

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ППО
учителей предметников
Протокол № 1
от 30.08 2020г.

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2020г.

**Адаптированная образовательная
программа
по предмету
«Чтение и развитие речи» 6 класс
учитель
Барчан Алена Сергеевна**

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.
Воронковой.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 6-ом классе разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000, учебника «Чтение, 6 класс», авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, - М.: Просвещение, 2005.

Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

На изучение чтения и развития речи в 6 классе по учебному плану выделено 4 часа в неделю.

1 четверть - 34 часа.

2 четверть - 30 часов.

3 четверть - 40 час.

4 четверть - 30 часов.

Всего за учебный год - 134 часа. Из них:

на внеклассное чтение - 9 часов.

Примерная тематика.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всём мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение "про себя".

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (проводится один раз в месяц).

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию

учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рассказы М.Пришвина, К.Паустовского, произведения В.Бианки, Г.Скребицкого, Н.Носова, русские народные сказки и сказки народов мира, детские газеты и журналы, сказки зарубежных писателей Х.К. Андерсон, братья Гримм, рассказы В.Астафьева, Д.Мамин-Сибиряк, Сказы и были П.Бажова. Из истории нашей родины, рассказы Л. Кассиля.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать "про себя";
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

Тема урока	Количество часов
І четверть	34
В. Песков "Отечество".	1
М. Ножкин "Россия".	1
М. Пришвин "Моя Родина".	1
В. Бианки "Сентябрь".	1
И. Бунин "Лес, точно терем расписной".	1
Ю. Качаев "Грабитель".	1
Внеклассное чтение "Природа и мы". (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского).	1
Б. Житков "Белый домик", І часть.	1
Б. Житков "Белый домик", ІІ часть.	1
А. Белорусец "Звонкие Ключи", І часть.	1
А. Белорусец "Звонкие Ключи", ІІ часть.	1
А. Белорусец "Звонкие Ключи", ІІІ часть.	1
А. Белорусец "Звонкие Ключи". Обобщающий урок.	1
К. Паустовский "Заячьи лапы", І часть.	1
К. Паустовский "Заячьи лапы", ІІ часть.	1
К. Паустовский "Заячьи лапы", ІІІ часть.	1
К. Паустовский "Заячьи лапы". Обобщающий урок.	1
И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще".	1
Е. Носов "Хитрюга", І часть.	1
Е. Носов "Хитрюга", ІІ часть.	1
Внеклассное чтение "Рассказы о животных и их повадках". (Произведения В. Бианки, Г. Скребицкого).	1
В. Бианки "Октябрь".	1
С. Михалков "Будь человеком".	1
Б. Заходер "Петя мечтает".	1
Д. Биссет "Слон и муравей".	1
Д. Биссет "Кузнечик Денди".	1
Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой".	1
Дж. Родари "Пуговкин домик", І часть.	1
Дж. Родари "Пуговкин домик", ІІ часть.	1
"Илья Муромец и Соловей-разбойник" (отрывок из былины).	1
Ф. Глинка "Москва".	1
В. Бианки "Ноябрь".	1
С. Алексеев "Без Нарвы не видать моря".	1
Контрольное чтение за І четверть.	1
ІІ четверть	30
С. Алексеев "На берегу Невы".	1
С. Алексеев. "Медаль".	1
С. Алексеев "Гришенька".	1

