник, атлас, карта Центральной Азии, видеоматериалы
39.	Туркмения (Туркменистан)	Изучить ЭГП Туркмении. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Ковроткачество и выращивание лошадей. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -оазис -каракуль УДУ: -показывать Туркмению на карте	Учебник, атлас, карта Центральной Азии, видеоматериалы
40.	Киргизия (Киргизская республика)	Изучить ЭГП Киргизии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Памир и Тянь-Шань. Озеро Иссык-Куль. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Киргизию на карте	Учебник, атлас, карта Центральной Азии, видеоматериалы

41.	Таджикистан (Таджикская республика)	Изучить ЭГП Таджикистана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Животный растительный мир. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -чайхана -сейсмоопасная зона -кишлак УДУ: показывать Таджикистан на карте	Учебник, атлас, карта Центральной Азии, видеоматериалы
42.	Грузия	Изучить ЭГП Грузии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор.	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Минеральные воды и грузинские вина. Столица и её достопримечательности. Традиции народа. Грузинское гостеприимство.	УДЗ: -Боржоми УДУ: -показывать Грузию на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видео материалы
43.	Азербайджан (Азербайджанская республика)	Изучить ЭГП Азербайджана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Каспий-главное богатство Азербайджана. Нефтяные промыслы. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: танкер УДУ: -показывать Азербайджан на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы
44.	Армения (республика Армения)	Изучить ЭГП Армении. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -лаваш УДУ: -показывать Армению на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы
45.	Турция (Турецкая республика)	Изучить ЭГП Турции. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Турция один из курортных центров. Традиции народа.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Турцию на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы
46.	Ирак (республика Ирак)	Изучить ЭГП Ирака. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Ирак	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы

			Традиции народа.	на карте	
47.	Иран (Исламская республика Иран)	Изучить ЭГП Ирана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Жизнь по законам ислама. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -паранджа УДУ: -показывать Иран на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы
48.	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	Изучить ЭГП Афганистана. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Жизнь по законам ислама. Мировой наркопроизводитель. Столица и достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Афганистан на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Западной Азии, видеоматериалы
49.	Азия- на карте: Южная Азия Восточная Азия Юго-Восточная Азия	Познакомиться с государствами на политической и физической карте Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.	Работаем с физической и политической картами Южной и Восточной Азии. Нанесение на к/к государств и столиц крупных стран Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии.	УДЗ: -государства Южной и Восточной Азии УДУ: -ориентироваться на карте Южной и Восточной Азии	Учебник, атлас, Политическая карта Южной и Восточной Азии, Физическая карта Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии, контурная карта
50.	Индия (республика Индия): географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Индии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Священный Ганг. Животный и растительный мир. Занятие населения. Цейлонский чай.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Индию на карте	Учебник, атлас, карта Южной Азии, видеоматериалы
51.	Индия: население, культура, обычаи и традиции	Расширить знания об Индии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Индия многонациональное и многорелигиозное государство. Традиции народа. Индуизм и касты. Индийское кино. Столица, крупные города и их достопримечательности	УДЗ: - сари УДУ: -показывать Индию на карте	Учебник, атлас, карта Южной Азии, видеоматериалы
52.	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 3 четверть	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 3 четверти	Тесты

#### 4 четверть 16 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
53.	Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Китая. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Хуанхэ-Жёлтая река с крутым характером. Животный и растительный мир. Занятие населения. Рис в жизни Китая.	УДЗ: -панда УДУ: -показывать Китай на карте	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
54.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Расширить знания о Китае. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Самая многонаселённая страна. Особенности письменности. Великая стена и великий канал. Столица, крупные города, их достопримечательности. Культурные традиции Китая.	УДЗ: -иероглифы УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
55.	Монголия	Изучить ЭГП Монголии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Юрта- жилище монголов. Столица, её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -юрта, кумыс УДУ: -отвечать на вопросы -показывать Монголию на карте	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
56.	Корейская народно-демократическая республика (КНДР)	Изучить ЭГП КНДР. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Последствия гражданской войны в Корее. Географическое положение. Рельеф местности. Корея- государство социалистическое. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -женьшень УДУ: -отвечать на вопросы -показывать КНДР на карте	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
57.	Республика Корея	Изучить ЭГП КНР. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Последствия гражданской войны в Корее. Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Корейские автомобили. Столица и её достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: - основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы -показывать КНР на карте	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы



