

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована
Профессионально-педагогическим
объединением
учителей предметников
Протокол № 1
от 30.08.2020 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»
для обучающихся 8 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

**Учитель:
Братчикова Алевтина Михайловна**

г. Губаха, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сборниках/ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сборник 1. – 224с.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и

природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), «География материков и океанов» (8 класс — 66 ч, 9 класс — 52 ч), «Наш край» (9 класс — 14 ч).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Проведению практических работ в 6-9 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочих тетрадях на печатной основе впервые опубликованы контурные карты, предназначенные для детей с интеллектуальной недостаточностью. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные и цветные подсказки.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе,

климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Программное содержание

1 четверть (18 ч)

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

2 четверть (14 часов)

Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

III четверть (20 ч)

Америка (20 ч)

Открытие Америки (1 час).

Северная Америка (8 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (11 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

IV четверть (14 ч)

Евразия (14 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное. Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин. Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
- Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
4. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

**Календарно-тематическое планирование
1 четверть 18 часов**

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
1.	Материки и части света на глобусе и карте	Пояснить, что изучает география материков и океанов. Развивать память, мышление, внимание, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе.	Суша и вода- соотношение на карте. Материки и части света на карте и глобусе. Отмечаем на к/к материки и части света	УДЗ: отличие материков от частей света УДУ: -показывать материки и части света на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Материков и океанов
Мировой океан 6 часов					
2.	Океаны и моря на карте полушарий	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе.	На какие океаны делится Мировой океан. Показать их на карте. Что такое море. Какую пользу приносят океаны и моря. Отмечаем на к/к океаны	УДЗ: -называть океаны УДУ: -делать выводы -показывать океаны на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Материков и океанов
3.	Атлантический океан	Формирование знаний об Атлантическом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Атлантический океан на карте. Моря, острова и полуострова Атлантики. Течения и их влияние на климат Атлантики. Животный мир Атлантического океан. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -айсберг -дрейф -планктон УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Атлантического океана, видеоматериалы
4.	Северный Ледовитый океан	Формирование знаний о Северном Ледовитом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Северный Ледовитый океан на карте. Моря, острова и полуострова Северного океана. Что такое Арктика. Льды Северного океана. Животный мир Северного Ледовитого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -айсберг, торос -Северный морской путь, навигация УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Северного Ледовитого океана, видеоматериалы
5.	Тихий океан	Формирование знаний о Тихом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес	Показываем Тихий океан на карте. Моря, острова и полуострова Тихого океана. Марианская впадина.	УДЗ: -цунами - рифы УДУ:	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Тихого океана,

		к учёбе. Расширять кругозор	Животный мир Тихого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	-делать выводы -отвечать на вопросы	видеоматериалы
6.	Индийский океан	Формирование знаний об Индийском океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Индийский океан на карте. Моря, острова и полуострова Индийского океана. Марианская впадина. Животный мир Тихого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Индийского океана, видеоматериалы
7.	Современное изучение мирового океана	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать, интерес к учёбе.	Наука, изучающая океаны. Как и зачем проводятся наблюдения за Океаном.	УДЗ: батискаф, акваланга УДУ: отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта океанов, видеоматериалы
Африка 14 часов					
8.	Географическое положение	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, моторику рук, речь, внимание, умение слушать, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Африку на карте. Моря и океаны, омывающие материк. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: показывать Африку на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, Физическая карта Африки
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о поверхности Африки. От чего зависит климат. Сравнить климат северной и центральной Африки	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, Физическая карта Африки, видео материалы
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов	Формирование знаний о растительности тропических лесов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Показать тропические леса на карте. Богатство растительности тропических лесов. Что такое многоярусный лес. Рассказать о некоторых видах деревьев.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Африки, видеоматериалы
11.	Животные тропических лесов	Формирование знаний о животных тропических лесов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Богатство животного мира тропических лесов. От чего зависит многообразие животного мира. Как животные приспособились к жизни в этих условиях.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы

