

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и
оговорена
ППО «Сопровождение»
Протокол № 1
« 30 » 08. 2021 г.

Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 1
« 31 » 08. 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
« 31 » 08 2021 г.



**Адаптированная образовательная программа педагога
Высшей квалификационной категории
Скомороховой Галины Григорьевны
по учебному предмету «Чтение»
класса «Особый ребёнок 2»**

Разработана на основе Программы классов (групп)
для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),
утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПКИПКРО

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по *чтению* составлена на основе Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010) и учебному плану МБ ОУ СОШИ г. Губаха на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов	Класс			
	6	7	8	9
по программе	68	102	102	102
в неделю	2	3	3	3

Система обучения: коррекционная

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

Обучение грамоте (чтение) начинается с пропедевтического периода. Данные уроки строятся на основе звукового аналитического метода. Причём порядок прохождения звуков и букв диктуется данными фонетики с учётом специфических особенностей познавательной деятельности воспитанников.

Освоение слоговых структур и упражнения в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов, должны проводиться на основе тщательного звукового анализа и синтеза.

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что уроки обучения грамоте (чтение) способствуют расширению кругозора обучающихся, развития зрительной и слуховой памяти, мышления, речи, развитию каллиграфических навыков, прививает любовь и интерес к родному языку, к книге, к слову.

На младших годах обучения обучающиеся осваивают буквы, учатся слоговому чтению, много работают с буквами разрезной азбуки и различными таблицами (работа с буквами разрезной азбуки осуществляется на всех годах обучения).

В зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей ребенок может достигать разного уровня успехов.

При обучении чтению следует учитывать неоднородность состава класса (группы) и осуществлять дифференцированный подход к обучающимся.

Конечная цель обучения грамоте заключается в том, чтобы научить более способных детей прочесть несложный текст, ответить на заданные вопросы по смыслу услышанного и прочитанного.

Обучающиеся с отклонениями в развитии испытывают особые трудности при обучении, в частности при изучении чтения, чем тяжелее дефект, тем сложнее им даётся обучение. Среди обучающихся с умеренной умственной

отсталостью есть дети, которые могут не научиться чтению, в частности дети с синдромом Дауна, безречевые дети.

Цель: Формирование звукобуквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением.

Задачи обучения чтению:

- уточнение и развитие слухового восприятия учащихся;
- развитие речевого слуха и внимания, способность к звукоподражанию;
- расширение звуков окружающей действительности;
- привитие навыков учебной деятельности;
- формирование правильного звукопроизношения, отдельных звуков;
- развитие артикуляционного аппарата на основе дыхательной гимнастики и артикуляционных упражнений;
- активизация и обогащение словаря детей;
- чтение вывесок на магазинах, чтение своего имени, фамилии, ответы на вопросы текста и учителя.

Коррекционные возможности:

1. Развитие устной речи.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование навыка чтения вслух.
4. Формирование зрительно – пространственной ориентации.

Применение педагогических технологий:

Коррекционно-развивающего занятия.

Традиционного обучения.

Поэтапного формирования умственных действий.

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Алфавит. Подбор слов к каждой букве.	1
2.	Заучивание стихотворений наизусть.	10
3.	Соотнесение текста и иллюстрации.	2
4.	Снова школьный звонок прозвенел!	5
5.	Живая природа	17
6.	Сказки	3
7.	Умелые руки не знают скуки.	5
8.	Что такое хорошо и что такое плохо.	11
9.	Весна, весна!	11
10.	Здравствуй, лето!	3
		68

Чтение 7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Снова школьный звонок прозвенел!	16
2.	Вот и осень пришла!	16
3.	Умелые руки не знают скуки	10
4.	Волшебница зима.	24
5.	Весна, весна! И всё ей радо.	23
6.	Здравствуй, лето!	13
		102

Чтение 8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	15
2.	Славная осень.	17
3.	Люби все живое.	12
4.	Вот пришли морозы – и зима настала....	26
5.	Весна в окно стучится....	23
6.	Лето красное идёт...	9
		102

