

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная  
общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована  
Профессионально-педагогическим  
объединением  
учителей предметников  
Протокол № 1  
от 30.08.2020 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШИ  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа  
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»  
для обучающихся 8 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Учитель:  
Братчикова Алевтина Михайловна**

г. Губаха, 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сборниках/ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сборник 1. – 224с.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и

природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), «География материков и океанов» (8 класс — 66 ч, 9 класс — 52 ч), «Наш край» (9 класс — 14 ч).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Проведению практических работ в 6-9 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочих тетрадях на печатной основе впервые опубликованы контурные карты, предназначенные для детей с интеллектуальной недостаточностью. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные и цветные подсказки.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе,

климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

### **Программное содержание**

#### ***1 четверть (18 ч)***

##### **Введение (1 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

##### **Мировой океан (5 ч)**

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

##### ***Межпредметные связи***

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

##### ***Практические работы***

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

##### **Материки и части света Африка (12 ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

##### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### ***2 четверть (14 часов)***

##### **Австралия (8 часов)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида (6 ч)**

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

### ***III четверть (20 ч)***

#### **Америка (20 ч)**

#### ***Открытие Америки (1 час).***

#### ***Северная Америка (8 ч)***

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### ***Южная Америка (11 ч)***

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

## ***IV четверть (14 ч)***

### ***Евразия (14 ч)***

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

### ***Межпредметные связи***

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## ***Географическая номенклатура***

### ***Африка***

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

### ***Австралия***

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

### ***Антарктида***

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

### ***Северная Америка***

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

### ***Южная Америка***

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

### ***Евразия***

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное. Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин. Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### ***Учащиеся должны знать:***

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
- Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

### ***Учащиеся должны уметь:***

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

## **Учебно-дидактический материал для учащихся**

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

## **Методические пособия для учителя**

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
4. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

**Календарно-тематическое планирование  
1 четверть 18 часов**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цель и коррекционные задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Обязательный минимум ЗУН</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Материки и части света на глобусе и карте	Пояснить, что изучает география материков и океанов. Развивать память, мышление, внимание, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе.	Суша и вода- соотношение на карте. Материки и части света на карте и глобусе. Отмечаем на к/к материки и части света	УДЗ: отличие материков от частей света УДУ: -показывать материки и части света на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Материков и океанов
<b>Мировой океан 6 часов</b>					
2.	Океаны и моря на карте полушарий	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе.	На какие океаны делится Мировой океан. Показать их на карте. Что такое море. Какую пользу приносят океаны и моря. Отмечаем на к/к океаны	УДЗ: -называть океаны УДУ: -делать выводы -показывать океаны на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Материков и океанов
3.	Атлантический океан	Формирование знаний об Атлантическом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Атлантический океан на карте. Моря, острова и полуострова Атлантики. Течения и их влияние на климат Атлантики. Животный мир Атлантический океан. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -айсберг -дрейф -планктон УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Атлантического океана, видеоматериалы
4.	Северный Ледовитый океан	Формирование знаний о Северном Ледовитом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Северный Ледовитый океан на карте. Моря, острова и полуострова Северного океана. Что такое Арктика. Льды Северного океана. Животный мир Северного Ледовитого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -айсберг, торос -Северный морской путь, навигация УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Северного Ледовитого океана, видеоматериалы
5.	Тихий океан	Формирование знаний о Тихом океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес	Показываем Тихий океан на карте. Моря, острова и полуострова Тихого океана. Марианская впадина.	УДЗ: -цунами - рифы УДУ:	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Тихого океана,

