

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована
профессионально-педагогическим
объединением
учителей старших классов
Протокол № 1
от 30.08. 2020 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся 6 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель:

Савочкина Валентина Анатольевна

г. Губаха, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса математики в 6 классе рассчитана на 204 часа в год, 6 часов – в неделю, из них 1 час в неделю (34 часа в год) отводятся на изучение геометрического материала.

Математика в специальной школе является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ, результатом которых является получение дробей. Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Навыки, полученные на уроках математики необходимо тесно связывать с предметами, изучаемыми в школе.

Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких дробей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости(пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб 1: 1000, 1: 10000, 2:1, 10:1, 100:1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

Учебно-тематический план

№ урока	Раздел мат.	Тема урока	Основные понятия	ЗУН
І четверть (48ч)				
1.	Матем.	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2.	Матем.	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.	
3.	Матем.	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.	
4.	Матем.	Счет единицами, десятками, сотнями.		
5.	Матем.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.
6.	Геом.	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.
7.	Матем.	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.
8.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
9.	Матем.	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными. Уметь: приводить примеры.
10.	Матем.	Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.
11.	Геом.	Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.
12.	Матем.	Округление чисел.	Округление чисел. Знак (\approx).	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении

				заданий.
13.	Матем.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.
14.	Матем.	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.
15.	Матем.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.
16.	Геом.	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.
17.	Матем.	Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.
18.	Матем.	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.
19.	Матем.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия, порядок действий, Иступень и Пступель.	
20.	Матем.	Отработка вычислительных навыков.		
21.	Геом.	Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.
22.	Матем.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
23.	Матем.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	

24.	Матем.	Выполнение действий с проверкой.	Алгоритм вычислений	
25.	Матем.	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.
26.	Матем.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.		
27.	Геом.	Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать, строить.
28.	Матем.	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.
29.	Матем.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
30.	Матем.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.
31.	Матем.	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица классов и разрядов.	
32.	Геом.	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.
33.	Матем.	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.
38.	Матем.	Округление многозначных чисел.		Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.

39.	Матем.	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII, XIII -XX	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)
40.	Геом.	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.
41.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.
42.	Матем.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.
43.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
44.	Матем.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.
45.	Геом.	Обобщающий урок.		
46.	Матем.	Решение составных задач на увеличение величины.		Уметь: применять знания.
47.	Матем.	Контрольная работа № 2 за I четверть.		Уметь: применять знания.
48.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
				.

II четверть (42 ч)

1.	Матем.	Письменное вычитание.		Знать: алгоритмы вычислений.
2.	Матем.	Решение составных задач на уменьшение величины.	Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	Уметь: применять их при решении заданий.
3.	Матем.	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.
4.	Матем.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия Iи II ступени порядок	Знать: действия Iи II ступени порядок выполнения.

5.	Матем.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	выполнения.	Уметь: применять знания.
6.	Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимноеположение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.
7.	Матем.	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.
8.	Матем.	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.
9.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.
10.	Матем.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».		Уметь: применять знания.
11.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
12.	Геом.	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(\perp)	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.
13.	Матем.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел
14.	Матем.	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел	

			Алгоритм вычитания.	
15.	Матем.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.	
16.	Матем.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания. Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.
17.	Матем.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).		
18.	Геом.	Параллельные прямые.	Параллельные(∥)	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.
19.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.
20.	Матем.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.
21.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
22.	Матем.	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби.
23.	Матем.	Закрепление. Обыкновенные дроби.		Уметь: читать, записывать, сравнивать.
24.	Геом.	Построение параллельных прямых.	Параллельные(∥)	Уметь: применять знания.
25.	Матем.	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.
26.	Матем.	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения. Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать
27.	Матем.	Сравнение смешанных чисел.		
28.	Матем.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.		
29.	Матем.	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.

30.	Геом.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные(∥)	Уметь: применять знания.
31.	Матем.	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.
32.	Матем.	Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.
33.	Матем.	Закрепление. Преобразование дробей.		
34.	Матем.	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.
35.	Матем.	Решение задач на нахождение части от числа.		
36.	Геом.	Обобщающее повторение за II четверть.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Уметь: применять знания.
37.	Матем.	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять знания при решении задач.
38.	Матем.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		
39.	Матем.	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания.
40.	Матем.	Контрольная работа № 5 за II четверть.		Уметь: применять знания.
41.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
42.	Геом.	Решение задач на построение.		Уметь: применять знания.