Чтение 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Уж небо осенью дышало....	19
2.	Что такое хорошо	15
3.	Народные сказки.	9
4.	Идёт волшебница зима.	12
5.	О труде и трудолюбии.	7
6.	Люби всё живое!	12
7.	Весна идёт!	17
8.	Лето наступило!	11
		102

Формируемые навыки и умения

Чтение

6 класс

- различение слов сходных по звучанию.
- чтение целыми словами без искажения звукового состава слова.
- пересказывание прочитанного текста по вопросам учителя.
- пересказ прочитанного по вопросам, выделение из текста места, относящиеся к иллюстрациям.
- различение звонких и глухих согласных (б-п, в-ф, к-г, д-т, ж-ш, з-с),

7 класс

- чтение словами с соблюдением пауз и пунктуации;
- пересказ прочитанного;
- деление текста на части;
- чтение статей и рассказов;

8 класс

- составление плана текста,
- краткий пересказ текста,
- самостоятельное составление предложения по вопросам, картинке и опорным словам на заданную тему.

9 класс

- чтение вслух словами с соблюдением норм литературного произношения;
- чтение «про себя» с выполнением заданий;
- выделение главной мысли художественного произведения;
- заучивание стихотворения наизусть;

Учебники:

1. Чтение. В.В. Воронкова, И. Е. Пушкина. Учебник для 2 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, ВЛАДОС, 2005г.
2. Книга для чтения. Н.М. Барская, С.Ю. Ильина. Учебник для 2 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, Москва «Просвещение» 1999г.
3. Книга для чтения. З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. Учебник для 3 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2002г.
4. Книга для чтения. З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. Учебник для 4 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 1997г.

Список литературы для учителя:

1. «Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть 1. Пермь 2010 г.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007г.
3. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы], [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007г.
4. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
5. «Занимательное азбуковедение». Книга для учителя. Составитель В.В.Волина М.; Просвещение, 1991.
6. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010г.

6 класс

I четверть (16 часов)		
№	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Алфавит. Подбор слов к каждой букве.	1
2.	«Здравствуй, школа!» В. Лебедев-Кумач (наизусть)	1
3.	«А что ещё?» А. Шибаев с.67 Воронкова кл.2	1
4.	Догадайся сам, загадай друзьям. Соотнесение текста и иллюстрации. с.68	1
5.	«Сентябрь» Н. Токмакова (заучивание наизусть)	1
6.	«Одна буква» А. Шибаев. с.72 – 73	2
7.	«Буква заблудилась» А. Шибаев. с.74 – 76	2
8.	Догадайся сам, загадай друзьям. Соотнесение текста и иллюстрации. с.71	1
9.	«Отец и мать» Г.Юдин. с.76 – 77	1
10.	«Крошка – воин». с.79	1
11.	«Шутка». с. 81	1
12.	«Первая рыбка» Е. Пермяк с.82-83	2
13.	«Кошкин щенок» В. Берестов с.86 -87	1
II четверть (16 часов)		
1.	«Зайчик» Н. Горелова с.88	1
2.	«Кот – мечтатель» О. Безручко с.89	1
3.	«Почему кот моется после еды» (Сказка) с.90-91	1
4.	«Кто у кого?» С.Чёрный с.92	1
5.	«Как малышу маму нашли» В. Орлов с.93-94	2
6.	«Белка и медведь» Н. Сладков с.92	1
7.	«Тошкины сны» Е. Чарушин с.97-98	1
8.	« Кто первый» с.99	1
9.	«Ветхая избушка» А. Блок с.84-85	1
10.	«Как Маша стала большой» Е.Пермяк с.100-101	1
11.	«Зима» И. Суриков (заучивание наизусть)	1
12.	«Сила – не право» К. Ушинский с.102-103	1
13.	«Пузырь, Соломинка и Лапоть» (Сказка). с.104	1
14.	«Про нос и язык» По Е. Пермяку с.105	1
15.	«Гусь и журавль» К. Ушинский с.106-107	1
III четверть (20 часов)		
1.	«Январь» С.Маршак (заучивание наизусть)	1

