

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная  
общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована  
Профессионально-педагогическим  
объединением  
учителей предметников  
Протокол № 1  
от 30.08 2020 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» 08 2020



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШИ  
О.В. Шатунова  
«31» 08 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа  
учебного предмета «Чтение и развитие речи»  
для обучающихся 8 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель русского языка и литературы высшей категории  
Гордеева Татьяна Борисовна

г. Губаха, 2020 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию для обучающихся 8 класса разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, под редакцией В.В. Воронковой, 2011 г. и соответствует базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанниками с отклонениями в развитии, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 г., №29/ 2065 –п.

Изучение чтения и развития речи в 8 классе направлено на достижение следующей цели: создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ художественных произведений. Цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- Способствовать совершенствованию техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- Способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме.
- Способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### 1. Навыки чтения:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- Выделение главной мысли произведения: название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам;
- Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя;
- Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте;
- Пересказ содержания с использованием слов и выражений, взятых из текста, знание основных сведений о жизни писателей;
- Заучивание стихотворений наизусть, прозаического отрывка.

## **2. Внеклассное чтение**

- Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.
  - Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя)
  - Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.
- Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной и районной библиотек.

### **Рекомендуемая литература (на выбор):**

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монах в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон»
2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю.В.Бондарев «На большой реке», «Юность коиандиров», «Батальон просит огня»
4. К.Я. Ваншенкин Стихотворения.
5. А.П. Гайдар «Школа»
6. С.А.Есенин. Стихотворения
7. Ф.А.Искандер «Пир Валтараса», «Молельное дерево».
8. В.А.Каверин «Два капитана».
9. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма (отрывки)
- 10.Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»
- 11.Н.М. Рубцов. Стихотворения
- 12.К.М. Симонов. Стихотворения
- 13.А.А.Сурков. Стихотворения
- 14.А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»
- 15.В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сын матери», «Хозяин бани и огорода».

Тематика произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве, произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Данная рабочая программа, по чтению и развитию речи даёт перечень тем и вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе. В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам в соответствии с содержанием учебного материала учебника «Чтение» 8 класса автора-составителя З.Ф. Малышева.

Даны произведения следующих авторов: А.С Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.К. Короленко, А.П. Чехова, М. Горького, К.Г. Паустовского, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, С.А. Есенина, А.П. Платонова, А.Н. Толстого, Н.А. Заболоцкого, Р.И. Фраермана, Л.А. Кассиля, А.Т. Твардовского., В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина, А.А. Суркова

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать: -**

наизусть 10 стихотворений;

-прозаический отрывок

#### **Учащиеся должны уметь:**

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух

-читать про себя

-выделять главную мысль произведения

-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

-характеризовать главных действующих лиц, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса предназначена для обучения учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости и рассчитана на 3 часа в неделю в соответствии с базисным планом, согласно учебного календарного графика образовательного учреждения:

1 четверть-24 часа

2 четверть-21 час

3 четверть-33 часа

4 четверть-24 часа

Всего 102 часа в год

## **Содержание программы**

### Устное народное творчество

«Волшебное кольцо»(русская народная сказка)

Былина « Добрыня и змей»

Пословицы

Поговорки

Баллады «Перчатка», «Нашла коса на камень»

Основная **цель:** познакомить учащихся с образцами народного творчества, показать их красоту и ценность, заинтересовать учащихся их изучением.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса:

Учащиеся должны знать содержание прочитанных произведений, уметь сознательно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения, читать про себя, выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами из текста, составлять характеристики героя, делить прочитанное на части, составлять план и пересказ по нему.

### Произведения русских писателей 19 века

А.С.Пушкин. Слово о писателе

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А.С.Пушкин «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро» , И.И.Пущину», «Няне», любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде». Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

М.Ю. Лермонтов. Слово о писателе. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И.А. Крылов. Слово о писателе. Жанр басни. Особенности басен Крылова. И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А.Крылова.

Н.А.Некрасов. Слово о писателе. Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская», отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины»

И.С.Никитин. Слово о писателе. «Утро на берегу озера», «Русь».

Урок внеклассного чтения «Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

И.С. Тургенев. Слово о писателе. « Муму»

Л.Н. Толстой. Слово о писателе. «После бала» (в сокращении).

#### Произведения русских писателей 1-й половине 20 века

А.П.Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия». Внеклассное чтение. «Толстый и тонкий».

В.Г. Короленко. Слово о писателе. «Слепой музыкант» (отрывок)

Урок внеклассного чтения «У книжной полки».

М.Горький. Слово о писателе. Отрывок из повести «Макар чудра».