		к учёбе. Расширять кругозор	Животный мир Тихого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	-делать выводы -отвечать на вопросы	видеоматериалы
6.	Индийский океан	Формирование знаний об Индийском океане. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Индийский океан на карте. Моря, острова и полуострова Индийского океана. Марианская впадина. Животный мир Тихого океана. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -делать выводы -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, карта Индийского океана, видеоматериалы
7.	Современное изучение мирового океана	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать, интерес к учёбе.	Наука, изучающая океаны. Как и зачем проводятся наблюдения за Океаном.	УДЗ: батискаф, акваланга УДУ: отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта океанов, видеоматериалы
<b>Африка 14 часов</b>					
8.	Географическое положение	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, моторику рук, речь, внимание, умение слушать, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показываем Африку на карте. Моря и океаны, омывающие материк. Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: показывать Африку на карте	Учебник, тетрадь, атлас, контурная карта, Физическая карта Африки
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	Формирование новых знаний. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о поверхности Африки. От чего зависит климат. Сравнить климат северной и центральной Африки	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, Физическая карта Африки, видео материалы
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов	Формирование знаний о растительности тропических лесов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Показать тропические леса на карте. Богатство растительности тропических лесов. Что такое многоярусный лес. Рассказать о некоторых видах деревьев.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Африки, видеоматериалы
11.	Животные тропических лесов	Формирование знаний о животных тропических лесов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Богатство животного мира тропических лесов. От чего зависит многообразие животного мира. Как животные приспособились к жизни в этих условиях.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы

12.	Растительность саванн	Формирование знаний о растительности саванн. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое саванны, показать их на карте. Какой климат в саванне. Как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Растительность саванн	УДЗ: -саванна УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы
13.	Животные саванн	Формирование знаний о животных саванн. Развивать память, мышление, речь, внимание, интерес к учёбе.	Взаимосвязь животного и растительного мира саванн. Рассказать о животных саванн	УДЗ: -прайд УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Африки, видеоматериалы
14.	Растительность и животные пустынь	Формирование знаний о растительности и животных пустынь. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое пустыня. Показать пустыни на карте. Климат пустынь. Рассказать о животных и растениях пустынь. Как растения и животные приспосабливаются к климату пустынь	УДЗ: -барханы -самум УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, карта Африки, видеоматериалы
15.	Население и государства	Формирование знаний об африканских народностях. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Человеческие расы. Какие народы населяют Африку. Расселение народов по территории Африки. Занятие населения	УДЗ: -колония УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
16.	Египет	Рассказать о Египте. Развивать память, мышление, внимание, речь, интерес к учёбе.	Найти Египет на карте. Столица и хозяйство населения. Значение реки Нил. Культурные ценности Египта	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
17.	Эфиопия	Рассказать об Эфиопии. Развивать память, мышление, внимание речь, интерес к учёбе.	Найти Эфиопию на карте. Столица- блеск и нищета. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -столовые горы УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
18.	Контрольная работа за 1 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1 четверть	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 1 четверти	Тесты

## 2 четверть 14 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
19.	Танзания	Рассказать о Танзании. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Танзанию на карте. Гора Килиманджаро. Озёра Танзании. Национальные парки. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
20.	Демократическая республика Конго	Рассказать о Конго. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Конго на карте. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
21.	Нигерия	Рассказать о Нигерии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Найти Нигерию на карте. Климат. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, Политическая карта Африки, видеоматериалы
22.	Южно- Африканская республика	Рассказать о ЮАР. Развивать память, мышление, внимание речь, умение слушать.	Найти ЮАР на карте. Климат. Водные ресурсы. Флора и фауна. Основные занятия населения. Рассказ о столице	УДЗ: -апартеид -резервация	Учебник, тетрадь. Политическая карта Африки, видеоматериалы
<b>Австралия 6 часов</b>					
23.	Географическое положение	Формирование знаний об Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, моторику рук интерес к учёбе.	Показать Австралию на карте. Моря и океаны, омывающие Австралию. Большой Барьерный риф Отмечаем на к/к выделенное в тексте	УДЗ: -кораллы УДУ: -показывать Австралию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Австралии
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	Формирование знаний о природных условиях Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о разнообразии растительного мира Австралии. Эвкалипт символ Австралии	УДЗ: -скрэб -мангровые леса УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, видеоматериалы
25.	Животный мир	Формирование знаний о животных Австралии. Развивать	Уникальные птицы и животный мир Австралии.	УДЗ: -кенгуру, динго, утконос,	Учебник, тетрадь, видео материалы

