

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована  
ППО «Сопровождение»  
Протокол  
№ 1 от 30.08 2020г.

Принята на Педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ "СОШИ"  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020г.

**АДАптированная образовательная программа педагога  
Струниной Юлии Борисовны  
по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд»  
группа «Особый ребёнок 3»  
Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,  
Департаментом образования Пермской области**

**2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-тематическое планирование составлено на основе программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

На обучение хозяйственно-бытовому труду отводиться 4 часа в неделю. Общее же количество часов, на которое рассчитана программа по хозяйственно-бытовому труду для детей группы «Особый ребёнок» VI года обучения, составляет 136 часов.

Обучение хозяйственно-бытовому труду начинается с пропедевтического периода.

Все уроки по данному предмету строятся по следующим разделам: жилище, одежда, обувь, питание.

Основная цель данного предмета:

1. Прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденцию к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. При этом обязательно следует учитывать индивидуальные возможности детей и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые у детей.

На уроках хозяйственно-бытового труда детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживания.

Все уроки по хозяйственно-бытовому труду являются средством активного познания окружающей действительности.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

К концу учебного года обучающиеся VI года обучения должны:

- уметь ухаживать за одеждой и обувью;
- знать приёмы стирки мелких носильных вещей;
- владеть навыком ухода за своим жилищем на практике и приготавливать простые блюда;
- знать нормы и режима питания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Одежда. Уход за одеждой.	37
2.	Уход за обувью.	17
3.	Уход за жилищем.	19
4.	Мебель.	14
5.	Что нужно есть в разное время года.	29
6.	Приготовление пищи.	20
	<b>Итог.</b>	136

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</b>	
<b>II.</b>	<b>Одежда. Уход за одеждой.</b>	
1.	Название и назначение одежды: уличной.	1
2.	Название и назначение одежды: школьной.	1
3.	Название и назначение одежды: домашней.	1
4.	Название и назначение одежды: рабочей.	1
5.	Название и назначение одежды: спортивной.	1
6.	Название и назначение одежды: нарядной.	1
7.	Правила смены одежды по сезону: осень.	1
8.	Правила смены одежды по сезону: зима.	1
9.	Правила смены одежды по сезону: весна.	1
10.	Правила смены одежды по сезону: лето.	1
11.	Просушивание намокшей одежды.	1
12.	Уход за одеждой. Чистка одежды платяной щёткой.	1
13.	Сроки смены белья.	1
14.	Правила хранения белья до стирки.	1
15.	Стирка мелких вещей и сушка: носовой платок.	1
16.	Моющие средства: сода.	1
17.	Моющие средства: мыло.	1
18.	Правила применения мыла при стирке.	1
19.	Моющие средства: стиральный порошок.	1
20.	Правила пользования моющими средствами и их хранение.	1
21.	Посуда, применяемая для стирки белья.	1
22.	Приемы стирки и сушки мелких вещей: носовой платок, носки.	1
23.	Практическое занятие по стирке рабочей одежды (фартук, косынка).	1
24.	Навыки владения иглой и наперстком. Правил техники безопасности при работе с ручной иглой. Сведения об иглах.	1
25.	Виды нитей. Название и назначение нитей.	1
26.	Виды игл. Название и назначение игл.	1
27.	Правила пользования и хранения игл.	1
28.	Понятие о простых швах. Шитье по проколам.	1
29.	Практическая работа. Ремонт белья по распоротому шву.	2
30.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	2

II четверть (28 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Обувь. Уход за обувью.</b>	
1.	Обувь.	1
2.	Обувь. Уличная, школьная, домашняя.	1
3.	Правила смены обуви по сезону: осень.	1
4.	Правила смены обуви по сезону: зима.	1
5.	Правила смены обуви по сезону: весна.	1
6.	Правила смены обуви по сезону: лето.	1
7.	Просушивание намокшей обуви.	1
8.	Кожаная обувь. Чистка кожаной обуви кремом.	1
9.	Резиновая обувь. Уход за ней.	1
10.	Замшевая обувь. Уход за ней.	1
11.	Сушка мокрой обуви.	1
12.	Практическое занятие по чистке и сушке обуви.	1
13.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
<b>II.</b>	<b>Уход за жилищем.</b>	
1.	Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом.	1
2.	Ежедневная, периодическая и генеральная уборка.	1
3.	Пол. Уход за полом.	1
4.	Пылесос и его значение для человека.	1
5.	Как правильно мыть окна.	1
6.	Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья.	1
7.	Практическая работа. Удаление пыли со стульев, столов, подоконников.	1
8.	Виды хозяйственного инвентаря: метла, веник, совок.	1
9.	Правила пользования веником и совком при подметании пола.	1
10.	Практическая работа. Подметание пола.	1
11.	Гигиенические правила уборки класса.	1
12.	Дежурство по классу. (Подготовка для доски мела, влажной тряпки, удаление пыли со столов, стульев, подоконников).	1
13.	Практическая работа. Проведение влажной уборки класса.	1
14.	Уход за комнатными цветами.	1
15.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1