2.	«Жади́на» Я. Аким	с.107	1
3.	«Дразни́лка»	с.108	1
4.	«Мебвежата» Г. Снеги́рёв	с.108-109	1
5.	«Корабли́к» В. Су́теев	с.111 -112	1
6.	«Для че́го ру́ки ну́жны»	с.113-114	1
7.	«Сере́жа и гво́зди» В. Берестов	с.115	1
8.	«Февраль» С.Маршак	(заучивание наизусть)	1
9.	«Ну́жный гво́здь» С. Бару́здин	с.116-117	1
10.	«Торопли́вый но́жик» Е. Пермяк	с.118-119	1
11.	«Что тако́е хоро́шо и что тако́е пло́хо»	с.120-124	2
12.	«Ма́мин де́нь» Г. Ви́еру	(заучивание наизусть)	1
13.	«Просто ста́рушка» В. Осеева	с.89-90/ Барская кл.2	1
14.	«Кто хозя́ин?» По В. Осеевой	с.91-92/ Барская	1
15.	«Друзья́» В. Голя́вкин	с.92-93/ Барская	1
16.	«Чья по́мощь лу́чше?» Л. Ка́минский	с.114-115/ Барская	1
17.	«Весна́» И. То́кмакова	с.117-118/ Барская	1
18.	«Отгада́й» Н. Ду́мбадзе	с.118/ Барская	1
19.	«За что́ люблю́ ма́му» А. Ми́тяев	с.119/ Барская	1
IV четверть (16 часов)			
1.	«Весна́» Ф.Тю́тчев	(заучивание наизусть)	1
2.	«Про Ма́шу» Р. Качанов	с.88/ Барская	1
3.	«Заболела ба́бушка» А. Ста́риков	с.119-120/ Барская	1
4.	«Оладу́шка» Т. Во́лжина	с.120-121/ Барская	1
5.	«Моя ма́ма пахне́т хле́бом» В. Су́хомлинский	с.121/ Барская	1
6.	«А́прель» С. Ма́ршак	(заучивание наизусть)	1
7.	«Как весна́ при́шла» Э. Лу́кьянова	с.125-126/ Барская	2
8.	«Сне́г тепе́рь уже́ не то́т» С. Ма́ршак	(наизусть)	1
9.	«Весна́» По И. Со́колову-Ми́китову	с.127/ Барская	1
10.	«Солне́чная ка́пля» По Э.Шиму	с.128 / Барская	1
11.	«В па́рке» А. Аксе́нова	с.128 / Барская	1
12.	«Подоро́жник» Э.Шим	с.151-152/ Барская	1
13.	«Здра́вствуй, ле́то!» С. Бря́нских	(заучивание наизусть)	1

14.	«Маскировщик» К. Киршина	с.153-155 / Барская	1
15.	«Каникулы» В. Данько	с.155/ Барская	1