12.	Растительность саванн	Формирование знаний о растительности саванн. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое саванны, показать их на карте. Какой климат в саванне. Как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Растительность саванн	УДЗ: -саванна УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы
13.	Животные саванн	Формирование знаний о животных саванн. Развивать память, мышление, речь, внимание, интерес к учёбе.	Взаимосвязь животного и растительного мира саванн. Рассказать о животных саванн	УДЗ: -прайд УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы
14.	Растительность и животные пустынь	Формирование знаний о растительности и животных пустынь. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое пустыня. Показать пустыни на карте. Климат пустынь. Рассказать о животных и растениях пустынь. Как растения и животные приспособляются к климату пустынь	УДЗ: -барханы -самум УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, карта Африки, видеоматериалы
15.	Население и государства	Формирование знаний об африканских народностях. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Человеческие расы. Какие народы населяют Африку. Расселение народов по территории Африки. Занятие населения	УДЗ: -колония УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
16.	Египет	Рассказать о Египте. Развивать память, мышление, внимание, речь, интерес к учёбе.	Найти Египет на карте. Столица и хозяйство населения. Значение реки Нил. Культурные ценности Египта	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
17.	Эфиопия	Рассказать об Эфиопии. Развивать память, мышление, внимание речь, интерес к учёбе.	Найти Эфиопию на карте. Столица- блеск и нищета. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -столовые горы УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
18.	Контрольная работа за 1 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1 четверть	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 1 четверти	Тесты

2 четверть 14 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
19.	Танзания	Рассказать о Танзании. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Танзанию на карте. Гора Килиманджаро. Озёра Танзании. Национальные парки. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
20.	Демократическая республика Конго	Рассказать о Конго. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Конго на карте. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
21.	Нигерия	Рассказать о Нигерии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Нигерию на карте. Климат. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
22.	Южно- Африканская республика	Рассказать о ЮАР. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать.	Найти ЮАР на карте. Климат. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -апартеид -резервация	Учебник, тетрадь. Политическая карта Африки, видеоматериалы
Австралия 6 часов					
23.	Географическое положение	Формирование знаний об Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, моторику рук интерес к учёбе.	Показать Австралию на карте. Моря и океаны, омывающие Австралию. Большой Барьерный риф Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -кораллы УДУ: -показывать Австралию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Австралии
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	Формирование знаний о природных условиях Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о разнообразии растительного мира Австралии. Эвкалипт символ Австралии	УДЗ: -скрэб -мангровые леса УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, видеоматериалы
25.	Животный мир	Формирование знаний о животных Австралии. Развивать	Уникальные птицы и животный мир Австралии.	УДЗ: -кенгуру, динго, утконос,	Учебник, тетрадь, видео материалы

		память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Сумчатые животные. Рассказ о самых интересных животных.	казуар, варан УДУ: -отвечать на вопросы	
26.	Население	Формирование знаний о населении Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Коренное население Австралии. Рассказ о первых переселенцах из Европы. Промышленность и сельское хозяйство.	УДЗ: -абориген -бумеранг	Учебник, тетрадь, карта Австралии, видеоматериалы
27.	Австралийский союз	Расширение знаний об Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Страна-материк. Крупные города и занятие населения. Отрасли промышленности.	УДУ: -показывать Австралию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, карта Австралии, видеоматериалы
28.	Океания и Новая Гвинея	Формирование знаний об Океании и Новой Гвинее. Развивать память, мышление, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Что такое Океания. Показать на карте Новую Гвинею и Индонезию. Рассказать о климате. Коренные жители Океании, их образ жизни. Русский путешественник Миклухо-Маклай. Отмечаем на к/к острова Океании.	УДЗ: -атолл УДУ: -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Тихого океана, видеоматериалы
Антарктида 5 часов					
29.	Географическое положение. Антарктика	Формирование знаний о самом южном полюсе. Развивать память, мышление, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Географическое положение Антарктиды. Рассказываем об островах, полуостровах и морях омывающих Антарктиду. Отмечаем на к/к Антарктиду	УДЗ: -айсберг УДУ: -делать выводы -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Антарктиды
30.	Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями	Формирование знаний о русских первооткрывателях Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Почему Антарктиду так долго не могли открыть. Рассказ о первой русской экспедиции к Южному матерiku. Отмечаем на к/к маршрут Лазарева и Беллинсгаузена.	УДЗ: -Лазарев и Беллинсгаузен УДУ: -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Антарктиды, видеоматериалы

31.	Разнообразие рельефа. Климат	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	В каком климатическом поясе находится Антарктида. От чего зависит Антарктический климат. Какова поверхность материка. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, контурная карта, карта Антарктиды, видеоматериалы
32.	Полугодовая контрольная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1-е полугодие.	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 1-м полугодии	Тесты