58.	Япония: географическое положение, природа, экономика	Изучить ЭГП Японии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Символы страны –Фудзияма и сакура. Природные бедствия: тайфуны, цунами, землетрясения и грязный воздух. Занятие населения. Мощная индустрия Японии: автомобили роботы, компьютеры и т.д.	УДЗ: -тайфун, цунами -сакура УДУ: -показывать Японию на карте	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
59.	Япония: население, культура, обычаи и традиции	Расширить знания о Японии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Древняя культура Японии: манера общения, нахождение в гостях, домашняя обстановка, пища, одежда, спорт и т.д. Столица и достопримечательности. Традиции народа	УДЗ: -оригами -икэбана УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Восточной Азии, видеоматериалы
60.	Таиланд (королевство Таиланд)	Изучить ЭГП Таиланда. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Таиланд родина сиамских кошек и неразлучных близнецов. Туризм. Традиции народа.	УДЗ: - основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы -показывать Таиланд на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Восточной Азии, видеоматериалы
61.	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	Изучить ЭГП Вьетнама. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Героическое противостояние с США. Занятие населения. Столица и достопримечательности. Традиции народа.	УДЗ: -буддийские пагоды УДУ: -отвечать на вопросы -показывать Вьетнам на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Восточной Азии, видеоматериалы
62.	Индонезия (республика Индонезия)	Изучить ЭГП Индонезии. Развивать речь и внимание, память, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Географическое положение. Рельеф местности. Занятие населения. Столица и её достопримечательности. Традиции народа. Мировой туризм.	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: отвечать на вопросы -показывать Индонезию на карте	Учебник, атлас, карта Юго-Восточной Азии, видеоматериалы

**Россия 4 часа**

63.	Границы России	Изучить морские и сухопутные границы РФ. Развивать внимание, интерес к учёбе, память, речь и мелкую моторику рук. Расширять кругозор	Географическое положение РФ. Береговая линия. Границы по суше и по воде. Крайние точки. Охрана границ. Нанесение на к/к морей по которым проходят российские границы.	УДЗ: - основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы -показывать границы России	Учебник, атлас, Физическая карта России, контурная карта
64.	Российская Федерация крупнейшее государство Евразии	Изучить рельеф РФ. Развивать внимание, интерес к учёбе, речь, память, расширять кругозор	Географическое положение РФ. Рельеф местности: горы, равнины, реки и озёра. Полезные ископаемые.	УДЗ: ТЭС, ГЭС, АЭС УДУ: отвечать на вопросы -работать с картой России	Учебник, атлас, Физическая карта России, раздаточный материал «Полезные ископаемые».
65.	Административное деление России	Изучить федеративное устройство РФ. Развивать внимание, интерес к учёбе, речь, память, расширять кругозор	Что такое Федерация. Какие субъекты РФ. Президентская власть.	УДЗ: - федерация УДУ: -отвечать на вопросы -работать с картой	Учебник, атлас, Административная карта России
66.	Столица и крупные города России	Формирование знаний о крупнейших городах России. Развивать речь, внимание, интерес к учёбе, память, расширять кругозор	Показать на карте города – миллионеры. Рассказ о Москве, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде.	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: отвечать на вопросы, работать с картой	Учебник, атлас, Административная карта России, видеоматериалы
67.	Урок повторение	Обобщить и закрепить материал, пройденный в учебном году. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать.	Повторяем пройденный материал с помощью фронтальной беседы.	УДЗ: -темы пройденного материала (хотя бы без подробностей) УДУ: -работать с картой	Учебник, тетрадь, атлас, географические карты, видеоматериалы
68.	Итоговая проверочная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 2-е полугодие	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 2-м полугодии	Тесты