7 класс

I четверть (24 часа)			
№ п/п	Разделы и темы	Кол. часов	Чтение 2 кл. Барская
I	<i>Снова школьный звонок прозвенел!</i>	16	
1.	Алфавит. Подбор слов к каждой букве.	1	
2.	В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»	1	с. 3
3.	По В. Осеевой «Первое сентября»	1	с.7
4.	Заучивание отрывков из стихотворения В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»	1	с. 3
5.	Л. Толстой «Была у Насти кукла....»	1	с. 4
6.	К. Ушинский «Бишка»	1	с.5
7.	По В. Драгунскому «Школьные слова»	1	с. 6
8.	«Сентябрь» Н. Токмакова (наизусть)	1	
9.	Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	1	с. 8
10.	И. Бутмин «Забыл»	1	с.8 - 9
11.	В. Голявкин «Первый урок»	1	с. 9 - 10
12.	По В. Драгунскому «Учительница»	1	с.11 - 12
13.	А. Барто «Первый урок»	1	с. 12
14.	По А. Аксёновой «Если бы я не учился»	1	с.13
15.	Г. Ладонщиков «Лучший друг»	1	с. 14
16.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1	с. 14 –15
II	<i>Вот и осень пришла!</i>	16	
1.	И. Токмакова «Осенние листья»	1	с. 16 - 17
2.	И. Токмакова «Осенние листья» (наизусть)	1	с.16 - 17
3.	По Г. Скребицкому «Лес осенью»	1	с. 17
4.	Я. Аким «Грибной лес»	1	с. 18
5.	По Н. Калининой «Осень»	1	с.18 - 19
6.	А. Плещеев «Осень» (заучивание наизусть)	1	
7.	Э. Шим «Кто как одет»	1	с. 19 -20
8.	«Отгадай, какие это овощи».	1	с.21
II четверть (24 часа)			
9.	Ю.Тувим «Овощи»	1	с.21 - 22
10.	Н. Артюхова «Отгадай, что это»	1	с.23
11.	Я. Тайц «Всё здесь»	1	с.23 - 24
12.	М. Пришвин «Полянка в лесу»	1	с.24 - 26
13.	Г. Цыферов «Паутинки»	1	с.26 - 27
14.	По Н. Сладкову «Осень на пороге»	1	с. 27 - 28
15.	По И. Соколову – Микитову «Белки»	1	с.28 - 29
16.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1	с.30

III	<i>Умелые руки не знают скуки</i>	10	
1.	Б. Заходер «Заболела эта книжка...» (заучивание наизусть)	1	с. 52
2.	Е. Пермяк «Про нос и язык»	1	с.53
3.	Э. Мошковская «Смотрите!»	1	с. 53-54
4.	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1	с.54-56
5.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	с. 57-58
6.	Дж. Родари «Какого цвета ремёсла?»	1	с.59
7.	По М. Сергееву «Что такое работа?»	1	с. 59-60
8.	По В. Сутееву «Умелые руки»	1	с.60-61
9.	Н. Павлова «На машине».	1	с.62
10.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1	с.63
IV	<i>Волшебница зима.</i>	24	
1.	Г. Ладонщиков «Солнце землю греет слабо...» (заучивание наизусть)	1	с.64
2.	Н. Калинина «Кто отгадает?»	1	с. 65
3.	По А. Митяеву «Ёлка»	1	с. 78-79
4.	З. Александрова «Дед Мороз».	1	с.79-80
5.	Ю. Ермолаев «Как Прыг и Скок на ёлку ходили»	1	с.81
6.	Е. Серова «Новогоднее».	1	с.81-82
III четверть (30 часов)			
7.	С. Маршак «Январь»	1	с. 82
8.	А. Митяев «В январе».	1	с. 82-83
9.	М. Родина «Снежинки».	1	с. 66
10.	Е. Трутнева «Первый снег»	1	с.66-67
11.	А. Седугин «Сосульки»	1	с. 67
12.	Я. Тайц «Поезд».	1	с. 67-69
13.	И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»	1	с.69-70
14.	Г.Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»	1	с.70-71
15.	А. Чепуров «Трудно птицам зимовать...»	1	с.71
16.	По А. Шишову «Старший брат»	1	с.71-72
17.	Н. М. Барская «Белочка и зайчик»	1	с.73-74
18.	Е. Чарушин «Дятел»	1	с. 74-75
19.	Г. Скребицкий «На лесной полянке»	1	с. 76-77
20.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	с. 77-78
21.	В. Бундин «Хорошо, когда много снега»	1	с.83-84