3 четверть 20 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
33.	Растительный и животный мир. Охрана природы	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Описать растения, птиц и животных Антарктиды, как они приспособились к суровому климату. Интересные факты о пингвинах.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, видеоматериалы
34.	Современные исследования Антарктиды	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе.	Что такое нейтральная территория. В каких условиях живут учёные в Антарктиде. Что они изучают.	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: отвечать на вопросы	Учебник, карта Антарктиды, видеоматериалы

Северная Америка 9 часов

35.	Открытие Америки	Расширение знаний о первооткрывателях. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на физической карте С. Америку и острова вокруг. Рассказать, как был открыт новый материк. Россия в освоении Америки. На к/к нанести путь кораблей Колумба	УДЗ: -Колумб -Америго Веспуччи -Беринг	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Великие Географические открытия, видеоматериалы
36.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Северная Америка. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем С. Америку по Физической карте. Воды-омывающие материк. Острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: показывать Северную Америку на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Северной Америки

37.	Разнообразие рельефа, климат	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Какова поверхность материка. Горы Кордильеры и Аппалачи, их природные богатства. Американские равнины. Влияние течений Атлантики на климат. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -торнадо УДУ: -показывать горы С.Америки	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
38.	Реки и озёра	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Реки С.Америки, их характер. Великие Американские озёра. Река Ниагара и Ниагарский водопад. Значение рек и озер для С.Америки. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -каньон УДУ: - показывать водоёмы С.Америки на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
39.	Растительный и животный мир	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие природы С.Америки. Обилие растительности и богатый животный мир объясняется тем, что С.Америка находится во всех природных зонах	УДЗ: -прерии УДУ: -рассказывать о некоторых североамериканских животных.	Учебник, тетрадь, карта Природные зоны Северной Америки, видеоматериалы
40.	Население и государства	Рассказать о коренных жителях Северной Америки и последствиях европейской колонизации. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе.	Как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка. Европейская эмиграция и отношения с индейцами. Показать государства Северной Америки	УДЗ: -эмигрант - резервация	Учебник, тетрадь, карта Северной Америки, видеоматериалы
41.	Соединённые Штаты Америки	Формирование знаний о США. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте США, столицу и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Особенности населения. Хозяйство и промышленность.	УДЗ: -Голливуд, -Диснейленд УДУ: -показывать США на карте	Учебник, тетрадь, карта Северной Америки, видеоматериалы

42.	Канада	Формирование знаний о Канаде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Канаду, столицу и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство и промышленность. Канада одна из богатейших стран мира.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Канаду на карте	Учебник, карта Северной Америки, видеоматериалы
43.	Мексика и Куба	Формирование знаний о Мексике и Кубе. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Мексику и Кубу, и их столицы. Рельеф местности. Климатические условия. С/Х и промышленность. Что привлекает туристов в эти страны.	УДУ: -показывать Мексику и Кубу на карте	Учебник, карта Северной Америки, видеоматериалы
Южная Америка 11 часов					
44.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Южная Америка. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем Ю. Америку по Физической карте. Воды-омывающие материк. Острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Южную Америку на карте	Учебник, контурная карта, Физическая карта Южной Америки
45.	Разнообразие рельефа, климат	Расширение знаний о Южной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Какова поверхность материка. Горы Анды, их природные богатства. Климатические условия. Пустыня Атакама. Нанести названия на к/к	УДУ: -показывать горы Ю.Америки	Учебник, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
46.	Реки и озёра	Расширение знаний о Южной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Реки Ю.Америки, их характер. Значение рек и озер для Ю.Америки. На к/к нанести географические названия	УДЗ: лагуна УДУ: показывать водоёмы Ю. Америки на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
47.	Растительность тропических лесов	Расширение знаний о растительности тропических лесов Амазонской низменности. Развивать память, речь, интерес к учёбе.	Показать тропические леса Ю. Америки на карте. Богатство растительности тропических лесов. Что такое многоярусный лес. Рассказать о некоторых видах деревьев	УДЗ: -сельва -каноз УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы

48.	Животные тропического леса	Расширение знаний о животных тропических лесов. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Богатство животного мира тропических лесов. От чего зависит многообразие животного мира. Как животные приспособились к жизни в этих условиях.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Расширение знаний о растительности саванн. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое саванны, показать их на карте. Какой климат в саванне и пампасах. Растительность саванн и пампасов. Пустыни Южной Америки	УДЗ: -пампа УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
50.	Животные саванн, пампасов, полупустынь, гор	Расширение знаний о животных саванн и пампасов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о разнообразии животного мира южноамериканских пампасов и гор. Как птицы и животные приспособились к условиям обитания	УДЗ: -некоторых животных Южной Америки	Учебник, карта Южной Америки, видеоматериалы
51.	Население и государства	Рассказать о коренных жителях Южной Америки и последствиях европейской колонизации. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе.	Как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка. Европейская эмиграция и отношения с индейцами. Показать страны Южной Америки	УДУ: -делать выводы -показывать наиболее крупные и развитые государства	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видео материалы
51.	Бразилия	Формирование знаний о Бразилии. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Бразилию и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Карнавал и футбол - визитная карточка Бразилии.	УДУ: -показывать Бразилию и р.Амазонку на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
52.	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 3 четверть	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: материал, изученный в 3 четверти	Тест

4 четверть 16 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
53.	Аргентина	Формирование знаний об Аргентине. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Аргентину и столицу. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Танго - визитная карточка Аргентины.	УДУ: -показывать Аргентину на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
54.	Перу	Формирование знаний о Перу. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Перу и столицу. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Озеро Титикака. Исторические ценности Перу	УДУ: -показывать Перу на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы

Евразия 12 часов

55.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем Евразию по Физической карте. Воды - омывающие материк. Острова и полуострова. Граница Европы и Азии. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -показывать на карте географические понятия, связанные с Евразией	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии
56.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Показываем на карте моря омывающие материк с запада и севера. Описываем острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: -фьорд УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Евразии
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Показываем на карте моря омывающие материк с востока и юга. Описываем острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Евразии
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Рассказываем о горах и равнинах Европы. Раскрашиваем на к/к горы и равнины Европы. Работаем с	УДУ: -работать с картой	Учебник, контурная карта, Физическая карта Евразии, атлас, раздаточный материал

			раздаточным материалом «Полезные ископаемые».		«Полезные ископаемые».
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Рассказываем о горах и равнинах Азии. Раскрашиваем на к/к горы и равнины Азии. Работаем с раздаточным материалом «Полезные ископаемые».	УДЗ: -что значит сейсмоопасный район УДУ: -работать с картой	Учебник, контурная карта, Физическая карта Евразии, атлас, раздаточный материал «Полезные ископаемые».
60.	Климат Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, расширять кругозор.	В каких климатических поясах расположена Евразия. Особенности каждого пояса. Осадки в поясах. На карте находим холодные и тёплые районы.	УДЗ: -тайфун УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, Климатическая карта Евразии, видеоматериалы
61.	Реки и озёра Европы	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, моторику рук, интерес к учёбе.	Назвать и показать на карте самые известные реки и озёра Европы. Характер рек и их значение. Большие озёра Европы. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии, видеоматериалы
62.	Реки и озёра Азии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, моторику рук, интерес к учёбе.	Показать на карте самые известные реки и озёра Азии. Характер рек и их значение. Самые большие озёра Азии. Проблемы Аральского моря. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии, видеоматериалы
63.	Растительный и животный мир Европы	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Европейские представители растительного и животного мира. Сравнить природу севера и юга Европы. Объяснить богатство флоры и фауны Европы. Растения и животные, которые есть в нашей местности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Природные зоны Евразии, видеоматериалы

64.	Растительный и животный мир Азии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Представители животного и растительного мира. Природу севера и юга Азии. Объяснить богатство флоры и фауны Азии. Животные Азии находящиеся на грани вымирания	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Природные зоны Евразии, видеоматериалы
65.	Население Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие населения Евразии. Различие рас. Плотность населения и отчего она зависит. Наиболее развитые страны Евразии.	УДЗ: -расы УДУ: -ориентироваться на карте	Учебник, атлас, Политическая карта Евразии, видеоматериалы
66.	Культура и быт народов Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие Европейской и Азиатской культуры на примере отдельных культурных достижений разных народов Евразии. Уникальность быта отдельных народов Евразии.	УДЗ: -некоторые культурные достижения разных народов Евразии	Учебник, Политическая карта Евразии, видеоматериалы
67.	Урок повторение	Обобщить и закрепить материал, пройденный в учебном году. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать	Повторяем пройденный материал с помощью фронтальной беседы.	УДЗ:пройденный материал (хотя бы без подробностей) УДУ: работать с картой	Учебник, тетрадь, атлас, географические карты, видеоматериалы
68.	Итоговая проверочная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 2-е полугодие	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 2-м полугодии	тесты