Е. Холмогорова "Серебряный лебедь".	1
Е. Холмогорова "Боевое крещение".	1
Е. Холмогорова "День рождения Наполеона".	1
Е. Холмогорова "В дни спокойные".	1
Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	1
Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи". Чтение сказки по ролям.	1
Внеклассное чтение "Герои сказок Н. Носова".	1
Е. Пермяк "Тайна цены".	1
Е. Пермяк "Тайна цены". Деление сказки на части, составление плана.	1
Д. Гальперина "Здравствуйте".	1
В. Бианки "Декабрь".	1
А. Никитин "Встреча зимы".	1
А. Дорохов "Тёплый снег".	1
А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя..."	1
Д. Хармс "Пушкин".	1
Д. Хармс "Пушкин". Чтение рассказа по ролям.	1
В. Бианки "Январь".	1
Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	1
Х.-К. Андерсен "Ель", I часть. Работа над содержанием.	1
Х.-К. Андерсен "Ель", II часть.	1
Х.-К. Андерсен "Ель". Чтение сказки по ролям.	1
Внеклассное чтение "Что за прелесть эти сказки". (Русские народные сказки и сказки народов мира).	1
А. Чехов "Ванька".	1
А. Чехов "Ванька". Деление рассказа на части, составление плана.	1
И. Никитин "Весело сияет месяц над селом".	1
И. Суриков "Белый снег пушистый".	1
Контрольное чтение за I полугодие.	1
III четверть	40
М. Зощенко "Ёлка".	1
М. Зощенко "Ёлка". Чтение рассказа по ролям.	1
Ю. Рытхэу "Пурга".	1
Ю. Рытхэу "Пурга". Деление рассказа на части, составление плана.	1
Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость".	1
В. Бианки "Февраль".	1
Внеклассное чтение "По страницам детских газет и журналов".	1
С. Маршак "Двенадцать месяцев", I часть.	1
С. Маршак "Двенадцать месяцев", II часть.	1
С. Маршак "Двенадцать месяцев". Чтение сказки по ролям.	1
С. Маршак "Двенадцать месяцев". Обобщающий урок.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", I часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", II часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", III часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", IV часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", V часть.	1

Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VI часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VII часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VIII часть.	1
Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Обобщающий урок.	1
Внеклассное чтение "Сказки зарубежных писателей" (Х.-К. Андерсен, братья Гримм и др.).	1
С. Смирнов "Первые приметы".	1
В. Бианки "Март".	1
В. Песков "Весна идёт".	1
М. Пришвин "Жаркий час".	1
Г. Скребицкий "Весенняя песня", I часть.	1
Г. Скребицкий "Весенняя песня", II часть.	1
В. Жуковский "Жаворонок".	1
А. Толстой "Детство Никиты" (отр.).	1
Внеклассное чтение "Любить всё живое". (Рассказы В. Астафьева, Д. Мамина-Сибиряка, В. Бианки).	1
А. Твардовский "Как после мартовских метелей".	1
А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой".	1
В. Бианки "Апрель".	1
К. Паустовский "Стальное колечко", I часть.	1
К. Паустовский "Стальное колечко", II часть.	1
К. Паустовский "Стальное колечко", III часть.	1
К. Паустовский "Стальное колечко". Обобщающий урок.	1
В. Астафьев "Злодейка".	1
Контрольное чтение за III четверть.	1
IV четверть	30
Е. Баронина "Рассказы про зверей", I часть.	1
Е. Баронина "Рассказы про зверей", II часть.	1
В. Драгунский "Кот в сапогах".	1
В. Драгунский "Кот в сапогах". Чтение рассказа по ролям.	1
Д. Хармс "Заяц и ёж".	1
Внеклассное чтение "Сказы и были П. Бажова" ("Живой огонёк", "Надпись на камне" и др.).	1
И. Крылов "зеркало и обезьяна".	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", I часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", II часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", III часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", IV часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", V часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави", VI часть.	1
Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Обобщающий урок.	1
В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету".	1
В. Бианки "Май".	1
М. Дудин "Наши песни спеты на войне".	1
Внеклассное чтение «Из истории нашей Родины». (Рассказы Л. Кассиля «У классной доски», «Улица младшего сына»).	1
В. Медведев "Звездолёт "Брунька".	1
В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Деление сказки на части, составление	1

плана.	
К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками", I часть.	1
К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками", II часть.	1
К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками", III часть.	1
К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Обобщающий урок.	1
А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.), I часть.	1
А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.), II часть.	1
А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц". Чтение сказки по ролям.	1
В. Астафьев "Зорькина песня".	1
Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел".	1
Контрольное чтение за год.	1

Учебно - методическое обеспечение :

1. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной коррекционной школе. – М.: Владос, 1999. – 256 стр.
2. Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006. – 229 стр.
3. Василик И. А. Занятия речью в интеграционном классе. – М.: Ковчег, 2005. – 54 стр.
4. Дефектология. Научно-методический журнал. - М.: Школа-Пресс.
5. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 416 стр.
6. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998.
7. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.
8. Начальная школа. Научно-методический журнал. - М.: Молодая гвардия.
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.
10. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Владос, 2000. – 223 стр.
11. Прокопьев М. Е. Русский язык и чтение, 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.