22.	По А. Гарф «Наш тополь»	1	с.84-85
23.	По С. Козлову «Зимняя сказка»	1	с.86-87
24.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1	с.87
V	<i>Весна, весна! И всё ей радо.</i>	23	
1.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится» (заучивание наизусть)	1	
2.	А. Митяев «За что люблю маму».	1	с. 119
3.	А. Стариков «Заболела бабушка».	1	с.119-120
4.	В. Ткаченко «Моя мама» (заучивание наизусть)	1	
5.	Т. Волжина «Оладушки».	1	с.120-121
6.	В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»	1	с.121-122
7.	И. Токмакова «Весна». (заучивание наизусть)	1	с.117
8.	Г. Скребицкий «Прощай, Зима!»	1	с. 122
9.	По М. Пришвину «Жаркий час».	1	с. 122-124
10.	В. Данько «Листики проснулись».	1	с.124
11.	Г. Цыферов «Лосёнок»	1	с. 125
12.	С. Маршак «Апрель» (заучивание наизусть)	1	с.128-129
IV четверть (24 часа)			
13.	Э. Лукьянова «Как весна пришла». 1 часть.	1	с.125
14.	Э. Лукьянова «Как весна пришла». 2 часть.	1	с.126
15.	По И. Соколову-Микитову «Весна»	1	с.127
16.	По Э.Шиму «Солнечная капля»	1	с.128
17.	По Н. Сладкову «Апрельские шутки»	1	с.129-130
18.	А. Аксёнова «В парке»	1	с.130
19.	Н. Сладков «Грачи прилетели!»	1	с.131
20.	«Лиса, заяц и петух» (Сказка) 1 часть.	1	с.132-134
21.	«Лиса, заяц и петух» (Сказка) 2 часть.	1	с. 134-135
22.	«Лиса, заяц и петух» (Сказка) 3 часть.	1	с. 135-136
23.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1	с.136

VI	<i>Здравствуй, лето!</i>	13	
1.	Я. Тайц «Послушный дождик»	1	с. 138-139
2.	По И. Соколову – Микитову «Красное лето».	1	с.139-140
3.	Я. Тайц «По пояс».	1	с.140-141
4.	И. Атаманов «Одуванчики»	1	с.141-143
5.	Э. Шим «Как пасут кроликов».	1	с. 143-144
6.	Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива».	1	с.144-145
7.	В.Татаринов «Какого цвета лето?»	1	с.145-146
8.	В. Сухомлинский « Почему плачет синичка?»	1	с.146-147
9.	П. Мочалов «Как Толя муравьям помогал»	1	с. 147-148
10.	А. Мясковский «Я Тоже посадил дерево»	1	с.148-150
11.	Э. Шим «Подорожник»	1	с. 151-152
12.	К.Киршина «Маскировщик»	1	с. 152-154
13.	В. Данько «Каникулы» (заучивание наизусть)	1	с.155

8 класс

I четверть (24 часа)		
№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
	<i>Здравствуй, школа!</i>	<i>15 часов</i>
1.	«Сентябрь» Н. Токмакова (заучивание наизусть)	1
2.	С. Михалков «Важный день». Чтение. с.3 Зкл. Смирнова	1
3.	Заучивание отрывка из стихотворения С. Михалков «Важный день» с.3	1
4.	Т. Чинарева «Здравствуй!» с.4-6	2
5.	В. Берестов «Где право, где лево» с.6	1
6.	В. Драгунский «Что любит Мишка» (1,2 часть). с.7-8	1
7.	В. Драгунский «Что любит Мишка» (3 часть). с.8-9	1
8.	По М. Коршунову «Петя и его жизнь» с.10-11	2
9.	К. Чуковский «Мойдодыр» с.12-17	3
10.	Заучивание отрывка из стихотворения К. Чуковский «Мойдодыр» с.12-17	1
11.	Обобщение знаний по изученному разделу. с.17	1
	<i>Славная осень.</i>	<i>17 часов</i>
1.	Е. Трутнева «Осень». с.45	1
2.	Е. Трутнева «Осень» (заучивание наизусть) с.45	1
3.	И. Соколов – Микитов «Осень в лесу» с.45-46	1
4.	И. Соколов – Микитов «Улетают журавли» с.48-49	1
5.	В. Катаев «Грибы» с.49-50	1
6.	А. Прокофьев «В лес по грибы» с.51	1
7.	Н. Сладков «Эхо» с.52	1
8.	А. Плещеев «Осень наступила...» с.63 (заучивание наизусть)	1
9.	К. Бальмонт «Осень» с.62	1
II четверть (24 часа)		
10.	Н. Грибачёв «Рыжие листья» (Сказка) с.55-61	5
11.	А. Фет «Ласточки пропали...» с.64	1
12.	Н. Некрасов Отрывок из поэмы «Железная дорога» с.64-65	1
13.	Обобщение знаний по изученному разделу. с.65-66	1