С.А.Есенин. слово о писателе. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. слово о писателе. «Разноцветная бабочка».

А.Н. Толстой. Слово о писателе. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Слово о писателе. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «Стихи С.А.Есенина»

Основная **цель**: познакомить с произведениями русских писателей 1-й половины 20-го века, воспитывать морально-эстетические и нравственные качества через восприятие произведений.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса:

Должны знать содержание прочитанных произведений, некоторые произведения наизусть, должны уметь сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения, читать про себя, выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами из текста, составлять характеристики героя, делить прочитанное на части, составлять план и пересказывать по нему, заучивать стихотворения наизусть.

### Произведения русских писателей 2-й половины 20-го века

К.Г. Паустовский. Слово о писателе. «Телеграмма».

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака «Динго, или повесть о первой любви» (отрывки)

Л.А.Кассиль. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Слово о писателе. Отрывки из поэмы «Василий Теркин»

Урок внеклассного чтения А.Р.Беляев «Золотая Гора»

В.М. Шукшин. Слово о писателе «Гринька Малюгин»

В.П.Астафьев. Слово о писателе. «Далекая и близкая сказка»

Урок внеклассного чтения. «Конь с розовой гривой»

Р.П.Погодин. Слово о писателе. «Альфред»

А.А.Суриков Слово о писателе. «Родина»

Основная **цель**: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Должны знать содержание прочитанных произведений или отрывков, о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о труде людей, родной природе и бережном отношении к ней, должны уметь осознанно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения, читать про себя, выделять главную мысль произведения,

называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать свое заключение словами из текста, составлять характеристики героя, делить прочитанное на части, составлять план и пересказывать по нему.

### Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Количество часов
<b>1 четверть</b>	<b>24 часа</b>
Устное народное творчество	2
Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	2
Пословицы и поговорки	1
В.А.Жуковский «Перчатка»	1
И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1
Былины	1
Былина «Добрыня и змей»	1
Внеклассное чтение «Сказка ложь, да в ней намек»	1
Проверка техники чтения	1
Баллады	1
Слово о писателе. А.С. Пушкин	1
М.Я.Басина «Публичное испытание»	1
И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
А.С.Пушкин «Памятник»	1
А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	1
А.С.Пушкин «Няне»	1
А.С.Пушкин «На холмах Грузии»	1
А.С. Пушкин «Сожженное письмо»	1
А.С. Пушкин «Я вас любил»	1
А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	2
<b>2 четверть</b>	<b>21 час</b>
Слово о писателе М.Ю. Лермонтов	1
М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
М.Ю.Лермонтов «Родина»	1
М.Ю. Лермонтов «Парус»	1
М.Ю.Лермонтов «Сосна»	1
Внеклассное чтение	1
М.Ю. Лермонтов «Песня про царя...»	3
Слово о писателе И.А.Крылов	1
И.А.Крылов «Волк на псарне»	1
И.А.Крылов «Осел и соловей»	1
И.А.Крылов «Муха и пчела»	1
Слово о писателе Н.А.Некрасов	1
Н.А.Некрасов «Размышление у парадного подъезда»	1



Н.А.Некрасов «В полном разгаре»	1
Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
Внеклассное чтение	1
Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1
Слово о писателе. И.С.Никитин	1
И.С. Никитин «Русь»	1
<b>3 четверть</b>	<b>33 часа</b>
И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1
Слово о писателе И.С.Тургенев	1
И.С.Тургенев «Муму»	8
Внеклассное чтение	1
Слово о писателе. Л.Н.Толстой	1
Л.Н.Толстой «После бала»	2
Слово о писателе. А.П.Чехов	1
А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	2
Слово о писателе В.Г. Короленко	1
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	11
Внеклассное чтение	1
Слово о писателе. М. Горький	1
М.Горький «Макар Чудра»	2
<b>4 четверть</b>	<b>24 часа</b>
Слово о писателе С.А.Есенин	1
С.А.Есенин «Спит ковыль»	1
С.А.Есенин «Пороша»	1
С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1
Внеклассное чтение	1
Слово о писателе. А.П.Платонов	1
А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	2
Слово о писателе . А.Н. Толстой	1
А.Н. Толстой «Русский характер»	2
Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
Слово о писателе. К.Г. Паустовский	1
Проверка техники чтения	1
К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1
Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или...	4
Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	1
А.Т.Твардовский «Василий Теркин»	1
В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	2
В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой /Сборник 1.-М: ВЛАДОС, 2011 г.

2. Русский язык и чтение 5-7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения /М.Е. Прокопенко. - Волгоград: Учитель, 2009.-серия Коррекционное обучение.

3. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /З.Ф. Малышева. - М: Просвещение, 2004