III четверть (66 ч)

1.	Матем.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми
2.	Матем.	Вычитание обыкновенных дробей с		

		одинаковыми знаменателями.		знаменателями.
3.	Матем.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		Уметь: применять знания.
4.	Матем.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: применять знания.
5.	Матем.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		
6.	Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.
7.	Матем.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.
8.	Матем.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.		
9.	Матем.	Решение задач на выполнение действий с дробями.		Уметь: применять знания при решении задач.
10.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		Уметь: применять знания.
11.	Матем.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».		
12.	Геом.	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.
13.	Матем.	Анализ контрольных работ.		
14.	Матем.	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.
15.	Матем.	Вычитание смешанных чисел.		
16.	Матем.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.		
17.	Матем.	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.

18.	Геом.	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.
19.	Матем.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.
20.	Матем.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.
21.	Матем.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		
22.	Матем.	Отработка вычислительных навыков.		
23.	Матем.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.
24.	Геом.	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать геом.тела
25.	Матем.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.
26.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.
27.	Матем.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.
28.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
29.	Матем.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.
30.	Геом.	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять
31.	Матем.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время,	Знать: величины скорость, время, расстояние.

32.	Матем.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	расстояние.	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.
33.	Матем.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.
34.	Матем.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.
35.	Матем.	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.
36.	Геом.	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять
37.	Матем.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние.
38.	Матем.	Составление и решение задач на встречное движение.		Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.
39.	Матем.	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.
40.	Матем.	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.
41.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
42.	Геом.	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.
43.	Матем.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений.
44.	Матем.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		Уметь: применять их при решении заданий и задач.
45.	Матем.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.

		раз.		
46.	Матем.	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	Уметь: применять знания.
47.	Матем.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания.
48.	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.
49.	Матем.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.
50.	Матем.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.
51.	Матем.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
52.	Матем.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
53.	Матем.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Уметь: применять знания.
54.	Геом.	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.
55.	Матем.	Умножение многозначных чисел		
56.	Матем.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».		Уметь: применять знания.
57.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
58.	Матем.	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.
59.	Матем.	Контрольная работа № 10 за III четверть.		Уметь: применять знания.
60.	Матем.	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
61.	Геом.	Урок-конкурс знаний.	Смотр знаний.	Уметь: применять знания.

62.	Матем	Римская нумерация		Уметь: применять знания
63.	Матем	Меры времени.		Уметь: применять знания
64.	Матем	Задачи на меры времени		Уметь: применять знания
65.	Матем	Планета чисел. Закрепление материала		Уметь: применять знания
66.	Матем	Скорость. Время. Расстояние.		Уметь: применять знания

IV четверть (48 ч)

1.	Матем	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
2.	Матем.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.		
3.	Матем.	Решение составных задач.		
4.	Матем.	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	
5.	Матем.	Закрепление. Выражение в несколько действий.		
6.	Геом.	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.
7.	Матем.	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
8.	Матем.	Отработка вычислительных навыков.		
9.	Матем.	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
10.	Матем.	Закрепление. Деление на круглые десятки.		
11.	Матем.	Деление с остатком.		

12.	Геом.	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи
13.	Матем.	Закрепление. Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
14.	Матем.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.		
15.	Матем.	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».		Уметь: применять знания.
16.	Матем.	Анализ контрольных работ.		
17.	Матем.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Цифры, числа, нумерация.	
18.	Геом.	Решение задач на построение.	Геометрические, фигуры, циркуль, отрезок, раствор циркуля.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.
19.	Матем.	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и записывать
20.	Матем.	Сравнение чисел.	Знаки сравнения, состав числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
21.	Матем.	Округление чисел.	Округлить, круглое число, нужный разряд.	
22.	Матем.	Отработка навыков округления.		
23.	Матем.	Преобразование чисел полученных при измерении.		
24.	Геом.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.
25.	Матем.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		
26.	Матем.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.
27.	Матем.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Вычисления и проверка, обратные действия.	

28.	Матем.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	
29.	Матем.	Решение уравнений.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
30.	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.
31.	Матем.	Умножение и деление многозначных чисел.		
32.	Матем.	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
33.	Матем.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	.Вычисления и проверка, обратные действия.	
34.	Матем.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.		
35.	Матем.	Действия над числами, полученными при измерении.		
36.	Геом.	Измерения тел (куб, брус).	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.
37.	Матем.	Решение задач на части.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	
38.	Матем.	Действия с дробями.	Дробь, знаменатель, числитель.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем
39.	Матем.	Действия над смешанными	Смешанное число.	

		числами.		
40.	Матем.	Решение задач на движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние.
41.	Матем.	Решение задач на встречное движение.		Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.
42.	Геом.	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.
43.	Матем.	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.
44.	Матем.	Контрольная работа № 12 за год.		
45.		Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.
46.	Матем.	Урок путешествие.		Уметь: применять знания.
47.	Матем.	Урок- викторина.		Уметь: применять знания.
48.	Геом.	Урок –смотр знаний.		Уметь: применять знания.

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2000. – 224 с.

1. Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

Дополнительная литература

Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.

Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия/ Волгоград: издательство «Учитель», 2007 – 189 с.