	<i>Люби все живое.</i>	<i>12 часов</i>
1.	Л. Толстой «Котенок» с.18-20	1
2.	В. Орлов «Ученый кот» с.20-21	1
3.	Л. Толстой «Птичка» с.21-23	2
4.	М. Пришвин «Ребята и утята» с.23-25	2
5.	Г. Снегирёв «Береза» с.25-26	1
6.	В. Бианки «Ёж – спаситель» с.26-27	1
7..	Р. Фраерман «Мальчик в лесу» с.28-29	1
8.	А. Барков «Шустрик» с.29-31	2
9.	Обобщение знаний по изученному разделу. с.31-32	1
	<i>Вот пришли морозы – и зима настала....</i>	<i>26 часов</i>
1.	И. Суриков «Зима» (заучивание наизусть) с.120-121	1
2.	А. Чехов «Первый снег» с.121	1
3.	В. Орлов «Никто не обижается» с.122	1
4.	В. Лебедев – Кумач «Здравствуй, ёлка!» с.132-133	1
III четверть (30 часов)		
5.	Б. Заходер «Хрюк на елке» (Сказка) с.164-168	4
6.	Н. Сладков «Воробьиный термометр» с.122-123	1
7.	Н. Носов «На горке» (1 часть). с.123-124	1
8.	Н. Носов «На горке» (2 часть). с.124-125	1
9.	Н. Носов «На горке» (3 часть). с.125-127	1
10.	Д. Мамин – Сибиряк «Река стала» (1 часть). с.127-128	1
11.	Д. Мамин – Сибиряк «Река стала» (2 часть). с.129-110	1
12.	К. Ушинский «Проказы старухи зимы» (Сказка) с.130-	1
13.	Е. Пермяк «Знакомые следы» с.134- 135	1
14.	«Два мороза» (Сказка) с.134- 135	2
15.	В. Бианки «Из «Лесной газеты» с.139- 140	1
16.	«В гостях у дедушки мороза» (Сказка) с.140 -141	1
17.	По Г. Скребницкому «Дружба» с.142 -144	1

18.	А. Барков «Кот в сапогах»	с.144 -145	1
19.	По Я. Длуголенскому «Как Зубов однажды был врачом»	с.145 -148	2
20.	По К. Ушинскому «Четыре желания».	с.149	1
21.	Обобщение знаний по изученному разделу.		1
<i>Весна в окно стучится....</i>			<i>23 часа</i>
1.	Ф. Тютчев «Зима недаром злиться....» 174 (заучивание наизусть)	с.173-	1
2.	По Б. Емельянову «Мамины руки»	с.180-182	2
3.	К. Паустовский «Однажды утром....»	с.174-175	1
4.	Э. Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» (Сказка) с.176-177		1
5.	А. Плещеев «Весна»	с.175	1
6.	По В. Бианки «Последняя льдина»	с.187-188	1
7.	С. Михалков «А что у вас?»	с. 177-179	1
IV четверть (24 часа)			
8.	Н. Артюхова «Большая береза» (1 часть). 183	с.182-	1
9.	Н. Артюхова «Большая береза» (2 часть). 184	с.183-	1
10.	Н. Артюхова «Большая береза» (3 часть).	с.185	1
11.	А. Барков «Голубой апрель»	с.190	1
12.	А. Барков «Берёзкины слёзы»	с.190-191	1
13.	А. Барков «Солнечный огонёк»	с.191-192	1
14.	А. Барков «Комариный бал»	с.192-193	1
15.	В. Драгунский «И мы». (1 ч.)	с.194-195	1
16.	В. Драгунский «И мы». (2ч.) 197	с.196-	1
17.	В. Драгунский «И мы». (3ч.)	с.197-198	1
18.	Н.Михайлова «Май»	с.198-199	1
19.	В. Орлова «Когда на планете хозяева дети» 200	с.199-	1
20.	Е. Олейник «Полюшко-поле»	с.200-201	1
21.	С. Михалков «Спать легли однажды дети...» 202	с.201-	1