		память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Сумчатые животные. Рассказ о самых интересных животных.	казуар, варан УДУ: -отвечать на вопросы	
26.	Население	Формирование знаний о населении Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Коренное население Австралии. Рассказ о первых переселенцах из Европы. Промышленность и сельское хозяйство.	УДЗ: -абориген -бумеранг	Учебник, тетрадь, карта Австралии, видеоматериалы
27.	Австралийский союз	Расширение знаний об Австралии. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Страна-материк. Крупные города и занятие населения. Отрасли промышленности.	УДУ: -показывать Австралию на карте -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, карта Австралии, видеоматериалы
28.	Океания и Новая Гвинея	Формирование знаний об Океании и Новой Гвинее. Развивать память, мышление, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Что такое Океания. Показать на карте Новую Гвинею и Индонезию. Рассказать о климате. Коренные жители Океании, их образ жизни. Русский путешественник Миклухо-Маклай. Отмечаем на к/к острова Океании.	УДЗ: -атолл УДУ: -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Тихого океана, видеоматериалы
<b>Антарктида 5 часов</b>					
29.	Географическое положение. Антарктика	Формирование знаний о самом южном полюсе. Развивать память, мышление, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Географическое положение Антарктиды. Рассказываем об островах, полуостровах и морях омывающих Антарктиду. Отмечаем на к/к Антарктиду	УДЗ: -айсберг УДУ: -делать выводы -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Антарктиды
30.	Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями	Формирование знаний о русских первооткрывателях Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Почему Антарктиду так долго не могли открыть. Рассказ о первой русской экспедиции к Южному матерiku. Отмечаем на к/к маршрут Лазарева и Беллинсгаузена.	УДЗ: -Лазарев и Беллинсгаузен УДУ: -работать с картой	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Антарктиды, видеоматериалы

31.	Разнообразие рельефа. Климат	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	В каком климатическом поясе находится Антарктида. От чего зависит Антарктический климат. Какова поверхность материка. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, контурная карта, карта Антарктиды, видеоматериалы
32.	Полугодовая контрольная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 1-е полугодие.	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 1-м полугодии	Тесты

### 3 четверть 20 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
33.	Растительный и животный мир. Охрана природы	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Описать растения, птиц и животных Антарктиды, как они приспособились к суровому климату. Интересные факты о пингвинах.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, видеоматериалы
34.	Современные исследования Антарктиды	Расширение знаний об Антарктиде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе.	Что такое нейтральная территория. В каких условиях живут учёные в Антарктиде. Что они изучают.	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: отвечать на вопросы	Учебник, карта Антарктиды, видеоматериалы

### Северная Америка 9 часов

35.	Открытие Америки	Расширение знаний о первооткрывателях. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на физической карте С. Америку и острова вокруг. Рассказать, как был открыт новый материк. Россия в освоении Америки. На к/к нанести путь кораблей Колумба	УДЗ: -Колумб -Америго Веспуччи -Беринг	Учебник, тетрадь, контурная карта, карта Великие Географические открытия, видеоматериалы
36.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Северная Америка. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем С. Америку по Физической карте. Воды-омывающие материк. Острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: основные положения по теме урока УДУ: показывать Северную Америку на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Северной Америки

37.	Разнообразие рельефа, климат	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Какова поверхность материка. Горы Кордильеры и Аппалачи, их природные богатства. Американские равнины. Влияние течений Атлантики на климат. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -торнадо УДУ: -показывать горы С.Америки	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
38.	Реки и озёра	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Реки С.Америки, их характер. Великие Американские озёра. Река Ниагара и Ниагарский водопад. Значение рек и озер для С.Америки. На к/к нанести географические названия	УДЗ: -каньон УДУ: - показывать водоёмы С.Америки на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
39.	Растительный и животный мир	Расширение знаний о Северной Америке. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие природы С.Америки. Обилие растительности и богатый животный мир объясняется тем, что С.Америка находится во всех природных зонах	УДЗ: -прерии УДУ: -рассказывать о некоторых североамериканских животных.	Учебник, тетрадь, карта Природные зоны Северной Америки, видеоматериалы
40.	Население и государства	Рассказать о коренных жителях Северной Америки и последствиях европейской колонизации. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе.	Как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка. Европейская эмиграция и отношения с индейцами. Показать государства Северной Америки	УДЗ: -эмигрант - резервация	Учебник, тетрадь, карта Северной Америки, видеоматериалы
41.	Соединённые Штаты Америки	Формирование знаний о США. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте США, столицу и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Особенности населения. Хозяйство и промышленность.	УДЗ: -Голливуд, -Диснейленд УДУ: -показывать США на карте	Учебник, тетрадь, карта Северной Америки, видеоматериалы