### III четверть (44 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Мебель.</b>	
1.	Мебель. История возникновения мебели.	1
2.	Виды мебели.	1
3.	Мебель в классе.	1
4.	Размещение мебели в квартире.	1
5.	Мягкая мебель, бережное отношение.	1
6.	Правила ухода за мебелью.	1
7.	Полированная мебель.	1
8.	Средства по уходу за полированной мебелью.	1
9.	Практическое работа по уходу за мебелью.	1
10.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1
<b>II.</b>	<b>Что нужно есть в разное время года.</b>	
1.	Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.	1
2.	Продукты растительного и животного происхождения.	1
3.	Нормы и режим питания.	1
4.	Основные продукты питания: хлеб.	1
5.	Основные продукты питания: мучные изделия.	1
6.	Основные продукты питания: крупяные изделия.	1
7.	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты.	1
8.	Основные продукты питания: сахар.	1
9.	Основные продукты питания: овощи.	1
10.	Основные продукты питания: фрукты.	1
11.	Основные продукты питания: мясо.	1
12.	Правила обработки мясных блюд.	1
13.	Основные продукты питания: рыба.	1
14.	Правила обработки рыбных блюд.	1
15.	Последовательность в обработке овощей и фруктов. (Сортировка, мытьё).	1
16.	Хранение пищи и продуктов питания.	1
17.	Виды холодильников.	1
18.	Правила хранения продуктов в холодильнике.	1
19.	Витамины.	1
20.	Экскурсия на школьную кухню.	1
21.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
<b>III.</b>	<b>Приготовление пищи.</b>	
1.	Знакомство с кухней и кухонной посудой.	1
2.	Соблюдение чистоты и порядка на кухне.	1
3.	Кухонная посуда. (Название посуды, правила пользования).	1

4.	Кухня. Приборы на кухне. (Нагревательные, электроприборы на кухне, правила пользования ими).	1
5.	Техника безопасности при приготовлении пищи.	1
6.	Столовые приборы. (Наименования, умение пользоваться).	1
7.	Режим питания. (Завтрак, обед, полдник, ужин).	1
8.	Правила накрывания стола к обеду.	1
9.	Практическая работа. Сервировка стола в школьной столовой.	1
10.	Правила уборки со стола после приема пищи.	1
11.	Моющие средства. Правила мытья посуды.	1
12.	Практическая работа. Мытье посуды, уборка со стола.	1
13.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1



IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</b>	
<b>II.</b>	<b>Одежда.</b>	
1.	Одежда для детей школьного возраста.	1
2.	Смена одежды по сезонам.	1
3.	Сроки смены белья.	1
4.	Правила хранения белья до стирки.	1
5.	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц.	1
<b>III.</b>	<b>Обувь. Уход за обувью.</b>	
1.	Обувь. Уличная, школьная, домашняя.	1
2.	Правила смены обуви по сезону.	1
3.	Просушивание намокшей обуви.	1
4.	Уход за обувью. Чистка обуви щёткой и кремом.	1
<b>IV.</b>	<b>Уход за жилищем.</b>	
1.	Гигиенические правила уборки класса.	1
2.	Уборка и заправка своей постели.	1
3.	Уход за комнатными растениями.	1
4.	Практическая работа. Удаление пыли со стульев, столов, подоконников.	1
<b>V.</b>	<b>Мебель.</b>	
1.	Мебель. Виды мебели.	1
2.	Школьная мебель, соответствие размера.	1
3.	Средства по уходу за полированной мебелью.	1
4.	Практическая работа. Уборка класса.	1
<b>VI.</b>	<b>Что нужно есть в разное время года.</b>	
1.	Повторение норм и режима питания.	1
2.	Нормы и режим питания.	1
3.	Золотые правила питания.	1
4.	Значение витаминов в питании.	1
5.	Виды круп.	1
6.	Виды молочных продуктов.	1
7.	Виды мясных и рыбных продуктов.	1
8.	Где и как хранить продукты.	1
<b>VII.</b>	<b>Приготовление пищи.</b>	
1.	Кто и где готовит пищу (в школе, дома).	1
2.	Техника безопасности при приготовлении пищи.	1
3.	Как правильно готовить пищу.	1
4.	Средства для мытья посуды, безопасность	1
5.	Приготовление простых бутербродов.	1
6.	Обобщение знаний по пройденному материалу за год.	2

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уроки хозяйственно-бытового труда уроки оборудованы необходимыми пособиями:

1. Индивидуальные карточками.
2. Инвентарь, предметы необходимые для практической деятельности.
3. Настенные картины и таблицы.
4. Специально изготовленные полотна для обучения шнурования, застёгивания пуговиц.
5. Пошаговая (поэтапная) инструкция.
6. Физкультминутки.

А также в работе по хозяйственно-бытовому труду мною используются следующая методическая литература:

1. Программа «Особый ребёнок». Департаментом образования Пермской области, Пермский региональным институтом повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОИПКРО, 2002.

2. Е. М. Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир», 2 часть, Москва, Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014.

3. Шевченко С. Г. Предметы вокруг нас: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2 Смоленск: Ассоциация «ХХI», 2005.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Буре Р.С "Учите детей трудиться".
2. Маркова Т. А. "Воспитание трудолюбия у школьников".
3. Макаренко А.С. "Воспитание в труде".