22.	Обобщение знаний по изученному разделу. с.202-203	1
	<i>Лето красное идёт...</i>	9 часов
1.	В. Фетисов «Что такое лето?» с.204-205	1
2.	И. Соколов – Микитов «Лето в лесу» с.205-206	1
3.	Л. Толстой «Гроза в лесу» с.206-208	1
4.	По В. Бианки «Купание медвежат» с.208-210	1
5.	По С. Полетаеву «Секретное слово» (1 ч.) с.212-213	1
6.	По С. Полетаеву «Секретное слово» (2 ч.) с.214	1
7.	По С. Полетаеву «Секретное слово» (3 ч.) с.214-216	1
8.	По С. Полетаеву «Секретное слово» (4 ч.) с.216-217	1
9.	М. Ивенсен «Вот и лето подоспело....» с.217-218	1

9 класс

I четверть (24 часа)			
№ п/п	Разделы и темы	Кол. часов	Смирно ва 4 класс
1	<i>Уж небо осенью дышало....</i>	19	
1.	Урок знаний!	1	
2.	Е. Благинина «Прощание с летом».	1	с.3
3.	Заучивание отрывков из стихотворения Е. Благинина «Прощание с летом».	1	с.3
4.	По К. Ушинскому «Осень».	1	с.27-28
5.	По В. Пескову «Осенний лес».	1	с.28-29
6.	А. Твардовский «Лес осенью».	1	с.29-30
7.	Заучивание стихотворения А. Твардовский «Лес осенью».	1	с.29
8.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 1-2 часть.	1	с.30-31
9.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 3-4 часть.	1	с.31-32
10.	О. Высотская «Осеннее утро».	1	с.33
11.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».	1	с.33
12.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 1 часть.	1	с.34
13.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 2 часть.	1	с.34-36
14.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 3 часть.	1	с.36-38
15.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 4 часть.	1	с.38-39
16.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей» (Басня).	1	с.40-41
17.	По Д. Мамину – Сибиряку «Приемыш».	2	с.42-44
18.	По Д. Мамину – Сибиряку «Тарас и Соболько».	1	с.44-45
II	<i>Что такое хорошо</i>	15	
1.	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1	с.4-5
2.	А. Седугин «Молоток».	1	с.5-6
3.	Е. Пермяк «Пичугин мост».	2	с.6-8
4.	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1	с.8-9
II четверть (24 часа)			
5.	По И. Дику «Счастливая» ручка».	2	с.9-11
6.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда»	1	с.11-12

		1 часть	
7.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда»	1	с.12-14
		2 часть	
8.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 1 часть.	1	с.18-19
9.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 2 часть.	1	с.20-22
10.	С. Маршак «Лодыри и кот»	1	с.23-24
11.	С. Маршак «Лодыри и кот» (заучивание стихотворения)	1	с.23
12.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» (Басня)	1	с.24-25
13.	В. Осеева «Печеньё»	1	с.25-26
111	<i>Народные сказки</i>	9	
1.	«Гуси – лебеди». (Русская сказка.)	3	с.47-50
2.	«Чудесный клад». (Молдавская сказка.)	2	с.51-53
3.	«Росомаха и лисица». (Эвенкийская сказка)	1	с.54-56
4.	«Отчего у зайца длинные уши» (Мансийская сказка)	1	с.56-58
5	«Лиса и волк». (Русская сказка.)	2	с.58-61
IV	<i>Идёт волшебница зима.</i>	12	
1.	И. Никитин «Встреча зимы» (заучивание наизусть).	1	с.105
2.	По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу».	1	с.105-106
3.	Антонов «Сад друзей».	1	с.106
4.	А. Гайдар «Елка в Тайге»	2	с.116-118
III четверть (30 часов)			
5.	И. Суриков «Детство».	1	с.107-108
6.	Л. Толстой «Филипок» 1, 2, 3 части.	1	с.108 - 109
7.	Л. Толстой «Филипок» 4, 5 части.	1	с.109 - 111
8.	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	1	с.111 - 112
9.	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	1	с.113 - 115
10.	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	с.115 - 116
11.	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» Сказка.	1	с.119
V	<i>О труде и трудолюбии.</i>	7	