42.	Канада	Формирование знаний о Канаде. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Канаду, столицу и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство и промышленность. Канада одна из богатейших стран мира.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Канаду на карте	Учебник, карта Северной Америки, видеоматериалы
43.	Мексика и Куба	Формирование знаний о Мексике и Кубе. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Мексику и Кубу, и их столицы. Рельеф местности. Климатические условия. С/Х и промышленность. Что привлекает туристов в эти страны.	УДУ: -показывать Мексику и Кубу на карте	Учебник, карта Северной Америки, видеоматериалы
<b>Южная Америка 11 часов</b>					
44.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Южная Америка. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем Ю. Америку по Физической карте. Воды-омывающие материк. Острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -показывать Южную Америку на карте	Учебник, контурная карта, Физическая карта Южной Америки
45.	Разнообразие рельефа, климат	Расширение знаний о Южной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Какова поверхность материка. Горы Анды, их природные богатства. Климатические условия. Пустыня Атакама. Нанести названия на к/к	УДУ: -показывать горы Ю.Америки	Учебник, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
46.	Реки и озёра	Расширение знаний о Южной Америке. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Реки Ю.Америки, их характер. Значение рек и озер для Ю.Америки. На к/к нанести географические названия	УДЗ: лагуна УДУ: показывать водоёмы Ю. Америки на карте	Учебник, тетрадь, контурная карта, Физическая карта, видеоматериалы
47.	Растительность тропических лесов	Расширение знаний о растительности тропических лесов Амазонской низменности. Развивать память, речь, интерес к учёбе.	Показать тропические леса Ю. Америки на карте. Богатство растительности тропических лесов. Что такое многоярусный лес. Рассказать о некоторых видах деревьев	УДЗ: -сельва -каноз УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы

48.	Животные тропического леса	Расширение знаний о животных тропических лесов. Развивать память, мышление, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Богатство животного мира тропических лесов. От чего зависит многообразие животного мира. Как животные приспособились к жизни в этих условиях.	УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Расширение знаний о растительности саванн. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Что такое саванны, показать их на карте. Какой климат в саванне и пампасах. Растительность саванн и пампасов. Пустыни Южной Америки	УДЗ: -пампа УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, тетрадь, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
50.	Животные саванн, пампасов, полупустынь, гор	Расширение знаний о животных саванн и пампасов. Развивать память, мышление, внимание, речь, умение слушать, интерес к учёбе.	Рассказать о разнообразии животного мира южноамериканских пампасов и гор. Как птицы и животные приспособились к условиям обитания	УДЗ: -некоторых животных Южной Америки	Учебник, карта Южной Америки, видеоматериалы
51.	Население и государства	Рассказать о коренных жителях Южной Америки и последствиях европейской колонизации. Развивать память, речь, внимание, речь, интерес к учёбе.	Как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка. Европейская эмиграция и отношения с индейцами. Показать страны Южной Америки	УДУ: -делать выводы -показывать наиболее крупные и развитые государства	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видео материалы
51.	Бразилия	Формирование знаний о Бразилии. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Бразилию и крупные города. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Карнавал и футбол - визитная карточка Бразилии.	УДУ: -показывать Бразилию и р.Амазонку на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
52.	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 3 четверть	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: материал, изученный в 3 четверти	Тест

#### 4 четверть 16 часов

№	Тема урока	Цель и коррекционные задачи	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Оборудование
53.	Аргентина	Формирование знаний об Аргентине. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Аргентину и столицу. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Танго - визитная карточка Аргентины.	УДУ: -показывать Аргентину на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы
54.	Перу	Формирование знаний о Перу. Развивать память, внимание, речь, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Показать на карте Перу и столицу. Рельеф местности. Климатические условия. Хозяйство населения. Уровень жизни. Озеро Титикака. Исторические ценности Перу	УДУ: -показывать Перу на карте -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, карта Южной Америки, видеоматериалы

#### Евразия 12 часов

55.	Географическое положение	Формирование знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Изучаем Евразию по Физической карте. Воды - омывающие материк. Острова и полуострова. Граница Европы и Азии. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -показывать на карте географические понятия, связанные с Евразией	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии
56.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Показываем на карте моря омывающие материк с запада и севера. Описываем острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДЗ: -фьорд УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Евразии
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Показываем на карте моря омывающие материк с востока и юга. Описываем острова и полуострова. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь, контурная карта, Физическая карта Евразии
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Рассказываем о горах и равнинах Европы. Раскрашиваем на к/к горы и равнины Европы. Работаем с	УДУ: -работать с картой	Учебник, контурная карта, Физическая карта Евразии, атлас, раздаточный материал

			раздаточным материалом «Полезные ископаемые».		«Полезные ископаемые».
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, моторику рук, интерес к учёбе.	Рассказываем о горах и равнинах Азии. Раскрашиваем на к/к горы и равнины Азии. Работаем с раздаточным материалом «Полезные ископаемые».	УДЗ: -что значит сейсмоопасный район УДУ: -работать с картой	Учебник, контурная карта, Физическая карта Евразии, атлас, раздаточный материал «Полезные ископаемые».
60.	Климат Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, внимание, речь, расширять кругозор.	В каких климатических поясах расположена Евразия. Особенности каждого пояса. Осадки в поясах. На карте находим холодные и тёплые районы.	УДЗ: -тайфун УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, атлас, Климатическая карта Евразии, видеоматериалы
61.	Реки и озёра Европы	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, моторику рук, интерес к учёбе.	Назвать и показать на карте самые известные реки и озёра Европы. Характер рек и их значение. Большие озёра Европы. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии, видеоматериалы
62.	Реки и озёра Азии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, моторику рук, интерес к учёбе.	Показать на карте самые известные реки и озёра Азии. Характер рек и их значение. Самые большие озёра Азии. Проблемы Аральского моря. Отмечаем на к/к выделенное шрифтом	УДУ: -работать с картой	Учебник, атлас, контурная карта, Физическая карта Евразии, видеоматериалы
63.	Растительный и животный мир Европы	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Европейские представители растительного и животного мира. Сравнить природу севера и юга Европы. Объяснить богатство флоры и фауны Европы. Растения и животные, которые есть в нашей местности.	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Природные зоны Евразии, видеоматериалы

64.	Растительный и животный мир Азии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Представители животного и растительного мира. Природу севера и юга Азии. Объяснить богатство флоры и фауны Азии. Животные Азии находящиеся на грани вымирания	УДЗ: -основные положения по теме урока УДУ: -отвечать на вопросы	Учебник, карта Природные зоны Евразии, видеоматериалы
65.	Население Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие населения Евразии. Различие рас. Плотность населения и отчего она зависит. Наиболее развитые страны Евразии.	УДЗ: -расы УДУ: -ориентироваться на карте	Учебник, атлас, Политическая карта Евразии, видеоматериалы
66.	Культура и быт народов Евразии	Расширение знаний о материке Евразия. Развивать память, речь, внимание, интерес к учёбе. Расширять кругозор	Разнообразие Европейской и Азиатской культуры на примере отдельных культурных достижений разных народов Евразии. Уникальность быта отдельных народов Евразии.	УДЗ: -некоторые культурные достижения разных народов Евразии	Учебник, Политическая карта Евразии, видеоматериалы
67.	Урок повторение	Обобщить и закрепить материал, пройденный в учебном году. Развивать память, мышление, речь, внимание, умение слушать	Повторяем пройденный материал с помощью фронтальной беседы.	УДЗ:пройденный материал (хотя бы без подробностей) УДУ: работать с картой	Учебник, тетрадь, атлас, географические карты, видеоматериалы
68.	Итоговая проверочная работа	Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 2-е полугодие	Пишем тестирование. Весь класс проверяет работы вместе с учителем.	УДЗ: -материал, изученный в 2-м полугодии	тесты