1.	К. Ушинский «Два плуга»	1	с.62
2.	М. Шпагин «Как баклуши били»	1	с.62 - 63
3.	И. Крылов «Трудолюбивый медведь» (Басня)	1	с.64 - 65
4.	Айюга (Нанайская сказка)	2	с.65 - 67
5.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	с.67 -68
6.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»	1	с.68 -69
VI	<i>Люби все живое!</i>	12	
1.	По В. Костылеву «Береза»	1	с.121 - 122
2.	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	2	с.122 - 124
3.	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака»	2	с.124 - 126
4.	В. Тарасов «Четвероногий друг» 1,2 части	1	с.126 - 127
5.	В. Тарасов «Четвероногий друг» 3 часть	1	с.127-128
6.	М. Пришвин «Гаечки»	1	с.128 - 129
7.	М. Горький «Воробьишко» (Сказка) 1,2 части	1	с.130 - 131
8.	М. Горький «Воробьишко» (Сказка) 3 часть	1	с.131-132
9.	А. Барков «Пожарник Карл»	1	с.133-135
10.	По Г. Скребицкому «Медвежонок»	1	с.136 - 137
VII	<i>Весна идет!</i>	17	
1.	Ф.Тютчев «Весенние воды» (заучив. наизусть)	1	с.151
2.	В. Ситников «Утро»	1	с.152 - 153
3.	По Л. Толстому «Весна»	1	с.154
4.	И.Никитин «Полюбуйся: весна наступает»	1	с.154 - 155
IV четверть (24 часа)			
5	По А. Платонову «Еще мама» 1 часть.	1	с.155
6	По А. Платонову «Еще мама» 2 часть.	1	с.156 - 158
7	По А. Платонову «Еще мама» 3 часть.	1	с.158 - 159

8.	По А. Платонову «Еще мама» 4 часть.	1	с.159 - 160
9.	По А. Платонову «Еще мама» 5 часть.	1	с.160 - 161
10.	Н. Саконская «Разговор о маме»	1	с.161 - 162
11.	Л. Квитко «Бабушкины руки»	1	с.162 - 163
12.	По Е. Кононенко «Резеда»	1	с.163 - 165
13.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	с.165 - 167
14.	А. Барков «Яшка»	1	с.168 - 169
15.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза» (зауч. наизусть)	1	с.170
16.	В. Орлов «Лесной цветок»	1	с.171
17.	Н. Сладков «Медведь и солнце» (Сказка)	1	с.172
VIII	<i>Лето наступило!</i>	11	
1.	И. Никитин «Вечер ясен и тих.....» (заучив. наиз.)	1	с.174
2.	По К. Паустовскому «Заботливый цветок»	2	с.174 - 176
3.	Н. Некрасов «Крестьянские дети» (Отрывки)	1	с.177 - 178
4.	По Н. Носову «Огородники» 1 часть.	1	с.179 - 180
5.	По Н. Носову «Огородники» 2 часть.	1	с.180 - 181
6.	По Н. Носову «Огородники» 3 часть.	1	с.181 - 182
7.	По Н. Носову «Огородники» 4 часть.	1	с.182 - 183
8.	И. Антонов «У речки»	1	с.184 - 185
9.	М. Пришвин «Золотой луг»	1	с.186
10.	М. Бородицкая «Последний день учения»	1	с.189